

# *Piano per il diritto allo studio e politiche educative*

*a.s. 2024-2025*



*Nella foto premiazione ragazzi e ragazze licenziati con voti di eccellenza a.s. 2023/2024*

---

*Approvato con deliberazione di Consiglio comunale n. 43 del 30.09.2024*

<i>Piano per il diritto allo studio e politiche educative a.s. 2024-2025</i> .....	1
1. Introduzione.....	6
2. Servizi per la prima infanzia di Ponteranica.....	9
2.1 Polo infanzia.....	9
Sabato in giardino .....	9
Spazio primi passi e Spazio gioco al Polo infanzia .....	9
Essere Mamme .....	9
Formazione, Consulenza e Gruppi di Discussione .....	10
Promozione della lettura per la scuola dell'infanzia e spazi gioco, a cura della Biblioteca .....	10
Giocaestate .....	10
2.2 Tagesmutter Stefania.....	10
2.3 Nido Gli Scriccioli scuola infanzia Ramera .....	11
2.4 Agevolazioni per l'accesso ai servizi della prima infanzia.....	11
2.5 Osservatorio sulle famiglie di Ponteranica con figli piccoli .....	12
3. Indicazioni generali sui contributi per le famiglie.....	13
4. Scuole dell'infanzia di Ponteranica .....	14
4.1 Scuole dell'infanzia paritarie.....	14
4.2 Servizi attivi presso le due scuole dell'infanzia.....	15
Mensa.....	15
Trasporto.....	16
Anticipo, posticipo .....	16
4.3 Contributi per le scuole dell'infanzia .....	16
Contributi a favore delle scuole dell'infanzia in convenzione .....	16
Contenimento delle rette di frequenza scuole dell'infanzia .....	17
Altri interventi.....	19
5. Le scuole primarie e secondaria di primo grado di Ponteranica .....	21
5.1 Scuole primarie .....	21
Mensa.....	24
Trasporto.....	24
Assistenza pre-scuola.....	24
Sorveglianza alunni durante le riunioni scolastiche .....	24
Piedibus.....	24
Compiti in movimento .....	24
Corso di educazione stradale per discesa autonoma scuolabus .....	24
6. Scuola secondaria di primo grado.....	25

6.1 Iscritti e composizione delle classi .....	25
6.2 Moduli orari .....	26
Sezione Montessori.....	26
6.3 Servizi attivi .....	28
Trasporto.....	28
Corso di educazione stradale per discesa autonoma scuolabus .....	28
Mensa – Aggiungi un posto a tavola – ore 14.00 .....	28
Mensa ore 13 alunni Montessori.....	28
Insieme dopo la scuola .....	29
7. Interventi per la qualità dell’istruzione richiesti dall’I.C. ....	29
7.1 Interventi per acquisto materiale vario .....	30
7.2 Progetti a sostegno dell’offerta formativa .....	33
7.3 Interventi di consulenza psicopedagogica .....	37
7.4 Istruzione domiciliare .....	37
7.5 Intervento finanziario previsto da destinarsi direttamente all’Istituto Comprensivo .....	37
7.6 Intervento finanziario del piano per il diritto allo studio previsto negli altri capitoli a favore dell’I.C. ....	40
7.7 Intervento finanziario totale I.C. comprensivo sia dei trasferimenti che degli incarichi diretti.....	40
7.8 Spese utenze segreteria Istituto Comprensivo .....	41
8. Servizi scolastici.....	41
8.1 Refezione scolastica .....	42
8.2 Trasporto scolastico .....	45
8.3 Servizi di sorveglianza .....	52
8.3.1 Assistenza durante il trasporto alunni tramite scuolabus e sorveglianza mensa .....	52
8.3.2 Sorveglianza alunni durante riunioni genitori scuole primarie .....	52
8.3.3 Servizio pre-scuola scuole primarie .....	52
Intervento finanziario previsto per pre-scuola .....	53
Spesa prevista per i servizi integrativi .....	53
8.4 Fornitura libri di testo gratuiti per studenti scuole primarie.....	54
8.5 Insieme dopo la scuola.....	54
8.6 Compiti in movimento .....	55
8.7 Borse di studio .....	56
9. Interventi per garantire le pari opportunità formative .....	61
9.1 Integrazione scolastica alunni con disabilità .....	61

9.2 Progetto di comunicazione aumentativa (CAA).....	64
Allegato 1 - PROGETTI SUL TERRITORIO .....	66
Premessa.....	66
Tavolo infanzia .....	66
Tavolo prima infanzia 0-6.....	66
Tavolo preadolescenza .....	67
Commissione Family Friendly .....	67
PROGETTI .....	67
Scuole aperte .....	67
Educazione ambientale – Laboratori presso centro Parco Ca’ Matta .....	68
Arnia didattica.....	69
Educazione civica e cittadinanza attiva .....	69
Consiglio Comunale dei ragazzi .....	70
Visita binario 21 .....	70
Visite alla sede comunale .....	70
Interventi Sindaco ed Assessori nelle scuole .....	70
Percorsi intelligenti 2024/2025: orientamento alla scelta della scuola secondaria di secondo grado .....	70
Sostegno alla genitorialità .....	71
Scacciarmarzo .....	71
Percorsi Teatrali .....	72
Laboratori di teatro espressivo.....	72
Rassegna Teatro Ragazzi.....	72
Ricorrenze: Giornata della Memoria e XXV aprile .....	72
Concerto di Natale .....	72
Educazione stradale .....	73
Sosta sicura .....	73
Bici sicura .....	74
Piedibus.....	74
Educazione alimentare .....	75
Sportello di primo ascolto per il benessere e la cura di sé .....	76
Sostegno alle fragilità emergenti – gestione di alcuni servizi integrativi al tempo scuola.....	76
Allegato 2 - POLITICHE GIOVANILI .....	77
Bergamo per i giovani. Politiche giovanili ed Ambito dei comuni (Interventi sostenuti con finanziamenti di Ambito) .....	77

Diciottenni – cerimonia e ritualità .....	78
Allegato 3 - TABELLE STATISTICHE .....	79
I nati e i residenti .....	79
Alunni iscritti nelle scuole del territorio .....	80
Alunni iscritti residenti/iscritti non residenti a.s. 2024/2025.....	80
Tabelle comparative di più anni.....	81
Allegato 4 - RIFERIMENTI NORMATIVI.....	833

# 1. Introduzione

Questa introduzione del Piano diritto allo studio accompagna il primo anno dell'Amministrazione Pini, colei che nell'ultimo decennio ha ricoperto il ruolo che attualmente mi accingo a rivestire e che ha creduto fermamente nell'importanza di continuare a redigere questo documento, nonostante non sia più obbligo di legge dal 2018.

Un documento che raccoglie e spiega tutte le progettualità presenti sul territorio, declinate per agenzie educative, scuole e amministrazione, non può che essere uno strumento di chiarezza e trasparenza per tutta la cittadinanza. Importante è anche permettere a chiunque lo ritenga opportuno di poter recepire le spese necessarie per permettere l'erogazione di tali servizi, in quanto un'adeguata consapevolezza del rapporto progetto-costi di erogazione permette di apprezzare maggiormente ciò che viene offerto e nel contempo di comprendere la complessità che sta alla base della sua realizzazione.

L'Amministrazione, nel redigere il documento, verifica anche l'attuazione e la sostenibilità dei progetti posti in essere.

Negli ultimi dieci anni, è stata a tutti gli effetti creata una comunità educante, dove gli attori sono stati e continuano ad essere le scuole, le agenzie educative, le associazioni, gli oratori, le famiglie ed i ragazzi.

Sono stati introdotti servizi per la prima infanzia (spazio gioco e spazio bebè, servizio per le mamme in presenza di pedagogista ed ostetrica), erogati dal Comune tramite cooperativa, con una spesa simbolica a carico delle famiglie e la restante quota interamente ricoperta dall'Amministrazione.

In affiancamento ai servizi per l'infanzia, rappresentati dalle scuole paritarie (ora riunite in un'unica associazione), incluso il nido di recente costituzione, e dal servizio Tagesmutter, l'Amministrazione nell'ultimo decennio si è preoccupata di supportare le diverse realtà affinché fosse possibile garantire misure di contenimento delle rette alle famiglie.

La creazione di tavoli di confronto ha permesso la realizzazione di quanto sopra esposto, ma altresì ha consentito di calendarizzare negli anni degli eventi che sono ormai diventati icona del nostro paese, quali Giocaestate e Scacciarmarzo.

Non a caso riporto questi due momenti, ritengo infatti che siano la dimostrazione concreta che si è riusciti a creare una comunità educante, senza la quale entrambe non potrebbero essere realizzate, perché fondamentale è l'apporto di volontariato presente sia da parte di agenzie educative, sia delle famiglie attraverso i comitati genitori.

In collaborazione con l'Istituto Comprensivo, negli anni, sono stati sempre più implementati i servizi correlati, con uno sguardo rivolto alle famiglie e ai bisogni dei ragazzi: il Piedibus, la mensa anche nel tempo non scolastico, gli spazi compiti, il pre-scuola, l'assistenza ai minori durante le riunioni, una serie di progetti forniti in orario extra scolastico per garantire agli studenti un tempo libero di qualità. Collaborazione significa anche condivisione di progetti che trattano tematiche di comune interesse quali l'educazione alimentare, ambientale e civica.

Laddove non era possibile instaurare un rapporto di co-progettazione in quanto non vi erano scuole sul territorio, mi riferisco alle scuole secondarie di secondo grado non presenti nel nostro Comune, si è comunque deciso di occuparsi delle progettualità della fascia d'età in questione e negli anni sono nati gruppi giovanili, quali i Morla Frogs, e sono state promosse e proposte diverse attività pensate per i giovani, in collaborazione con l'Ambito del Comune di Bergamo.

Arriviamo ora alle famiglie, composte da bambini, ragazzi ma anche genitori. Per tutti loro sono stati pensati servizi a supporto del benessere familiare, con conseguente creazione di uno sportello di primo ascolto con psicologi, di uno pedagogico e di percorsi e laboratori di sostegno alla genitorialità. Per i ragazzi si sono creati dei momenti pensati unicamente per loro, durante i quali sono i protagonisti (le premiazioni per borse di studio, le benemerienze).

Comun denominatore di tutti questi servizi è la presenza di una rete, creata grazie anche ai diversi tavoli di confronto istituiti negli anni, quali il **Tavolo Infanzia**, luogo di coordinamento e confronto dei servizi 0-10 anni, il **Tavolo preadolescenza**, luogo che riunisce figure professionali, volontari, adolescenti e giovani da cui nascono percorsi, attività e momenti di protagonismo rivolti all'intera cittadinanza, ma anche grazie alle commissioni, quali la **Commissione Politiche Educative** per concertare in merito a servizi e progetti poi racchiusi in detto documento, la **Commissione Mensa** per un presidio sulla qualità erogata, la **Commissione Family Friendly**, di recente costituzione, che caratterizza il nostro Comune come amico della famiglia.

Scuole, parrocchie, famiglie, associazioni, agenzie educative si trovano a collaborare durante queste occasioni di incontro, confronto, scambio e conoscenza, che negli anni sono aumentate sempre più.

Mi trovo a tutti gli effetti un patrimonio ricco ed articolato, frutto del nobile lavoro di tutte le realtà delle quali vi ho parlato. A me l'onore e il compito di proseguire questo percorso, tenendo come faro all'orizzonte le persone, la loro voglia e la loro capacità di contribuire ed essere parte di una comunità educante.

Un ringraziamento va a tutti coloro che hanno reso possibile quanto creato sinora: insegnanti, genitori, bambini e ragazzi, associazioni culturali e sportive, parrocchie, volontari, personale delle varie agenzie del territorio, la polizia locale e chiunque abbia preso parte non espressamente citato.

Il piano per il diritto allo studio di seguito riportato evidenzia il continuo impegno dell'Amministrazione Comunale a garantire i servizi elencati, con una spesa che gestisce più di 710.000 € in un momento storico in cui ci troviamo a fare i conti con tagli legati alla spending review non indifferenti. Permane la volontà di rispondere ai tanti bisogni e alle tante fragilità, facendo rete e cercando di dare risposte concrete alle problematiche di una società sempre più frenetica ed isolata, erogando servizi collaterali che completano l'attività propriamente didattica, mettendo a disposizione mezzi e risorse.

Di seguito evidenzio alcuni punti di questo Piano per il diritto allo Studio, che è stato votato all'unanimità dalla Commissione Politiche Educative, alla quale va il mio personale ringraziamento per il lavoro svolto. Alcuni sono conferme di progetti, altri novità che verranno sviluppate.

Lo scorso anno è nato, ed ha riscontrato un ottimo apprezzamento, il progetto Scuole aperte, realizzato in collaborazione e co-progettazione con le Scuole e il Progetto Giovani. La sua peculiarità è l'apertura al territorio con una fattiva collaborazione con il mondo della scuola, grazie alla condivisione degli spazi scolastici e alla compresenza di insegnanti ed educatori che offrono laboratori fruiti da alunni ma anche da ragazzi che ritornano a scuola in orario extra scolastico. Sull'onda di tale progetto è nato il Teen time, attività sempre laboratoriale alla presenza dell'educatrice del progetto Giovani. Obiettivo di tali servizi è garantire un tempo libero di qualità ai nostri ragazzi.

Si auspica di poter rendere sempre più attivi i giovani del territorio anche con nuovi progetti pensati quali il Consiglio comunale dei ragazzi che potrebbe incontrarsi e lavorare sinergicamente con il preesistente Consiglio scolastico dei ragazzi.

Una recente realizzazione consentirà invece di creare diversi progetti di educazione ambientale per le scuole ma non solo: l'arnia didattica posta nel terreno dei padri sacramentini.

Con riferimento alle famiglie, laddove si ravvisano esigenze, vi è l'impegno dell'Amministrazione ad assolverle anche in casi in cui la richiesta è esigua: ne è l'esempio il servizio pre-scuola, che viene mantenuto pur essendo poco fruito. Diverso invece il trend relativo alla richiesta di contenimento delle rette di servizi comunali e scuole dell'infanzia, in continuo aumento, indice del bisogno di continuare a sostenere le famiglie. Sostegno che viene espresso anche attraverso i servizi sociali, di fronte a reali situazioni di povertà, in un'ottica di tutela delle fasce deboli della popolazione attraverso interventi che promuovono l'integrazione nel tessuto sociale.

Sono aumentate anche le richieste di servizi di integrazione alle disabilità per le pari opportunità e, laddove possibile, si stanno sperimentando dei progetti unitari di inclusione che ottimizzino il tempo degli educatori unendo più fragilità, garantendo qualità e anche una maggiore copertura.

Un personale ringraziamento va a tutti coloro i quali ho incontrato sinora che hanno contribuito alla condivisione di contenuti posti in tale documento.

*L'Assessore alle Politiche Educative, Giovanili, Istruzione, Sport, Associazionismo*  
*Roberta Parietti*

## 2. Servizi per la prima infanzia di Ponteranica

Della rete dei servizi per la prima infanzia fanno parte sia i servizi comunali sia quelli del settore privato: oltre alle proposte del “Polo Infanzia”, realizzato nei locali comunali dell'ex Nido, il territorio offre infatti alle famiglie e ai bambini di Ponteranica i servizi della Tagesmutter e quelli delle scuole dell'infanzia del paese (sezioni Primavera). Si aggiunge a partire dall'anno educativo 2022/2023 il Nido “Gli scriccioli” realizzato all'interno dei locali della Scuola dell'Infanzia Ramera fino a 27 posti-bambino.

Il coordinamento delle proposte delle agenzie di cui sopra è garantito dalla regia del Tavolo infanzia, organismo promosso dall'Assessorato alle Politiche Educative.

In modo continuativo vengono fatti sondaggi tra le famiglie di Ponteranica, utilizzando strumenti digitali per individuare, oltre al grado di conoscenza e soddisfazione dei servizi esistenti, anche le necessità e le mancanze che le famiglie vivono, in modo da poter programmare e istituire servizi ed attività sempre più attinenti alle vere esigenze delle famiglie di Ponteranica.

Di seguito una breve presentazione dei servizi alla prima infanzia.

### 2.1 Polo infanzia

Per l'anno educativo 2024/2025, viene proposta una formula analoga a quella degli scorsi anni con una programmazione estiva nel mese di settembre e, dal mese di ottobre, due incontri al chiuso e una all'aperto. A queste si aggiunge la proposta di Essere mamme, per le neo mamme.

#### **Sabato in giardino**

Per dare continuità all'attività estiva e mantenere i contatti anche con i bambini che hanno frequentato il Giardino ma che fruiranno con l'inizio dell'anno scolastico del servizio Nido o Scuola dell'infanzia, riprende l'attività all'aperto del sabato mattina, immaginando un eventuale ingaggio ‘in differita’ per le giornate con clima più difficile, mettendo così in evidenza i cambiamenti della stagione e il passaggio verso l'autunno e l'inverno. Come Amministrazione abbiamo potenziato questo momento offrendo gratuitamente tutti i sabati, per favorire quelle relazioni fondamentali tra i genitori che poi si porteranno anche nei passaggi successivi.

#### **Spazio primi passi e Spazio gioco al Polo infanzia**

Da ottobre riprenderanno gli appuntamenti al Polo infanzia per i bambini da 6 a 18 mesi (Spazio primi passi) e per quelli da 18 a 36 mesi (Spazio gioco) accompagnati da un adulto. Il percorso, pur essendo strutturato all'interno del servizio, non esclude proposte di esperienza in natura e sperimentazioni.

#### **Essere Mamme**

Continua l'offerta di tale servizio il martedì mattina, servizio che prevede un momento di confronto tra neo mamme, ostetrica ed educatrice.

## Formazione, Consulenza e Gruppi di Discussione

Si mantiene sempre la disponibilità alla consulenza in presenza e/o online e alla formazione, immaginando di attivare all'occorrenza anche gruppi di discussione, su argomenti particolarmente sentiti dai genitori.

## Promozione della lettura per la scuola dell'infanzia e spazi gioco, a cura della Biblioteca

Continua la calendarizzazione di incontri organizzati periodicamente, oltre che per le scuole dell'Infanzia, anche per i bimbi che frequentano lo Spazio gioco.

## Giocaestate

Grazie alla collaborazione preziosa tra il Polo infanzia, gli altri servizi all'infanzia ed i comitati genitori, nei mesi estivi viene realizzato il Giocaestate.

Il progetto di animazione si svolge nel giardino antistante il Bo.po. (nel corso dell'anno educativo 2024/2025 cambierà sede) al sabato mattina, nei mesi di giugno e luglio. Diverse le attività proposte, quali letture animate, manipolazioni, giochi corporei e tanto altro. Le stesse sono gestite, a turno, dalle varie agenzie educative.

In ogni altro momento il giardino è ad uso libero da parte di genitori e bambini, ai quali viene semplicemente richiesto di aver cura dello spazio e di rispettare le norme sanitarie.

## Presenze servizi Polo infanzia a.s. 2023/2024

Settembre	Tutto l'anno				Giugno – luglio
Giardino dei piccoli (0-36 mesi)	Sabato in giardino (6 anni)	Primi passi (6-18 mesi)	Spazio Gioco (18 -36 mesi)	Essere mamme (0-6 mesi)	Giocaestate
10 *	15 *	7	13	7	20 *

\* stima

### Informazioni sui servizi del Polo Infanzia:

Comune di Ponteranica, via Valbona 73. Tel. 035.571026 (int.6, int.1)  
[spaziogioco.ponteranica@gmail.com](mailto:spaziogioco.ponteranica@gmail.com)  
[www.comune.ponteranica.bg.it](http://www.comune.ponteranica.bg.it)

## 2.2 Tagesmutter Stefania

Il servizio Scarabocchiando a casa di Tagesmutter Stefania, realizzato presso l'abitazione della Tagesmutter, si configura come Nido in Famiglia ed accoglie fino a 5 bambini.

Il servizio si rivolge a tutte le famiglie con bambini dai 3 mesi ai 3 anni.

L'orario delle attività va dalle 7.30 alle 16.30 dal lunedì al venerdì.

Il servizio si caratterizza per la propria flessibilità, quindi la frequenza dei bambini viene concordata tra la famiglia e la Tagesmutter gestrice del nido famiglia e viene modulata sulla base delle esigenze organizzative e lavorative dei genitori.

La Tagesmutter è un'operatrice dell'Associazione Scarabocchiando che certifica e garantisce una formazione specifica.

Anche la Tagesmutter rientra tra i servizi all'infanzia riconosciuti per l'accesso alle agevolazioni descritte al paragrafo 2.5.

*Informazioni:*

Tagesmutter Stefania – 328.9331654

[stefania.turelli@yahoo.it](mailto:stefania.turelli@yahoo.it)

[facebook stefania turelli](#)

[tagesmutter](#)

## 2.3 Nido Gli Scriccioli scuola infanzia Ramera

Il progetto nasce nell'anno scolastico 2022-2023 per dare una risposta concreta e coerente con le riflessioni espresse nelle linee pedagogiche del sistema integrato 0-6, così come previsto dal Ministero dell'Istruzione. Avendo già la scuola dell'infanzia Ramera un servizio primavera e una scuola dell'infanzia si è voluto offrire un servizio qualificato anche ai più piccoli in età da nido. All'interno del nido le diverse figure operano in équipe, integrando le diversità formative e professionali in un unico lavoro sinergico con la coordinatrice e la pedagoga.

Dal 2023/2024 il micronido è diventato nido autorizzato per l'accoglienza di 20 bambini, mentre dal 2024/2025 la capacità ricettiva è stata ulteriormente ampliata fino a 27 bambini. Per una maggiore qualità del servizio i bambini accolti sono 24. Il servizio è strutturato per accogliere bambini dai 3 ai 36 mesi ed è un luogo di crescita sociale, non solo per il bambino, ma per tutta la famiglia e si ispira, come la sezione primavera e la scuola dell'infanzia, alla visione del bambino e dei suoi diritti espressi nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza approvata dall'ONU il 20 novembre 1989. In particolare, viene valorizzato il superiore interesse del minore in ogni iniziativa e/o situazione, l'ascolto del bambino e la non discriminazione.

N. iscritti al Nido a partire dall'anno di attivazione	2022/2023	2023/2024	2024/2025
	8	20	24

## 2.4 Agevolazioni per l'accesso ai servizi della prima infanzia

Il Bando per l'erogazione di contributi comunali per la frequenza di servizi per l'infanzia, grazie ad un accordo tra l'Amministrazione Comunale ed i servizi circa gli standard qualitativi da garantire, permette alle famiglie di Ponteranica di avere un rimborso sulla retta di frequenza per le strutture Scarabocchiando a casa di Tagesmutter Stefania e Nido Gli Scriccioli. Le agevolazioni vanno da 18,60€ a 232,50€ al mese e dipendono dalle fasce ISEE e da ulteriori parametri specificati nel bando.

Si conferma inoltre l'adesione del Comune di Ponteranica alla misura **Nidi Gratis** della Regione Lombardia (quest'anno Nidi Gratis Plus), a cui potranno accedere le famiglie dei bambini iscritti al Nido Gli scriccioli in possesso dei parametri definiti da Regione Lombardia.

Con l'adesione alla misura Nidi Gratis Plus 2024-2025 (con deliberazione di Giunta comunale n. 93 del 17.09.2024) il Buono per l'accesso agevolato ai servizi per la prima infanzia verrà aperto con priorità anche alle famiglie che aderiranno a detto bando regionale. Tale condizione è stata posta dalla Regione, ai Comuni aderenti alla misura Nidi Gratis Plus.

Le famiglie interessate al bando regionale potranno presentare la domanda per l'accesso al contributo solo nel periodo di ottobre-novembre p.v., pertanto anche il Comune di Ponteranica deve attendere fino al termine delle adesioni al bando regionale, per redigere la propria graduatoria di accesso ai Buoni per l'accesso agevolato ai servizi per la prima infanzia.

La pubblicazione delle graduatorie per l'accesso al beneficio comunale è pertanto prevista per il mese di dicembre 2024.

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</b>	<b>BILANCIO anno 2024</b>	<b>BILANCIO anno 2025</b>
Bando buono Prima Infanzia (cap. 14460)	€ 3.200,00	€ 5.700,00
Polo Infanzia (cap. 13970)	€ 4.700,00	€ 8.800,00
Integrazione Polo infanzia (cap. 11770) con fondi statali 0-6 anni anno 2024	€ 1.500,00*	/
Integrazione contributo Nidi Gratis (cap. 11770) con fondi statali 0-6 anni anno 2024	€ 5.000,00*	/
Convenzione Nido Gli Scriccioli (cap. 11770)	/	€ 13.600,00
*fondi statali	€ 14.400,00	€ 28.100,00
	<b>TOTALE € 42.500,00</b>	

## **2.5 Osservatorio sulle famiglie di Ponteranica con figli piccoli**

Vi è un ascolto continuativo delle famiglie con bambini da 0 a 24 mesi, avendo elaborato un questionario di gradimento dei servizi on line con QR Code, in cui è dato ampio spazio alla raccolta dei feedback, inerenti al grado di conoscenza e soddisfazione dei servizi in essere, alla raccolta di eventuali osservazioni e suggerimenti per migliorie e ai desiderata delle famiglie di Ponteranica.

I risultati di tale questionario vengono elaborati e le osservazioni vengono prese in considerazione. Ad oggi non sono mai emersi dei punti fortemente negativi.

Inoltre, in occasione della registrazione in anagrafe dei nuovi nati, vengono spedite alle famiglie le schede descrittive di tutti i servizi alla prima infanzia che il territorio propone ed il link al questionario a cui le famiglie possono sempre accedere.

### 3. Indicazioni generali sui contributi per le famiglie

Le famiglie degli studenti residenti a Ponteranica in possesso di attestazione ISEE (Indicatore della situazione economica equivalente) inferiore a € 15.458,41, possono presentare richiesta di riduzione/contribuzione sulla tariffa ordinaria di alcuni servizi scolastici.

La domanda di contributo deve essere presentata dal genitore dell'alunno, o da chi ne esercita la potestà genitoriale, su apposito modulo, predisposto dagli uffici comunali, corredato dall'attestazione ISEE, entro e non oltre il **30 GIUGNO** (qualora tale data cada in giorno festivo o prefestivo, il termine è prorogato al giorno successivo lavorativo), a meno che si tratti di nuclei familiari trasferiti a Ponteranica durante l'anno scolastico.

Le riduzioni riguardano:

- il contenimento delle rette di frequenza alle scuole dell'infanzia (per tale contributo si veda pag. 18);
- le agevolazioni sui servizi di ristorazione scolastica;
- le agevolazioni sul trasporto scolastico;
- le agevolazioni per utilizzo del servizio pubblico interurbano per gli alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado e delle scuole professionali.

I contributi e le riduzioni sui servizi scolastici sono assegnati ai sensi del Regolamento per l'erogazione di servizi, interventi, contributi e sussidi economici a persone e famiglie, approvato con Delibera di Consiglio comunale n. 68/2015, oggetto di successive modifiche ed integrazioni. I criteri per la quantificazione del beneficio economico sono stati introdotti con le deliberazioni di Giunta comunale n. 224 del 22.12.2015 e n. 50 e 51 del 19.04.2016 e s.m.e.i, ad eccezione del contributo per il contenimento rette infanzia - sezione primavera (si veda pag. 18), e sono confermati anche per l'a.s. 2024/2025.

Per ogni servizio è stato fissato un budget massimo da destinarsi alle riduzioni/contribuzioni: la misura è quindi garantita ad un numero definito di beneficiari fino ad esaurimento della somma stanziata.

Viene data priorità alle riduzioni ai nuclei familiari con ISEE inferiore.

Il criterio adottato dall'Amministrazione comunale prevede che per coloro che hanno un ISEE inferiore ad un importo predefinito (ISEE iniziale) la riduzione/contribuzione sia massima, mentre per coloro che hanno un ISEE superiore a € 15.458,41 (ISEE finale) non è prevista alcuna riduzione/contribuzione.

Con ISEE compresi tra il valore iniziale e finale, la quota di compartecipazione dell'utenza sarà crescente in funzione dell'ISEE, secondo il principio della progressione lineare, e sarà determinata con la seguente formula:

COMPARTICIPAZIONE	
UTENTE	= QUOTA MINIMA + $\frac{(\text{ISEE utente} - \text{ISEE iniz.})}{(\text{ISEE fin.} - \text{ISEE iniz.})} \times (\text{QUOTA max.} - \text{QUOTA min.})$

## 4. Scuole dell'infanzia di Ponteranica

### 4.1 Scuole dell'infanzia paritarie

Da luglio 2023 è nata l'Associazione Parrocchie Maresana che unisce in un unico ente le due scuole dell'infanzia del territorio: San Pantaleone e Ramera. La sezione primavera, per i bimbi dai 2 ai 3 anni, è attivata in entrambe le scuole mentre il Nido è attivo solo presso la scuola dell'infanzia Ramera.

	SAN PANTALEONE	RAMERA
Sede	Via IV Novembre 4	Via Ramera 148
Ente gestore	Associazione parrocchie Maresana	Associazione parrocchie Maresana
Sezioni infanzia	3	2
Sezioni primavera	2	1
Nido	0	2

	Scuola Infanzia SAN PANTALEONE				Scuola Infanzia RAMERA			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<i>Totale alunni iscritti</i>	70	69	66	<b>66</b>	61	71	85	<b>79</b>
<i>Sezioni infanzia<sup>1</sup></i>	61	56	57	<b>51</b>	52	53	48	<b>45</b>
<i>Sezione primav.<sup>2</sup></i>	9	13	9	<b>15</b>	9	10	17	<b>10</b>
<i>Micronido - Nido</i>	/	/	/	/	/	8	20	<b>24</b>
<i>Bambini anticip.<sup>3</sup></i>	1	0	1	<b>0</b>	/	1	0	<b>0</b>
<i>Bambini residenti</i>	57	52	49	<b>51</b>	50	55	67	<b>69</b>

<i>Bambini non residenti</i>	13	16	17	<b>15</b>	11	11	18	<b>10</b>
<i>Bambini stranieri</i>	4	4	3	<b>5</b>	16	20	24	<b>23</b>
<i>Bambini con disabilità</i>	2	2	0	<b>4</b>	2	1	3	<b>1</b>

Legenda:

<sup>1</sup> Sezione Infanzia

Bambini dai 3 ai 6 anni

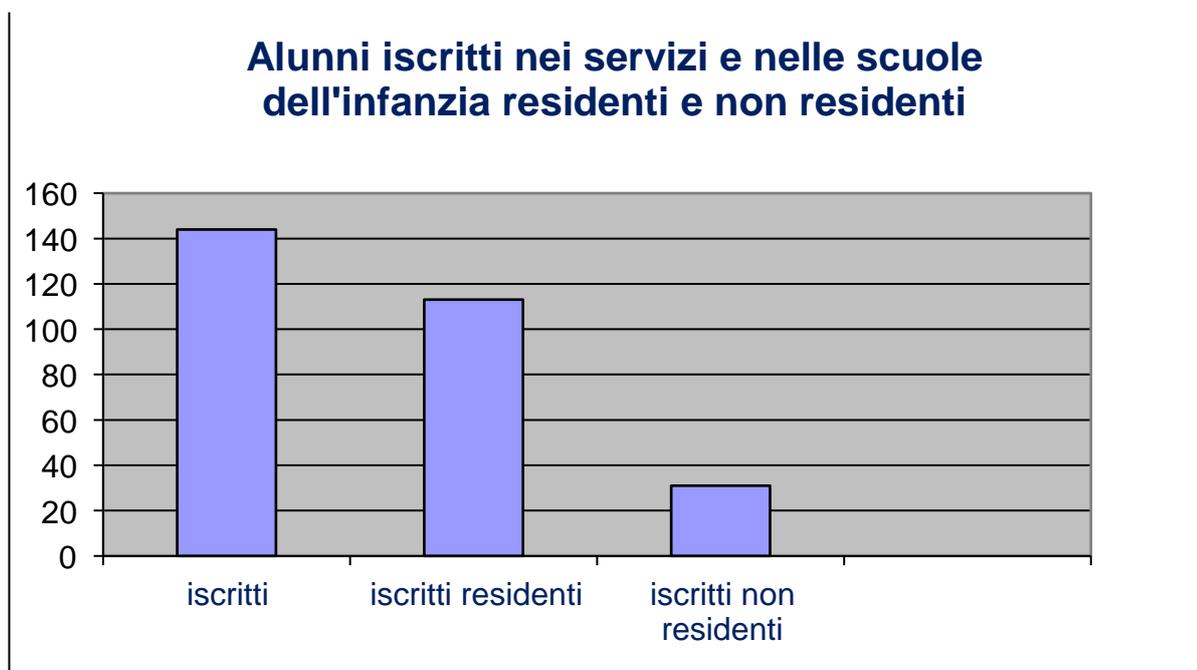
<sup>2</sup> Sezione Primavera

Bambini dai 24 ai 36 mesi

<sup>3</sup> Bambini anticipatari:

Bambini che compiranno 3 anni dopo il 31 dicembre 2024 e non oltre il 30 aprile 2025

Tutte le richieste di iscrizione sono state accettate.



## 4.2 Servizi attivi presso le due scuole dell'infanzia

### Mensa

Il servizio è gestito direttamente sia dalla Scuola S. Pantaleone sia dalla Scuola dell'infanzia Ramera, con cuoche interne alle strutture.

## **Trasporto**

Il servizio, gestito dal Comune, viene effettuato da ditte esterne rispettando il calendario e gli orari scolastici. Le fermate sono ubicate prevalentemente lungo la via principale.

## **Anticipo, posticipo**

Su richiesta delle famiglie, è previsto un servizio di accoglienza strutturato a cura dell'ente.

## **4.3 Contributi per le scuole dell'infanzia**

Il Comune di Ponteranica sostiene il sistema delle scuole dell'infanzia del territorio attraverso l'erogazione di contributi diretti alle scuole, regolamentati da apposita convenzione, contenimento delle rette di frequenza in relazione all'ISEE delle famiglie e altri interventi.

### **Contributi a favore delle scuole dell'infanzia in convenzione**

Nel mese di luglio 2022 è stata rinnovata la convenzione tra il comune di Ponteranica e le Parrocchie SS. Vincenzo e Alessandro e S.M. Arcangelo e B.V. del Carmine di Ponteranica, con validità triennale, che regola i rapporti tra l'Amministrazione Comunale e le due scuole dell'Infanzia, definendo l'entità e la tipologia dei contributi.

Vengono confermati, come nella precedente convenzione, i contributi per ogni scuola finalizzati alla valorizzazione degli interventi migliorativi introdotti nel piano dell'offerta formativa e per la qualificazione del sistema scolastico. In questa convenzione viene ampliato il contributo fisso pari a € 6.800,00 annui per sezione, alle sezioni Primavera e al Nido (che avendo due sezioni, raddoppia) e viene incrementato di € 3.500,00 il contributo a favore di ciascuna scuola per mantenere il rapporto 1/23.

Al fine di riconoscere e sostenere l'impegno educativo e sociale delle scuole autonome paritarie presenti sul territorio comunale, l'Amministrazione comunale eroga in particolare i seguenti contributi diretti:

- un contributo pari a € 6.800,00 per ogni sezione della scuola dell'infanzia, per ogni sezione Primavera, raddoppiandolo per il Nido (quantum già evidenziato nella sezione Agevolazioni per l'accesso ai servizi alla prima infanzia pag. 11);
- un contributo di €7.000,00 per ogni scuola finalizzato a ridurre il rapporto insegnante bambini/e per sezione, rispetto alle soglie stabilite dalla normativa di 1/26 (DPR 81/2009), ad 1/23;
- un contributo di € 3.000,00 per ogni scuola per il miglioramento dell'offerta formativa. L'incremento degli standard dovrà essere documentato a fine anno, rendicontando attraverso quali strumenti sia avvenuto (organizzazione di laboratori specifici, acquisto di materiale didattico particolare, formazione del personale etc...);

Non specificato nella convenzione, in quanto ogni anno sarà facoltà dell'Amministrazione Comunale decidere la ripartizione, viene riconosciuto alle scuole dell'infanzia il contributo regionale relativo al

sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai 6 anni, che per l'anno educativo 2024/2025 è pari complessivamente ad € 18.826,82.

I contributi sono erogati in due rate del 50%, entro il 15 gennaio e il 30 giugno.

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO	SAN PANTALEONE		RAMERA		Tot.
	BILANCIO 2024	BILANCIO 2025	BILANCIO 2024	BILANCIO 2025	
Contributi legati al numero di sezioni		€ 34.000,00		34.000,00	€68.000,00*
Contributo finalizzato a ridurre il rapporto insegnante bambini/e per sezione		€ 7.000,00		€ 7.000,00	€ 14.000,00
Contributo a progetto per la qualificazione del sistema scolastico		€ 3.000,00		€ 3.000,00	€ 6.000,00
Contributo Sistema integrato di educazione ed istruzione 0-6 annualità 2024 *	€ 9.479,34		€ 9.347,47		18.826,82*
Promozione alla lettura per le scuole dell'infanzia realizzato dalla Biblioteca comunale-progetto Alla scoperta della biblioteca		€ 0,00		€ 0,00	€ 0,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 9.479,34</b>	<b>€ 44.000,00</b>	<b>€ 9.347,47</b>	<b>€ 44.000,00</b>	<b>€ 106.826,82*</b>

\*fondi statali destinati alle scuole dell'infanzia, alle sezioni primavera ed ai nidi.

### **Contenimento delle rette di frequenza scuole dell'infanzia**

È prevista l'erogazione di contributi alle famiglie degli alunni iscritti e frequentanti le scuole dell'infanzia al fine di favorire il contenimento delle rette di frequenza.

Il contributo sarà quantificato sull'importo della retta di frequenza e determinato, per la sezione infanzia, secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai contributi per le famiglie (si veda pag. 13). In riferimento a tali contributi, introdotti con Deliberazione di Giunta comunale n. 144 del 28.11.2023, L'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2024/2025, i seguenti parametri:

Isee Iniziale: € 4.250,00

Isee Finale: € 15.458,41

Budget massimo: € 31.000,00.

L'entità del contributo sarà calcolata come segue:

- per coloro che hanno un ISEE inferiore a € 4.250,00 (ISEE iniziale), l'importo del contributo è pari all'importo massimo;
- per coloro che hanno un ISEE superiore a € 15.458,41 (ISEE finale) non è previsto alcun contributo;
- per coloro il cui ISEE è compreso fra € 4.250,00 (ISEE iniziale) e € 15.458,41 (ISEE finale) il contributo avrà un valore compreso fra l'importo massimo e quello minimo, decrescente in funzione dell'ISEE.

Contributo mensile concesso alla famiglia: da € 1,00 a € 125,99

Contributo mensile massimo concesso alla famiglia: € 126,00

Il contributo a favore degli alunni iscritti alla sezione Primavera è invece determinato nel seguente modo:

- famiglie con ISEE uguale o inferiore a € 4.250,00:

L'entità del contributo e le condizioni per l'eventuale erogazione dello stesso saranno determinati dal Servizio di Segretariato Sociale Professionale, valutando puntualmente la situazione socio-economica del nucleo familiare;

- famiglie con ISEE superiore a € 4.250,00 e minore o uguale a € 15.458,41:

L'entità del contributo sarà calcolata come segue:

per coloro che hanno un ISEE superiore a € 15.458,41 (ISEE finale) non è previsto alcun contributo, per coloro il cui ISEE è compreso fra € 4.250,00 (ISEE iniziale) e € 15.458,41 (ISEE finale) il contributo avrà un valore compreso tra l'importo massimo e quello minimo, decrescente in funzione dell'ISEE.

Contributo mensile concesso alla famiglia: da € 1 a € 220,49

Contributo mensile massimo concesso alla famiglia: € 220,50

Budget massimo: € 31.000,00

Il contributo, come sopra determinato, verrà versato direttamente alle Scuole dell'infanzia che provvederanno alla riduzione della retta di frequenza relativamente all'importo spettante.

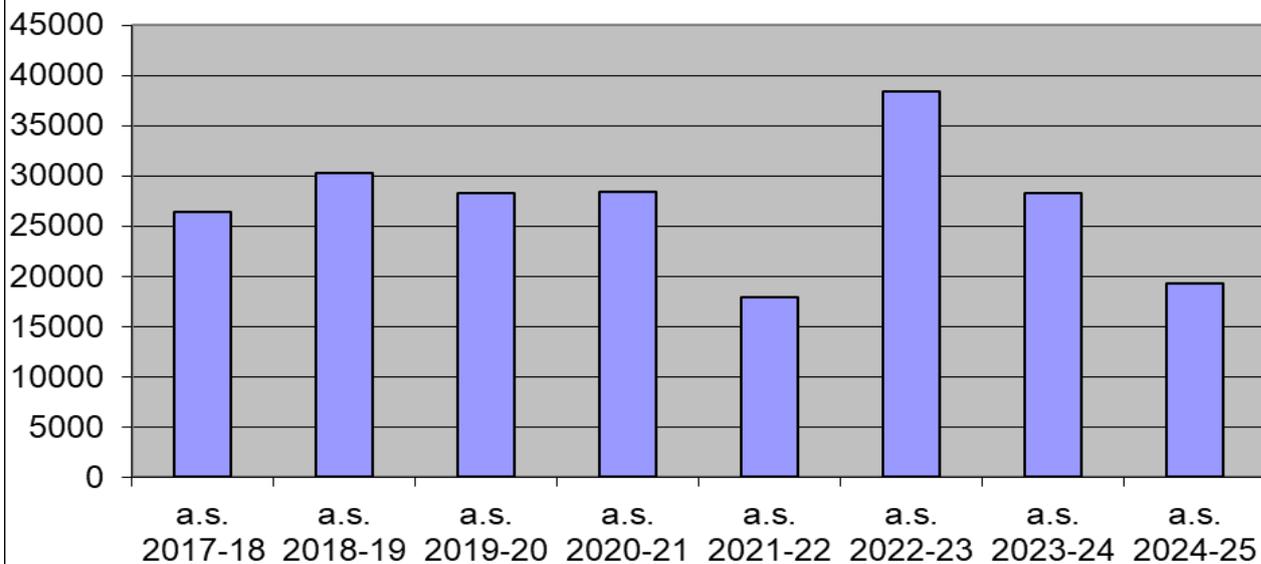
<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (CAP. 11770)</b>	<b>Bilancio Anno 2024</b>	<b>Bilancio Anno 2025</b>
<b>TOTALE € 19.269,90</b>	<b>€ 7.707,96</b>	<b>€ 11.567,94</b>
Sono pervenute n. 22 domande per il contenimento della retta di frequenza a favore di <b>n. 25 bambini</b> (Anno scol. 2023/2024 n. 31 domande liquidate per n.35 bambini, pari a € 29.060,76 complessivi)		

## Altri interventi

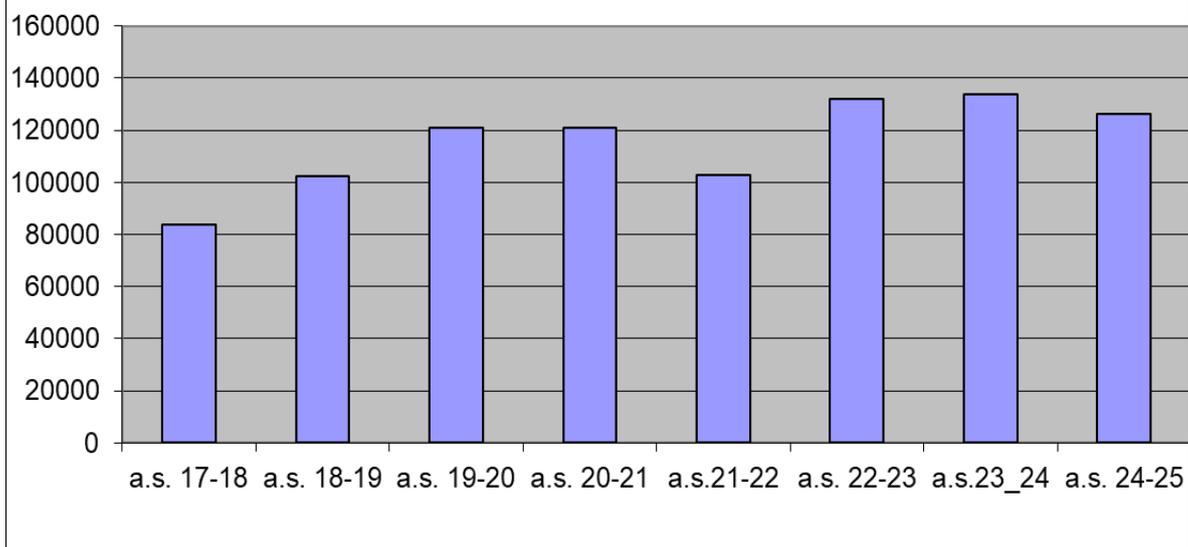
Sono inoltre previsti i seguenti interventi:

- progetto **Continuità**, atto a curare la delicata ed importante fase di passaggio dalla scuola dell'infanzia a quella primaria. Di norma si prevedono tre o quattro incontri annuali da concordare tra le scuole ed una serata di accompagnamento per i genitori prima del passaggio;
- progetto di **Educazione stradale** concordato tra Amministrazione Comunale e Scuole dell'Infanzia (Si veda pag. 73);
- due **laboratori di educazione ambientale e naturalistica** per ciascuna scuola presso la Ca' Matta (si veda dettaglio a pag. 68) e il progetto Arnica didattica (si veda pag. 69);
- **Lezioni di ginnastica artistica** offerte gratuitamente dall'Associazione Asd Ponteranica ginnastica artistica;
- **Gratuità trasporto** (si veda pag. 49);
- **Promozione della lettura per la scuola dell'infanzia a cura della Biblioteca:**
  - **Incontri scuole infanzia con bibliotecaria:** organizzati periodicamente per i bimbi che frequentano le due scuole dell'infanzia;
  - **Bibliocuccioli – Nati per leggere:** Interventi periodici di promozione della lettura e laboratori aperti per bambini 0 – 6 anni anche in occasioni particolari (adesione al progetto nazionale NPL);
- **Percorsi genitorialità** co-progettati con le varie agenzie dell'infanzia su temi relativi alle diverse fasce d'età, che emergeranno dalle scuole o dal tavolo infanzia.

### Entità contributi comunali per contenimento rette infanzia 2017 - 2024



### Contributi comunali complessivi a favore delle scuole infanzia 2017 - 2024



## 5. Le scuole primarie e secondaria di primo grado di Ponteranica

### 5.1 Scuole primarie

#### 5.1.1 Sezione Montessori

Dall'a.s. 2018/2019 l'Istituto Comprensivo Lanfranchi ha attivato una sezione presso la scuola primaria Lotto con metodo Montessori, a partire dalle classi prime, il ciclo completo dalla prima alla quinta classe è stato superato ed è a tutti gli effetti una scuola interamente montessoriana.

*"...Il metodo prevede che ciascun individuo sia parte attiva della comunità. All'interno della classe tutti possono dare il proprio contributo. La socialità quindi si concretizza nella responsabilità, perché tutti sono chiamati a partecipare alla vita della classe: il riordino degli spazi e dei materiali, la pulizia dell'ambiente, il prendersi cura delle piante e degli spazi diversi, il servirsi le pietanze, sparecchiare durante la mensa, sono tutte attività di vita pratica che educano "l'uomo sociale" e che consentono ai bambini di crescere sensibili e rispettosi di persone, cose e ambienti." Il metodo Montessori prevede un sistema di "libertà organizzata intenzionalmente", il bambino può quindi muoversi liberamente all'interno degli spazi della scuola: il libero movimento, infatti, è espressione di sé e di autostima...".*  
[Tratto dal PTOF dell'Istituto Comprensivo di Sorisole a.s. 2016/2019].

La decisione di proporre una sezione con metodo Montessori presso la scuola primaria Lotto è stata presa sia per contrastare la riduzione di iscrizioni in tale plesso, causata anche dal calo di natalità, sia per proporre in una scuola pubblica di Ponteranica un validissimo metodo conosciuto in ogni parte del mondo e praticato in circa 65 mila scuole di tutto il pianeta.

L'Istituto comprensivo di Sorisole, con Delibera n. 13 del Consiglio di Istituto del 30/01/2017, ha disposto i seguenti criteri di precedenza per l'accesso alla sezione Montessori:

- residenti nel territorio di Ponteranica Alta;
- presenza di fratelli/sorelle frequentanti il Plesso;
- residenti a Ponteranica;
- nonni che abitano nel territorio di Ponteranica;
- residenti nel territorio che afferisce all'Istituto (Comune di Sorisole);
- genitori che lavorano nel territorio che afferisce all'Istituto (Comune di Ponteranica e Sorisole);
- estrazione.

#### 5.1.2 Scuola G. Rodari

La scuola propone una didattica volta a sostenere gli alunni nei loro progressi, valorizzando l'errore come momento di crescita, incoraggiando senza imporre, strutturando le attività in piccoli gruppi eterogenei a classi aperte che permettono il confronto, lo sviluppo di capacità critiche e metacognitive, la socializzazione in un clima di lavoro motivante, con tempi distesi.

Viene inoltre offerto un percorso con esperto madrelingua inglese, per tutte le classi e per tutta la durata del secondo quadrimestre.

Questo progetto è finalizzato allo sviluppo della competenza multilinguistica, una delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente definite nel 2018 dal Consiglio Europeo, ed intende promuovere l'abilità di interazione orale attraverso attività di ascolto, comprensione e comunicazione in una situazione autentica e con un interlocutore madrelingua inglese.

CONTRIBUTI CONCESSI A FAVORE DELLA SEZIONE MONTESSORI -SCUOLA PRIMARIA LOTTO			
	Contributo concordato con IC	Arredi per Montessori	totale
Anno scol. 2018/2019	€ 5.000,00	€ 1.950,00	€ 6.950,00
Anno scol. 2019/2020	€ 5.000,00	€ 7.326,71	€ 12.326,71
Anno scol. 2020/2021	€ 5.000,00	€ 5.978,00	€ 10.978,00
Anno scol. 2021/2022	€ 5.000,00	€ 5.180,64	€ 10.180,94
Anno scol. 2022/2023	€ 5.000,00	€ 8.309,42	€ 13.309,42
		<b>totale</b>	<b>€ 53.745,07</b>

#### Iscritti e composizione delle classi presso le scuole primarie Lorenzo Lotto e Gianni Rodari

	LORENZO LOTTO Via Carino n. 5				GIANNI RODARI Via Unione n. 18			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<i>Alunni iscritti</i>	75	92	90	<b>87</b>	182	167	157	<b>163</b>
<i>Alunni residenti</i>	58	75	75	<b>74</b>	121	108	106	<b>130</b>
<i>Alunni non residenti</i>	17	17	15	<b>13</b>	61	59	51	<b>33</b>
<i>Alunni stranieri iscritti</i>	7	6	5	<b>7</b>	19	20	26	<b>28</b>
<i>Alunni con disabilità</i>	4	4	4	<b>4</b>	14	12	8	<b>10</b>

Composizione Classi Scuola **Primaria Lorenzo Lotto:**

ANNO 2023/2024			ANNO 2024/2025		
CLASSI	N. CLASSI	N. ALUNNI	CLASSI	N. CLASSI	N. ALUNNI
Prima	1	18	Prima	1	18
Seconda	1	18	Seconda	1	18
Terza	1	17	Terza	1	17
Quarta	1	17	Quarta	1	17
Quinta	1	20	Quinta	1	17
<b>TOTALE</b>	<b>5</b>	<b>90</b>	<b>TOTALE</b>	<b>5</b>	<b>87</b>

Composizione Classi Scuola **Primaria Gianni Rodari:**

ANNO 2023/2024			ANNO 2024/2025		
CLASSI	N. CLASSI	N. ALUNNI	CLASSI	N. CLASSI	N. ALUNNI
Prima	1	26	Prima	2	<b>40</b>
Seconda	2	28	Seconda	1	<b>26</b>
Terza	2	33	Terza	2	<b>28</b>
Quarta	2	34	Quarta	2	<b>33</b>
Quinta	2	36	Quinta	2	<b>36</b>
<b>TOTALE</b>	<b>9</b>	<b>157</b>	<b>TOTALE</b>	<b>9</b>	<b>163</b>

**5.1.3 Orario lezione alunni**

L'orario di apertura delle scuole primarie prevede la settimana corta di 40 ore, da lunedì a venerdì, dalle 8.30 alle 16.30.

## 5.1.4 Servizi attivi

### **Mensa**

Il servizio viene effettuato da lunedì a venerdì dalle ore 12.30 alle ore 14.30. La ditta che prepara e fornisce i pasti è Punto Ristorazione srl di Gorle, la sede del centro cottura è presso la scuola Don Milani. Si è deciso di continuare l'esperienza positiva sperimentata durante l'emergenza sanitaria, che prevede il consumo dei pasti delle classi quinte della scuola G.Rodari presso la mensa della scuola Don Milani.

### **Trasporto**

Il servizio, gestito dal Comune, viene effettuato da ditte esterne rispettando il calendario e gli orari scolastici. Le fermate sono ubicate prevalentemente lungo la via principale.

### **Assistenza pre-scuola**

Il servizio di accoglienza degli alunni inizia 45 minuti prima dell'inizio dell'orario scolastico. È gestito dal Comune ed è un servizio a pagamento a domanda individuale (si veda pag. 52). Ogni plesso può accogliere fino a 50 bambini, garantendo la presenza di n. 2 assistenti educatori e con una tariffa differenziata rispetto al numero degli iscritti (fino a 25 iscritti € 100,00 annui, oltre 25 iscritti € 150,00 annui).

Il servizio verrà attivato solo con un numero minimo di 5 iscritti per ogni plesso.

### **Sorveglianza alunni durante le riunioni scolastiche**

Il servizio permette ai genitori degli alunni delle scuole primarie di partecipare in tutta serenità ai consigli di classe, usufruendo di un servizio di assistenza bimbi durante le riunioni scolastiche (si veda pag. 54). Viene garantito al raggiungimento di almeno 5 alunni per ogni scuola.

### **Piedibus**

Il servizio prevede 7 linee Piedibus (5 verso la scuola Rodari, 2 verso la scuola Lotto). Il servizio si avvale della preziosa collaborazione del Comitato genitori dell'Istituto Comprensivo (per maggiori dettagli si veda pag.74).

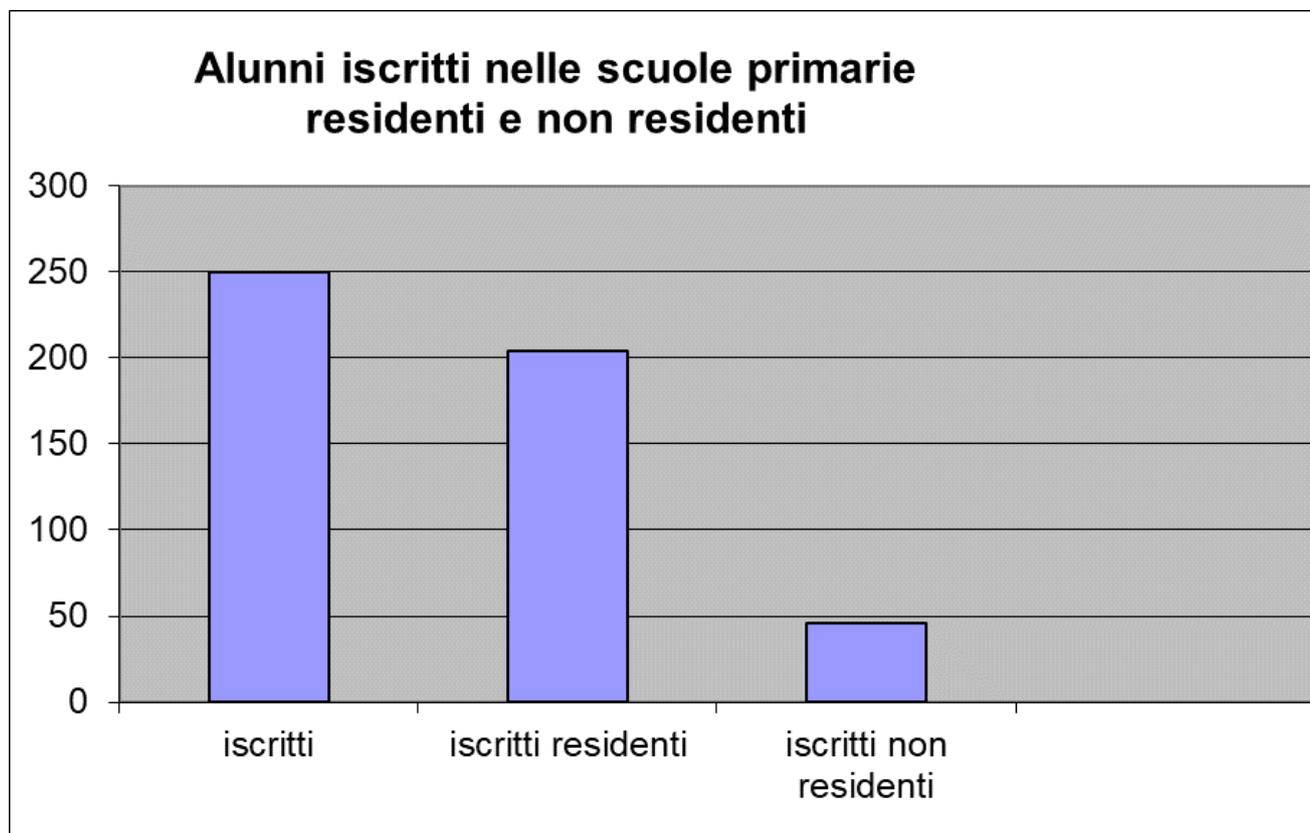
### **Compiti in movimento**

Per gli alunni delle classi terze, quarte e quinte delle scuole primarie Lotto e Rodari è attivo il **servizio di spazio compiti** chiamato Compiti in movimento. Il servizio, che si svolge il sabato mattina, offre supporto allo svolgimento dei compiti e rappresenta anche uno spazio per la socializzazione tra i bambini. Per la gestione del servizio, l'Amministrazione comunale si avvale della collaborazione di una cooperativa specializzata nel settore. Alle famiglie viene richiesto un contributo economico simbolico di € 20,00 a quadrimestre (per maggiori dettagli si veda a pag. 55).

### **Corso di educazione stradale per discesa autonoma scuolabus**

Per gli alunni delle scuole primarie iscritti al servizio trasporto che hanno l'autorizzazione alla discesa autonoma dallo scuolabus (concesso dalla classe terza della primaria in avanti) la Polizia Locale di Ponteranica propone alle famiglie un breve corso di educazione stradale personalizzato che permetterà loro di avere alcune nozioni di sicurezza stradale necessarie per percorrere in sicurezza il

tratto di strada compreso tra la fermata dello scuolabus e la loro abitazione. Tale corso, unito a quelli che vengono effettuati tutti gli anni a scuola, è alla base del patto di corresponsabilità Comune/Famiglia.



## 6. Scuola secondaria di primo grado

### 6.1 Iscritti e composizione delle classi

Sede	SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO DON L. MILANI Via Unione 1				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Alunni iscritti	187	190	184	179	170
Alunni residenti	125	130	129	125	121
Alunni non residenti	62	60	55	54	49

Alunni stranieri iscritti	19	10	9	8	18
Alunni con disabilità	9	7	9	10	16

ANNO 2023/2024			ANNO 2024/2025		
CLASSI	N. CLASSI	N. ALUNNI	CLASSI	N. CLASSI	N. ALUNNI
Prima	3	54	Prima	3	58
Seconda	3	60	Seconda	3	53
Terza	3	65	Terza	3	59
<b>TOTALE</b>	<b>9</b>	<b>179</b>	<b>TOTALE</b>	<b>9</b>	<b>170</b>

## 6.2 Moduli orari

La scuola secondaria di primo grado Don Milani prevede due tempi scuola:

- un tempo scuola a 30 ore settimanali con lezioni dalle ore 8,00 alle ore 14,00 su 5 giorni, dal lunedì al venerdì.
- un tempo scuola ad indirizzo montessoriano con lezioni mattutine dal lunedì al venerdì e 3 lezioni pomeridiane, il lunedì, martedì e giovedì.

Dall'anno scolastico 2024/2025 è stata attivata una classe ad indirizzo Montessori per ogni livello.

### Sezione Montessori

Dall'anno scolastico 2022/2023 l'Istituto Comprensivo ha attivato una sezione montessoriana presso la scuola secondaria di primo grado Don Milani, a partire dalla classe prima.

Con Decreto Ministeriale n. 237 del 30.07.2021 il MIUR ha autorizzato a Ponteranica il progetto di sperimentazione della scuola secondaria di primo grado ispirato ai principi del metodo Montessori, che propone nuove vie di apprendimento basate sull'autoeducazione e sulla scuola del fare con al centro studentesse e studenti come attori e non solo fruitori del percorso didattico.

Le classi, da regolamento, potranno essere composte da n. 25 alunni o n. 20 (elevabile a 25) in caso di presenza di alunni diversamente abili.

I criteri di precedenza per l'accoglimento delle richieste di iscrizione sono i seguenti (tratto dal PTOF

- Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo A. Lanfranchi):

- provenienza dalla primaria Montessori dell'Istituto Comprensivo, sorteggio se le richieste sono superiori ai posti disponibili.
- residenza nel Comune del plesso di iscrizione (Sorisoletta o Ponteranica) con richiesta inserimento nel percorso montessoriano, sorteggio se le richieste sono superiori ai posti disponibili.
- non residenza, proveniente da primarie Montessori esterne, sorteggio se le richieste sono superiori ai posti disponibili.

- continuità: provenienza da una primaria dell'Istituto Comprensivo, ma con richiesta inserimento nel percorso montessoriano, sorteggio se le richieste sono superiori ai posti disponibili.

Dall'anno scolastico 2023/2024 l'Amministrazione comunale stanziava un contributo a favore dell'Istituto Comprensivo pari a € 3.000,00 annui per l'acquisto di beni durevoli e sussidi didattici specifici, esclusi gli arredi che vengono acquistati direttamente dall'Amministrazione Comunale per la sezione Montessori della scuola Don Milani. Il contributo viene chiesto e garantito per n. 3 anni.

CONTRIBUTI CONCESSI A FAVORE DELLA SEZIONE MONTESSORI SCUOLA SECONDARIA DON MILANI			
	Contributo concordato con IC	Arredi per plesso e Montessori	Totale
Anno scol. 2023/2024	€ 3.000,00	€ 13.057,66	€ 16.057,66
Anno scol. 2024/2025	€ 3.000,00	€ 10.936,28	€ 13.936,28
		<b>totale</b>	<b>€ 29.993,94</b>

	ORARIO TEMPO PROLUNGATO MONTESSORI	ORARIO 30 ORE SETTIMANALI
<i>Ore settimanali</i>	36 h settimanali	30 h settimanali
<i>Orario mattina da lunedì a venerdì</i>		8.00/14.00
<i>Orario lunedì, martedì e giovedì</i>	8.00 / 13.00 14.00 / 16.00	
<i>Orario mercoledì e venerdì</i>	8.00 / 14.00	

CLASSE	TEMPO PROLUNGATO MONTESSORI	30 H. SETTIMANALI (ore 14.00)	TOTALE ALUNNI
Classe 1^ E		19	19
Classe 1^ F	20		20
Classe 1^ G		19	19

Classe 2^ E		16	16
Classe 2^ F	20		20
Classe 2^ G		17	17
Classe 3^ E		21	21
Classe 3^ F	19		19
Classe 3^ G		19	19
<b>TOTALE</b>	<b>59</b>	<b>111</b>	<b>170</b>

## 6.3 Servizi attivi

### Trasporto

Il servizio viene erogato solo agli alunni residenti in via Castello e zona via Maresana/Rosciano.

È effettuato da ditte esterne, rispettando il calendario e gli orari scolastici; si svolge tramite punti di raccolta/fermate, segnalati da appositi cartelli di scuolabus, ubicati prevalentemente sulla viabilità principale. Il servizio viene garantito anche agli alunni dell'indirizzo Montessori che terminano le lezioni alle ore 16.00 tre pomeriggi a settimana.

### Corso di educazione stradale per discesa autonoma scuolabus

Agli alunni della scuola secondaria di primo grado iscritti al servizio trasporto è stata data la possibilità di seguire un breve corso di educazione stradale a cura della polizia locale per acquisire le nozioni di sicurezza necessarie a percorrere il tratto di strada compreso tra la fermata dello scuolabus e l'abitazione. Tale corso, unito a quelli che vengono effettuati tutti gli anni a scuola, è alla base del patto di corresponsabilità Comune/Famiglia.

### Mensa – Aggiungi un posto a tavola – ore 14.00

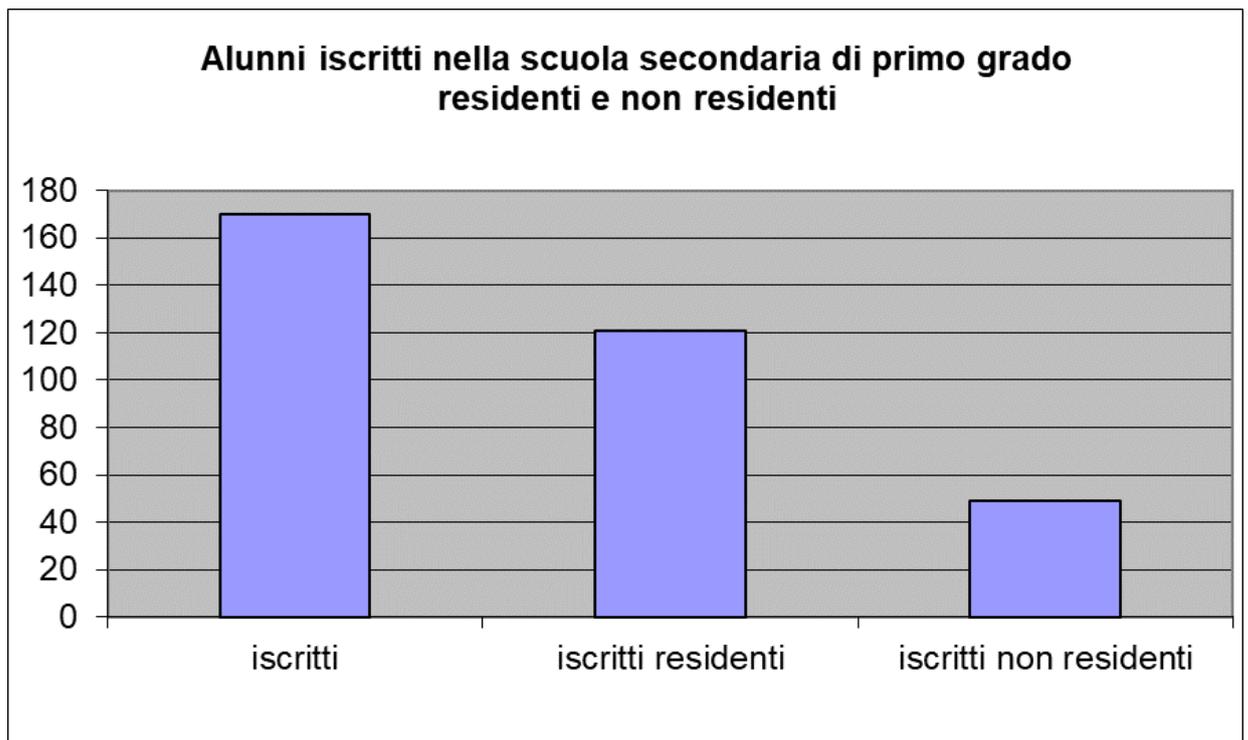
Dal 2015 è attivo il servizio mensa presso la scuola secondaria di 1° grado tutti i giorni della settimana. Lo scopo è quello di offrire ai ragazzi l'opportunità di pranzare alla mensa scolastica, dando loro la possibilità di consumare il pasto socializzando coi coetanei. Agli studenti viene così offerto un menù sano ed equilibrato secondo le indicazioni nutrizionali dell'Ats di Bergamo. Tale servizio è stato fortemente richiesto ed apprezzato dalle famiglie.

### Mensa ore 13 alunni Montessori

Le classi con indirizzo montessoriano si fermeranno in mensa 3 giorni a settimana alle ore 13 sorvegliati dal personale docente mentre, per gli altri giorni, utilizzeranno la mensa alle ore 14.00, durante la quale vengono sorvegliati da assistenti incaricati dal Comune. Gli alunni di tale indirizzo potranno usufruire del servizio mensa anche i restanti giorni della settimana.

### Insieme dopo la scuola

La proposta è rivolta prioritariamente alle classi prime e consiste in attività di socializzazione e insieme di supporto nello svolgimento dei compiti. Il servizio, che si svolge il mercoledì pomeriggio, offre supporto allo svolgimento dei compiti e rappresenta anche uno spazio per la socializzazione tra i/le ragazzi/e. Per la gestione del servizio, l'Amministrazione comunale si avvale della collaborazione di una cooperativa specializzata nel settore. Alle famiglie è richiesto un contributo economico simbolico di € 20,00 a quadrimestre.



## 7. Interventi per la qualità dell'istruzione richiesti dall'I.C.

Al fine di concorrere alla realizzazione degli obiettivi della programmazione educativa e didattica il Comune, a partire dalle richieste presentate dalla scuola, provvede a sostenere progetti a sostegno dell'offerta formativa, interventi per manutenzioni e per acquisto materiali vari e altri servizi, secondo le seguenti voci:

▪	Materiale di minimo consumo e sussidi didattici non durevoli.	Materiali abitualmente usati nel corso delle lezioni e sussidi didattici non durevoli che hanno l'obiettivo di arricchire nel tempo la dotazione di supporto all'attività didattica nei singoli plessi.
---	---	---

▪	Interventi e materiali educativo-didattici a favore degli alunni con disabilità.	Progetti a sostegno dei percorsi di apprendimento e integrazione degli alunni con disabilità.
▪	Materiali ad uso stampa e informatico.	Manutenzione e noleggio fotocopiatrici, stampanti per sala stampa e plessi, acquisto pezzi di ricambio e toner, materiale igienico sanitario per gli alunni.
▪	Beni durevoli (verranno inventariati solo i beni di valore superiore a € 300).	Materiale tecnologico.
▪	Progetti a sostegno dell'offerta formativa	Interventi che permettono di offrire agli studenti momenti di approfondimento culturale, di scoperta di tecniche diverse e di conoscenza di nozioni specialistiche, spesso attraverso la presenza di esperti.

## 7.1 Interventi per acquisto materiale vario

Per l'a.s. 2024/2025 l'Amministrazione Comunale provvederà ai seguenti finanziamenti per il sostegno a progetti didattici:

### 7.1.2 Scuole primarie G. Rodari e L. Lotto

<b>MATERIALE DI MINIMO CONSUMO E SUSSIDI DIDATTICI NON DA INVENTARIARE</b>		
	<b>Importo richiesto</b>	<b>Importo assegnato</b>
SCUOLA PRIMARIA G. RODARI	€ 1.100,00	€ 1.100,00
SCUOLA PRIMARIA L. LOTTO	€ 1.500,00	€ 1.500,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 2.600,00</b>	<b>€ 2.600,00</b>

<b>BENI DUREVOLI E ARREDI SCOLASTICI</b>		
	<b>Importo richiesto</b>	<b>Importo assegnato</b>
SCUOLA PRIMARIA G. RODARI	€ 0,00	<b>Arredi scolastici richiesti € 2.014,22</b>

SCUOLA PRIMARIA L. LOTTO	€ 400,00	<b>Arredi scolastici richiesti</b> <b>€ 1.831,22</b>
<b>TOTALE</b>	<b>€ 400,00</b>	<b>€ 3.845,44</b>

### 7.1.3 Scuola secondaria Don Milani

<b>MATERIALE DI MINIMO CONSUMO E SUSSIDI DIDATTICI NON DA INVENTARIARE</b>		
	<b>Importo richiesto</b>	<b>Importo assegnato</b>
SCUOLA SECONDARIA DON MILANI	Cancelleria e materiali vari € 2.000,00	€ 2.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 2.000,00</b>	<b>€ 2.000,00</b>

<b>BENI DUREVOLI E ARREDI SCOLASTICI</b>		
	<b>Importo richiesto</b>	<b>Importo assegnato</b>
SCUOLA SECONDARIA DON MILANI	€ 0,00	€ 0,00
SCUOLA SECONDARIA DON MILANI	Contributo per beni durevoli sezione Montessori € 3.000,00	€ 3.000,00
SCUOLA SECONDARIA DON MILANI	Arredi vari	€ 10.936,28
<b>TOTALE</b>	<b>€ 3.000,00</b>	<b>€ 13.936,28</b>

<b>MATERIALI PER SALA STAMPA E INFORMATICA</b>		
	<b>Importo richiesto</b>	<b>Importo assegnato</b>
SALA STAMPA	Manutenzione, noleggio fotocopiatrice carta, materiale per rilegare i fascicoli, toner per fotostampatore  € 3.500,00	€ 3.500,00
PLESSI DI PONTERANICA	Materiale igienico-sanitario  € 500,00	€ 500,00
	Interventi di manutenzione e pezzi di ricambio, cartucce e toner per stampanti  € 2.000,00	€ 2.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 6.000,00</b>	<b>€ 6.000,00</b>

<b>INTERVENTI E MATERIALI EDUCATIVO-DIDATTICI A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'</b>		
	<b>Importo richiesto</b>	<b>Importo assegnato</b>
SCUOLA PRIMARIA L. LOTTO (psicomotricità, progetto falegnameria, progetto Pachamama e nuoto)	€ 1.040,00	€ 1.040,00
SCUOLA PRIMARIA G. RODARI (ippoterapia, linguaggio e comunicazione, materiale di facile consumo e progetto nuoto)	€ 1.020,00	€ 1.020,00

SCUOLA SECONDARIA DON MILANI (progetto falegnameria, nuoto, materiale di facile consumo)	€ 1.200,00	€ 1.200,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 3.260,00</b>	<b>€ 3.260,00</b>

## 7.2 Progetti a sostegno dell'offerta formativa

Per l'a.s. 2024/2025 l'Amministrazione comunale provvede, come da richieste dell'Istituto Comprensivo, a finanziare i seguenti progetti a sostegno dell'offerta formativa:

### 7.2.1 Progetti scuole primarie G. Rodari e L. Lotto

<b>PROGETTI RICHIESTI DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO</b>			
<b>Destinatari</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Importo richiesto</b>	<b>Importo assegnato</b>
Tutte le classi scuole primarie Rodari e Lotto	Corso di Educazione musicale con Concerto di Natale	€ 0,00	€ 00,00* convenzione
Tutte le classi scuole primarie Rodari e Lotto	Introduzione allo Sport	€ 0,00	€ 0,00* convenzioni
Classi prime, seconda e terze scuola primaria Rodari	Psicomotricità	€ 900,00	€ 900,00
Tutte le classi primaria Rodari	Madrelingua inglese	€ 4.650,00	€ 4.650,00
Classi quarte scuola primaria Rodari **	Scacchi	€ 1.000,00**	€ 1.000,00**
Classi quarte primarie Rodari e Lotto	Progetto Selfie	€ 600,00	€ 600,00
Tutte le classi scuola primaria Lotto	Musica insieme	€ 2.500,00*	€ 2.500,00*
	<b>TOTALE</b>	<b>€ 6.150,00***</b>	<b>€ 9.650,00</b>

\*Fornito dall'Amministrazione con incarico diretto o convenzione

\*\* Progetto finanziato con fondi Pds a.s. 2023/2024 e da realizzarsi nel 2024/2025

\*\*\*Importo senza progetti forniti direttam. dall'Amministr. e senza € 1.000 già finanziati scorso Pds

<b>PROGETTI INTEGRATIVI PROPOSTI DAL COMUNE A FAVORE DELLE SCUOLE PRIMARIE</b>			
<b>Destinatari</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Onere a carico del Comune</b>	<b>Associazione/ ente coinvolto</b>
Tutte le classi Lotto e classi prime e seconde Rodari	Pattinaggio sul ghiaccio	<i>Da convenzione</i>	<i>Attuato da associaz. Pattini e Pareti</i>
Tutte le classi Lotto e Rodari	Lezioni di JUDO	<i>Da convenzione</i>	<i>Judo Club</i>
Classi Lotto e Rodari	n. 3 Laboratori di Danza Creativa	<i>Da convenzione</i>	<i>Attitude ASD</i>
Classi prime e seconde primaria Lotto e Rodari	Lezioni di ginnastica artistica	<i>Da convenzione</i>	<i>Attuato da Asd Ginnastica artistica</i>
Tutte le classi	Lezioni di minibasket (4 lezioni per classe)	<i>Da convenzione</i>	<i>Attuato da Asd Lussana Basket</i>
Classi terze Lotto e Rodari	Laboratori Ca' Matta (si veda pag.71)	€ 0	<i>Parco dei Colli</i>
Classi seconde e quarte Lotto e seconde Rodari	Educazione stradale	€ 0	<i>Attuato da Polizia locale</i>
Classi quarte Rodari	Bikers	€ 0	<i>associaz. Bikers Sorisole</i>
Tutte le classi Lotto	Biblio-TAXI: Periodicamente le bibliotecarie portano direttamente a scuola una selezione di libri per il prestito a casa.	€ 0,00	<i>Attuato dalla biblioteca</i>
Tutte le classi	Incontri periodici (n.3 per classe all'anno) con la bibliotecaria. Presentazione di libri/letture/prestito.	€ 0,00	<i>Organizzato dalla biblioteca</i>
Tutte le classi	Ragazzi a teatro	€ 2.000,00 *	<i>Teatro Erbamil</i>
	<b>TOTALE</b>	<b>€ 2.000,00</b>	

\*Fornito dall'Amministrazione con incarico diretto

## 7.2.2 Progetti scuola secondaria primo grado Don Milani

<b>PROGETTI RICHIESTI DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO</b>			
<b>Destinatari</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Importo richiesto</b>	<b>Importo assegnato</b>
Classi terze scuola secondaria Don Milani	Educazione alla cittadinanza collegata evento 25 aprile	€ 00,00*	€ 100,00*
Classi terze scuola secondaria Don Milani	Preparazione DELF	€ 300,00	€ 300,00
Tutte le classi scuola secondaria Don Milani	CSRR	€ 300,00	€ 300,00
Classi terze scuola secondaria Don Milani	Progetto SELFIE	€ 600,00	€ 600,00
Tutte le classi scuola secondaria Don Milani	Organizzazione attività sportive (ambulanza, trasporto, ristoro, medaglie...)	€ 800,00	€ 800,00
Tutte le classi scuola secondaria Don Milani	Laboratori manualità e sostenibilità	€ 1.250,00	€ 1.250,00
Classi prime scuola secondaria Don Milani	Progetto Orto	€ 800,00	€ 800,00
Classi prime scuola secondaria Don Milani	Laboratori Ca' Matta	€ 300,00	€ 300,00
Classi seconde scuola secondaria Don Milani	Judo a scuola (Mga) metodo globale di autodifesa	€ 500,00	€ 500,00
Tutte le classi scuola secondaria Don Milani	Giochi del Mediterraneo	€ 400,00	€ 400,00
Classi terze scuola secondaria Don Milani	Progetto Dipendenze	€ 150,00	€ 150,00
Classi terze scuola secondaria Don Milani	Progetto Aiuto Donna	€ 280,00	€ 280,00
Classi seconde scuola secondaria Don Milani	Laboratorio matematica e scienze (con spese trasporto)	€ 1.400,00	€ 1.400,00
Classi prime scuola secondaria Don Milani	Laboratorio teatrale * (Prime: percorso espressivo) Laboratorio teatrale (Terze: percorso Shoah e 25 aprile con realizzazione commemorazione aperta alla cittadinanza)	€ 00,00*	€ 3.450,00*
Classi terze scuola secondaria Don Milani			
Classi terze scuola secondaria Don Milani	Visita Binario 21	€ 0,00*	€ 295,00*

	<b>TOTALE</b>	<b>€ 7.080,00**</b>	<b>€ 10.925,00</b>
--	---------------	---------------------	--------------------

\*Forniti dall'Amministrazione con incarico diretto, finanziati dall'Amm.ne

\*\*Importo senza progetti forniti direttamente dall'Amministrazione

<b>PROGETTI INTEGRATIVI PROPOSTI DAL COMUNE A FAVORE DELLE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>			
<b>Destinatari</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Onere a carico del Comune</b>	<b>Associazione / ente coinvolto</b>
Classe seconda Montessori	SCUOLE APERTE: progetto innovativo tra scuola e gruppo giovani (si veda pag. 71)	€ 4.500,00*	<i>Gruppo Giovani</i>
Classi terze	PERCORSI INTELLIGENTI: progetto di ambito di orientamento scolastico in collaborazione con Informagiovani (si veda pag. 74).	€ 1.500,00**	<i>Progetto di Ambito</i>
Tutte le classi	TEMPO LIBERO: interventi di promozione della lettura. Progetto che prevede, nell'a.s., la presentazione di una bibliografia.	€ 0,00	<i>Attuati dal Sistema Bibliotecario</i>
Classi prime	I servizi on line della biblioteca: conoscenza del catalogo e delle piattaforme digitali e della rete bibliotecaria bergamasca	€ 0,00	<i>Attuato dalla biblioteca</i>
Classi Seconde	Progetto di Educazione alimentare scuola Don Milani (si veda pag. 79)	€ 0,00	<i>Attuato da Punto Ristorazione</i>
Classi seconde	Lezioni propedeutiche per la guida di monopattini, biciclette e ciclomotori (si veda pag. 76)	€ 0,00	<i>Attuato da autoscuola e Polizia Locale</i>
	<b>TOTALE</b>	<b>€ 6.000,00</b>	

\* Fondi Ministeriali

\*\* Stima Fondi d'Ambito

### 7.3 Interventi di consulenza psicopedagogica

Destinatari	Descrizione	Importo richiesto	Importo assegnato
Classi quinta scuole primarie e terze scuola secondaria Don Milani	Educazione emotiva e sessuale (Quinte primarie: le relazioni, Terze secondaria: educazione sessuale)	€ 4.000,00	€ 4.000,00
Tutte le classi scuole primarie Lotto, Rodari e secondaria Don Milani	Consulenza psicopedagogica a sportello TIMEOUT		
Tutte le classi scuole primarie Lotto, Rodari e secondaria Don Milani	Consulenza pedagogica speciale	€ 1.000,00	€ 1.000,00
	<b>TOTALE</b>	<b>€ 5.000,00</b>	<b>€ 5.000,00</b>

### 7.4 Istruzione domiciliare

Destinatari	Descrizione	Importo richiesto	Importo assegnato
Tutte le classi	Fondo per istruzione domiciliare in caso di malattia prolungata SOLO se utilizzato.	€ 850,00	<b>€ 850,00</b>

### 7.5 Intervento finanziario previsto da destinarsi direttamente all'Istituto Comprensivo

La spesa complessiva degli interventi per la qualità dell'istruzione, corrispondente al cap. 12240, sarà versata all'Istituto Comprensivo e sarà destinata al sostegno delle attività dei plessi di Ponteranica in 3 rate secondo il seguente calendario:

- 1<sup>a</sup> rata pari al 30% a Piano Diritto allo Studio approvato; ➤ 2<sup>a</sup> rata pari al 40% a gennaio 2025;
- 3<sup>a</sup> rata pari al 30% entro il 10 giugno 2025 e comunque a seguito della presentazione della rendicontazione.

<b>DESCRIZIONE</b>	<b>INTERVENTO RICHiesto</b>
MATERIALI DI MINIMO CONSUMO E SUSSIDI DIDATTICI NON DA INVENTARIARE	€ 4.600,00
INTERVENTI E MATERIALI EDUCATIVO – DIDATTICI A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'	€ 3.260,00
MATERIALI AD USO STAMPA E INFORMATICO	€ 6.000,00
BENI DUREVOLI	€ 400,00
SEZIONE MONTESSORI SCUOLA DON MILANI	€ 3.000,00
PROGETTI A SOSTEGNO OFFERTA FORMATIVA, INTERVENTI DI CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA PER LA PREVENZIONE DEL DISAGIO, EDUCAZIONE SESSUALE E AFFETTIVA	€ 18.230,00*
<b>TOTALE</b>	<b>€ 35.490,00</b>

\*Importo al netto dei progetti con incarichi diretti dell'Amministrazione

#### **PROGETTI CON FINANZIAMENTO CORRISPOSTO DIRETTAMENTE ALL'ISTITUTO COMPRESIVO A. LANFRANCHI**

<b>DESCRIZIONE</b>	<b>INTERVENTO RICHiesto</b>
PROGETTO EDUCAZIONE MUSICALE, LEZIONI PREPARATORIE CONCERTO DI NATALE	€ 2.500,00

PROGETTO TEATRALE E PREPARAZIONE RICORRENZE GIORNO MEMORIA E 25 APRILE, RAGAZZI A TEATRO	€ 5.450,00
PROGETTO EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	€ 100,00
VISITA BINARIO 21 MEMORIALE SHOAH	€ 295,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 8.345,00</b>

**IMPORTI PREVISTI MA CORRISPOSTI ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO SOLO NEL CASO DI EFFETTIVA EROGAZIONE DEL SERVIZIO**

ISTRUZIONE DOMICILIARE	€ 850,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 850,00</b>

N.B.: Il suddetto importo non è comprensivo dei fondi necessari per i progetti di teatro, Musica insieme e di cittadinanza attiva, richiesti dalla scuola, che verranno finanziati direttamente dall'Amministrazione comunale. Così come non sono comprensivi degli eventuali € 850,00 per l'istruzione domiciliare, che verranno elargiti solo in caso di utilizzo.

L'importo qui riportato è quello che verrà trasferito all'I.C. . L'intero intervento finanziario è descritto nelle tabelle sottostanti.

<u>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</u>	BILANCIO anno 2024	BILANCIO anno 2025
(cap. 12240 - Contributo diretto all'Istituto Comprensivo per il Piano Diritto allo Studio)	€ 10.647,00	€ 24.843,00
<b>TOTALE € 35.490,00</b>		

## 7.6 Intervento finanziario del piano per il diritto allo studio previsto negli altri capitoli a favore dell'I.C.

<u>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</u>	FINANZIAMENTI DA ALTRI ENTI/ASSOC.	BILANCIO anno 2024	BILANCIO anno 2025
(Cap. 21592 - Acquisto arredi scolastici) € 14.781,72		€ 14.781,72	
(Cap. 12470 - Contributi diversi per spettacoli, concerti, manifestazioni culturali) € 4.895,00			€ 4.895,00
(Cap. 12450 - Interventi diversi per manifestazioni culturali) € 3.450,00			€ 3.450,00
Finanziamento stimato di Ambito - Progetto orientamento scolastico € 1.500,00*	€ 1.500,00*		
Finanziamento ministeriale Scuole aperte € 4.500,00*	€ 4.500,00*		
<b>TOTALE a carico Amministrazione</b> (non comprensivi di € 6.000,00 a carico dell'Ambito 1 - BG e Ministero)	<b>€ 6.000,00*</b>	<b>€ 14.781,72</b>	<b>€ 8.345,00</b>

\*Interventi sostenuti da altri enti

## 7.7 Intervento finanziario totale I.C. comprensivo sia dei trasferimenti che degli incarichi diretti

<u>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</u>	Importo
Trasferimenti I.C.	<u>€ 35.490,00</u>
Progetti integrativi vari	€ 8.345,00

<b>Acquisto arredi scolastici</b>	<b>€ 14.781,72</b>
<b>Istruzione domiciliare</b>	<b>€ 850,00</b>
<b>TOTALE IMPEGNO PER I.C.</b>	<b>€ 59.466,72</b>

## 7.8 Spese utenze segreteria Istituto Comprensivo

A seguito dell'accorpamento dell'Istituto Comprensivo di Ponteranica con l'Istituto Comprensivo di Sorisole, avvenuto nell'a.s. 2014/2015, la segreteria dell'Istituto Comprensivo è diventata unica con sede a Sorisole.

Con apposita convenzione, approvata con deliberazione di Consiglio comunale n. 29 del 26.09.2023, le due Amministrazioni comunali hanno concordato il riparto delle spese delle utenze della Segreteria (telefono, luce, riscaldamento) sulla base del numero degli alunni e del numero di abitanti.

Per il pagamento delle spese riferite all'a.s. 2023/2024 si stima che si renderà necessaria la seguente spesa:

<b><u>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</u></b> (cap. 11182)	<b>BILANCIO anno 2024</b>
TOTALE	<b>€ 2.200,00</b>
<i>(Rimborso riferito spese anno scolastico 2022/2023: € 1.879,69)</i>	

## 8. Servizi scolastici

Nelle pagine che seguono vengono illustrati i servizi scolastici messi in atto dal Comune di Ponteranica per dare piena attuazione al diritto allo studio dei cittadini residenti, partendo dalla scuola dell'infanzia passando per la scuola primaria fino alla scuola secondaria di primo grado.

Per ogni grado di istruzione vengono descritti i servizi garantiti dal Comune per l'a.s. 2024/2025 e le misure che il Comune intende mettere in atto.

In particolare, per l'a.s. 2024/2025, come previsto da normative vigenti, i servizi e gli interventi previsti nel Comune di Ponteranica riguardano le seguenti categorie:

- Refezione scolastica e contributi alle famiglie
- Trasporto scolastico e contributi alle famiglie

- Contributo alle famiglie per il trasporto ATB/SAB per famiglie, legato Isee
- Sostegno abbonamenti annuali studenti ATB/SAB
- Assistenza trasporto alunni scuola dell'infanzia e primarie
- sorveglianza /assistenza mensa Don Milani
- Servizi pre - scuola
- Sorveglianza alunni durante riunioni genitori scuole primarie
- Fornitura libri di testo alunni scuole primarie
- Borse di studio

## 8.1 Refezione scolastica

Il servizio di ristorazione scolastica – art. 4 L.R. 31/80 – favorisce l'attuazione del tempo pieno nelle scuole statali del territorio e garantisce il livello qualitativo e dietetico dei cibi, ai fini di una corretta educazione alimentare. Il servizio è erogato, nell'ambito della concessione pluriennale appena sottoscritta nel mese di luglio 2024, dalla ditta Punto Ristorazione s.r.l. di Gorle.

Dall'ottobre 2009, il centro cottura realizzato presso la Scuola secondaria di primo grado Don Milani ha consentito la preparazione dei pasti all'intera utenza del servizio: ciò rappresenta un miglioramento qualitativo per la produzione di pasti e una maggiore flessibilità nell'adeguamento delle eventuali variazioni dei menù e delle specifiche esigenze.

Lo scorso anno tali costi sono stati pari a € 24.892,90, oltre a € 551,41 per spese ammortamento pasti alunni per l'intero anno scolastico.

La tariffa per l'utenza finale non è stata modificata rispetto allo scorso anno.

Nel turno delle ore 14, nei giorni in cui i presenti al servizio refezione risultino superiori a 49, il comune di Ponteranica fornirà la terza figura educativa al superamento dei 50 ragazzi presenti (sul servizio saranno sempre presenti una educatrice della cooperativa e una figura individuata dal Comune).

I locali mensa hanno una capienza massima di 70 alunni.

### 8.1.1 Commissione mensa

Anche quest'anno, in continuità con gli scorsi anni, verrà istituita la Commissione mensa in base agli accordi con la dirigenza dell'Istituto Comprensivo ottimizzando i tempi e le risorse e collaborando con la Commissione interna della scuola, in modo da poter contare su un referente per plesso del corpo docenti e non su un solo singolo rappresentante designato, non necessariamente utilizzando le nostre mense.

La commissione sarà così composta:

- 2 genitori per ogni plesso;
- 2 insegnanti per ogni plesso;
- il rappresentante della ditta Punto Ristorazione srl e la loro dietista;
- il Dirigente scolastico o suo delegato;
- un rappresentante dell'Amministrazione comunale.

La dietista dell'ATS viene consultata dall'Amministrazione comunale e dalla Commissione mensa per avere delle consulenze. Inoltre, in base agli argomenti trattati, partecipa alle riunioni della Commissione mensa. La Commissione ha l'importante compito di valutare il servizio e fornire relazioni sulla sua qualità, che si ritiene fondamentale monitorare. Gli assaggi vengono effettuati dai docenti presenti in mensa e dai genitori della Commissione a cui si chiede di compilare le rilevazioni, rispettivamente, almeno 1 volta alla settimana ai docenti e almeno 1 volta al mese ai genitori.

### 8.1.2 Iscrizioni al servizio mensa a.s. 2024/2025 e tariffe

Gli utenti attualmente iscritti al servizio sono 345 (dati al 31/08/2024)

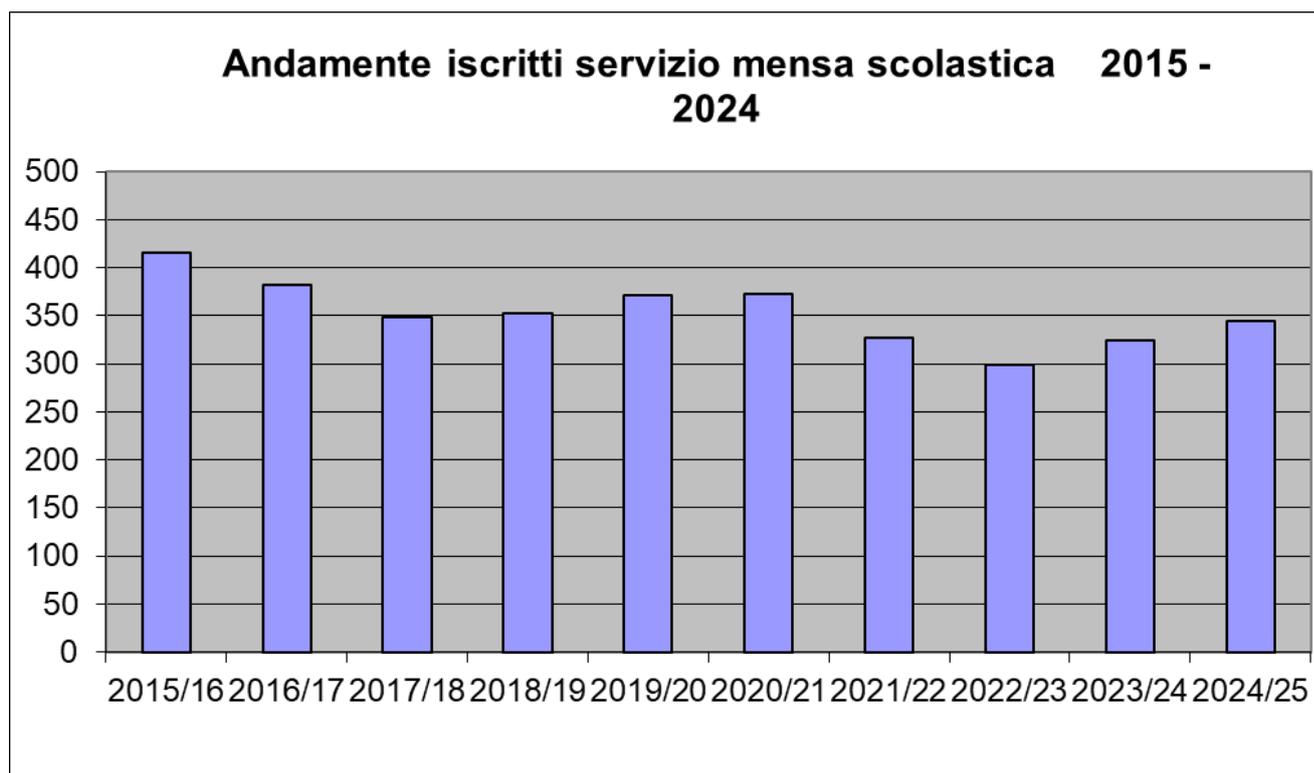
Da quest'anno il servizio mensa alla scuola Don Milani prevede due turni:

- ore 13.00 (3 giorni a settimana) per gli alunni delle classi 1F, 2F e 3F ad indirizzo Montessori, con sorveglianza da parte del personale docente;
- ore 14.00 (5 giorni a settimana) per i restanti alunni con il progetto Aggiungi un posto a tavola. Mensa ore 14,00, con sorveglianza mensa a cura del personale incaricato dal Comune. Nei giorni di mercoledì e venerdì potranno fermarsi anche gli alunni della sezione Montessori.

Considerato il numero consistente degli iscritti nella fascia oraria ore 14, se i ragazzi dovessero essere in numero maggiore di 50 la sorveglianza mensa sarà curata da tre operatori anziché due, per garantire il rispetto dei parametri alunni/operatori necessari per il buon andamento del servizio.

<b>SCUOLA</b>	<b>Iscrizioni mensa 2024/2025*</b>
Scuola primaria L. Lotto	81
Scuola primaria G. Rodari	154
Scuola secondaria Don Milani Montessori ore 13	16
Progetto Aggiungi un posto a tavola Scuola secondaria Don Milani ore 14	63
Progetto Aggiungi un posto a tavola Scuola secondaria Don Milani sia ore 13 che ore 14	31
<b>TOTALE</b>	<b>345 *</b>

\* Dati al 31/08/2024.



Il costo del pasto da applicare alle famiglie, per l'a.s. 2024/2025, a favore di tutti gli studenti, sia residenti che NON residenti, sarà il seguente: € **4,90** a pasto.

I pasti sono pagati dalle famiglie direttamente alla società che gestisce il servizio in base alle effettive presenze degli alunni al servizio mensa, secondo le modalità determinate nella deliberazione di Giunta comunale n. 144/2023.

Per i soli residenti a Ponteranica, sono previste agevolazioni per le famiglie con un I.S.E.E. inferiore a € 15.458,41 (vedi paragrafo Agevolazioni sul servizio di ristorazione scolastica, pag.14). Il costo del servizio sostenuto dal Comune di Ponteranica per l'a.s. 2024/2025 è stimato in € 28.244,75 per l'intero anno scolastico ed include:

- Compensazione di € **0,47** a pasto per ogni alunno (dato dalla differenza tra il costo effettivo del pasto e l'importo di € 4,90 sostenuto dalla famiglia);
- Pasti gratuiti per gli insegnanti e gli assistenti educatori in assistenza mensa;
- Integrazioni per agevolazione costo pasto legate all'I.S.E.E. a favore dei restanti alunni residenti che ne hanno fatto richiesta.

### 8.1.3 Impegno finanziario servizio mensa

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER IL SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA (Cap. 12160)</b>	<b>BILANCIO Anno 2024</b>	<b>BILANCIO Anno 2025</b>
Il costo comprende: ✓ Compensazione costo effettivo pasto alunni ✓ Pasti gratuiti per insegnanti ed educatori in assistenza ✓ Integrazioni per agevolazione costo pasto alunni residenti richiedenti.  Domande pervenute e concesse per un totale di 48 alunni (a.s.2023/2024 concesse: n. 53 alunni)  *stima	€ 10.984,07*	€ 17.260,68*
<b>TOTALE</b>	<b>€ 28.244,75*</b>	

### 8.1.4 Agevolazioni sul servizio di refezione scolastica

Sono previste agevolazioni sul costo del pasto. Per ottenerle è necessario compilare l'apposito modulo disponibile presso gli uffici comunali, allegando l'attestazione I.S.E.E. .

L'entità della riduzione verrà quantificata sull'importo del costo del pasto e determinata secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai contributi per le famiglie (si veda pag.13).

In riferimento a tali riduzioni, introdotte con deliberazione di Giunta comunale n. 144 del 28.11.2023, l'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2024/2025, i seguenti parametri:

Isee Iniziale: € 4.250,00

Isee Finale: € 15.458,41

Costo minimo: € 1,47 a pasto

Costo massimo: € 4,90 a pasto

Budget massimo € 9.900,00

## 8.2 Trasporto scolastico

L'appalto del trasporto scolastico per il triennio 2022/2025 è affidato al Consorzio Intercoop soc. coop. sociale di Petacciato (CB). Anche quest'anno la ditta appaltatrice fornirà **60 viaggi gratuiti per i trasferimenti delle scuole del territorio entro un raggio di 20 km**, inoltre, come gli anni passati, è stata sottoscritta la clausola che blocca il prezzo per le eventuali uscite integrative che l'Istituto Comprensivo e le Scuole dell'Infanzia riterranno di chiedere, a € 2,75 a km, oltre Iva.

Il servizio è gestito da due scuolabus da 27 posti, oltre all'autista, ed è soggetto al Regolamento per il servizio trasporti alunni, approvato con Delibera di Consiglio comunale n. 61 del 24.10.2005 e successive integrazioni e modifiche.

Nel suddetto regolamento sono precisate tutte le modalità di espletamento del servizio. Si sottolineano alcuni punti fondamentali:

- Il trasporto si svolge tramite punti di raccolta/fermate, prevalentemente sulla viabilità principale, segnalati da appositi cartelli *scuolabus*;
- In caso di forte nevicata, per gli alunni iscritti al servizio ed abitanti nelle vie del paese più difficili da raggiungere per lo scuolabus (Via Castello, Pasinetti, parte di Via Maresana) si attiva la procedura denominata punto di raccolta per neve. In particolare: gli alunni abitanti nella parte alta di via Castello si devono recare all'incrocio di via Cornella mentre gli alunni di via Pasinetti si portano o alla grotta di Rosciano o in via IV Novembre, in base all'itinerario dei pulmini e alle specifiche fornite dalle famiglie interessate. In questo modo è garantita la massima sicurezza dei bambini trasportati. Le famiglie sono avvisate la mattina presto, appurata l'impossibilità di recarsi nel luogo usuale, e l'Amministrazione controlla la correttezza della scelta;
- qualora gli iscritti risultino in numero superiore alla capienza disponibile negli scuolabus, l'Amministrazione comunale adotta criteri di accoglimento delle domande di iscrizione: il primo è la lontananza della scuola (priorità agli alunni distanti oltre i due km), il secondo l'età dell'alunno iscritto (con priorità ai frequentanti le prime classi delle scuole primarie).

I percorsi delle linee sono studiati per raggiungere gli istituti scolastici nel più breve tempo possibile, passando dalle fermate autorizzate dalla Motorizzazione civile e segnalate da appositi cartelli.

La normativa relativa all'uscita dei minori di 14 anni dai locali scolastici è stata modificata dalla Legge n. 172 del 4/12/2017, in particolare all'articolo 19 bis viene concessa ai genitori la facoltà, "...in considerazione dell'età dei minori, del loro grado di autonomia e dello specifico contesto, nell'ambito di un processo volto alla loro auto responsabilizzazione..." di autorizzare all'uso autonomo del servizio di trasporto scolastico.

Pertanto, uniformandosi alle normative dell'Istituto Comprensivo A. Lanfranchi, ad eccezione degli alunni delle scuole dell'infanzia e quelli delle classi prime e seconde della primaria, i genitori potranno compilare l'apposito modulo denominato Patto di corresponsabilità famiglia/Comune e consegnarlo all'ufficio servizi scolastici, autorizzando il proprio figlio ad essere lasciato da solo alla fermata dello scuolabus e tornare a casa a piedi in autonomia. L'Amministrazione comunale ha comunque dato agli iscritti al servizio trasporto autorizzati all'uso autonomo dello scuolabus, la possibilità di seguire nel mese di settembre 2024 un breve corso di educazione stradale per fornire raccomandazioni e indicazioni comportamentali da tenere durante il tragitto fermata/casa.

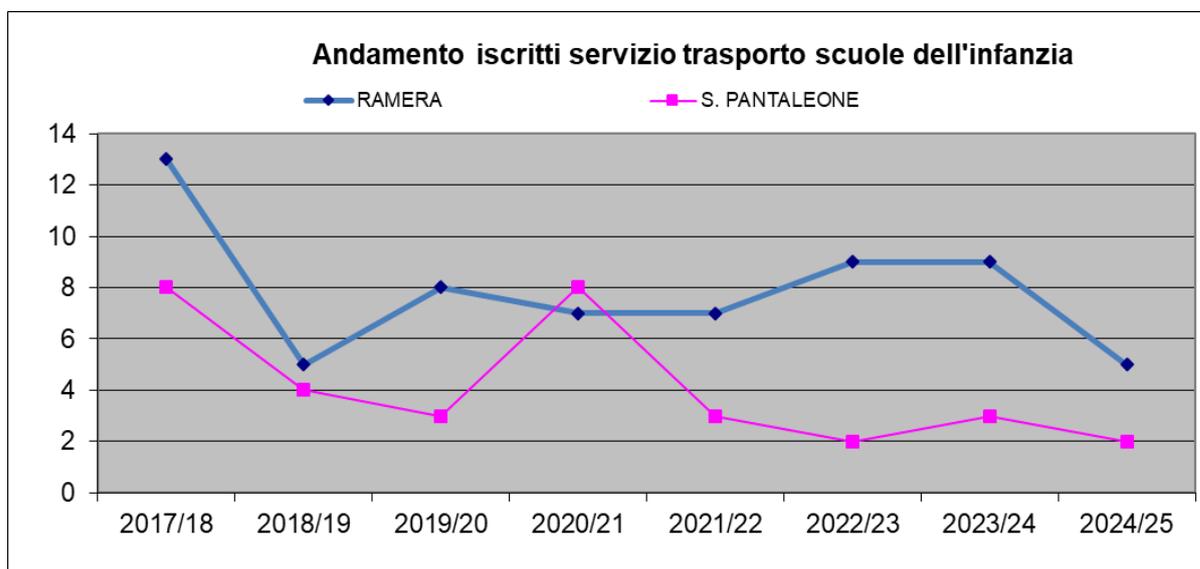
### 8.2.1 Iscrizioni al servizio di trasporto scolastico a.s. 2024/2025 e tariffe

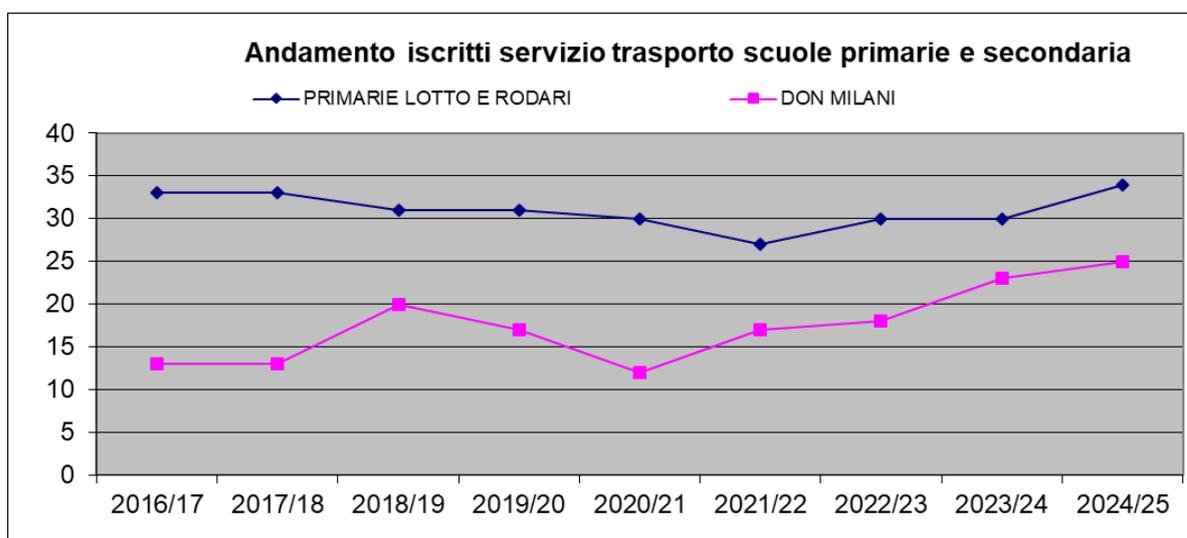
<b>Scuola</b>	<b>Alunni iscritti 2020/2021</b>	<b>Alunni iscritti 2021/2022</b>	<b>Alunni iscritti 2022/2023</b>	<b>Alunni iscritti 2023/2024*</b>	<b>Alunni iscritti 2024/2025**</b>
Scuola Infanzia Ramera	7	8	11	10	5
Scuola Infanzia San Pantaleone	8	4	4	2	2

Scuola primaria G. Rodari	20	17	14	16	19
Scuola primaria Lotto	10	13	19	18	15
Scuola secondaria Don Milani	12	16	19	24	25
<b>TOTALE</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>66</b>	<b>70*</b>	<b>66**</b>

Dati definitivi a chiusura a.s. 2023/2024\*

Dati al 31/08/2024\*\*





Le tariffe del servizio di trasporto scolastico sono rimaste invariate per le famiglie in tutti gli anni di mandato.

Le tariffe sono le seguenti:

Numero corse	Costo
1	€ 180,00
2	€ 250,00

Il costo annuale complessivo del servizio è pari a **€ 70.035,07, comprensivo di € 1.386,00** relativo al costo del viaggio aggiuntivo delle ore 16.00 della sezione Montessori della scuola Don Milani. Per tale importo si riceverà un'entrata pari a **€ 13.518,49** (al 31/08/2024) derivante dalla spesa sostenuta dalle famiglie per tale servizio.

Se nello stesso nucleo familiare ci sono due o più fratelli che usufruiscono del servizio, per il secondo iscritto e per i successivi la tariffa viene ridotta del 30%.

La tariffa può essere versata in un'unica rata (entro il 31 gennaio) oppure in due rate pari al 50%, entro le seguenti scadenze: 31 ottobre e 31 gennaio.

Dall'anno 2019/2020, dato il tempo scolastico vigente presso la scuola secondaria di primo grado, la corsa di rientro garantita da appalto è alle ore 14,00.

Data la forte richiesta, il ritorno dello scuolabus quest'anno sarà possibile anche alle ore 16.00 per gli alunni della scuola Don Milani sezione Montessori che effettuano 3 pomeriggi a settimana, l'Amministrazione Comunale sosterrà le spese aggiuntive del nuovo viaggio.

### 8.2.2 Agevolazioni al servizio di trasporto scolastico

Sono previste agevolazioni sulla tariffa del servizio trasporto scolastico. Per ottenerle è necessario compilare l'apposito modulo disponibile presso gli uffici comunali, la riduzione viene quantificata sull'importo della tariffa del servizio trasporto scolastico e determinata secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai contributi per le famiglie (si veda pag.13).

In riferimento a tali riduzioni, introdotte con deliberazione di Giunta comunale n.123 del 29.11.2022, l'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2024/2025, i seguenti parametri:

Isee iniziale:	€ 4.250,00
Isee finale:	€ 15.458,41
Costo minimo:	€ 54,00 1 viaggio al dì € 75,00 2 viaggi al dì
Costo massimo:	€ 180,00 1 viaggio al dì € 250,00 2 viaggi al dì

Budget massimo: € 1.550,00

### 8.2.3 Trasporto per uscite scolastiche nel raggio di 20 km

Anche quest'anno, ad integrazione delle proposte migliorative del capitolato d'appalto di trasporto tra il Comune e la ditta appaltatrice, è stata confermata l'offerta di **60** viaggi gratuiti a favore delle scuole del territorio.

Tali gratuità vengono ripartite in base agli accordi presi tra le parti interessate nel seguente modo:

- 7 Scuola infanzia Ramera
- 7 Scuola infanzia San Pantaleone
- 40 Scuole primarie Lotto, Rodari e scuola secondaria Don Milani
- 6 Riservate all'assessorato per eventuali spostamenti dei bambini/ragazzi (nel caso di non utilizzo verranno devolute alle scuole in base ai bisogni concordati).

### 8.2.4 Contributi per il trasporto scolastico degli studenti che usufruiscono del servizio (ATB, SAB, etc.)

L'Amministrazione comunale concederà anche per il prossimo anno scolastico l'erogazione di un contributo alle famiglie residenti che hanno sottoscritto per l'a.s. 2024/2025 un abbonamento annuale per i propri figli iscritti a scuole secondarie di 2° grado o professionali. Il contributo, pari a € 40,00 per ogni studente, ha il preciso obiettivo di contenere il costo ingente dell'abbonamento del trasporto studenti.

L'Amministrazione Comunale ha scelto la modalità del contributo diretto alla famiglia, in alternativa alla convenzione presso l'Azienda ATB. Con lo stesso impegno finanziario, infatti, e gestendo i contributi direttamente (senza l'intermediazione di ATB Bergamo), i contributi potranno essere concessi agli studenti di età compresa tra i 14 e i 19 che presenteranno domanda,

indipendentemente dalla società di trasporto della quale usufruiscono (ATB, SAB etc...), dando a tutti gli studenti la stessa opportunità.

Tale contributo sarà in aggiunta a quelli tradizionalmente concessi agli studenti per l'abbonamento.

### 8.2.5 Agevolazioni per l'utilizzo del servizio pubblico interurbano

Gli alunni residenti che frequentano una scuola secondaria di primo grado, di secondo grado o professionale della Provincia e che usufruiscono del servizio di trasporto pubblico interurbano, possono accedere a delle agevolazioni legate all'ISEE.

Il contributo viene determinato secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai contributi per le famiglie (si veda pag. 13).

In riferimento a tali contributi, introdotti con deliberazione di Giunta comunale n. 135 del 28.05.2024, l'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2024/2025 i seguenti parametri:

Isee Iniziale: € 4.250,00

Isee Finale: € 15.458,41

Costo minimo: 30% dell'importo abbonamento annuale\*

Costo massimo: 70% dell'importo abbonamento annuale\*

Budget massimo: € 2.500,00

*\*quota sostenuta dalla famiglia al netto del rimborso del Comune.*

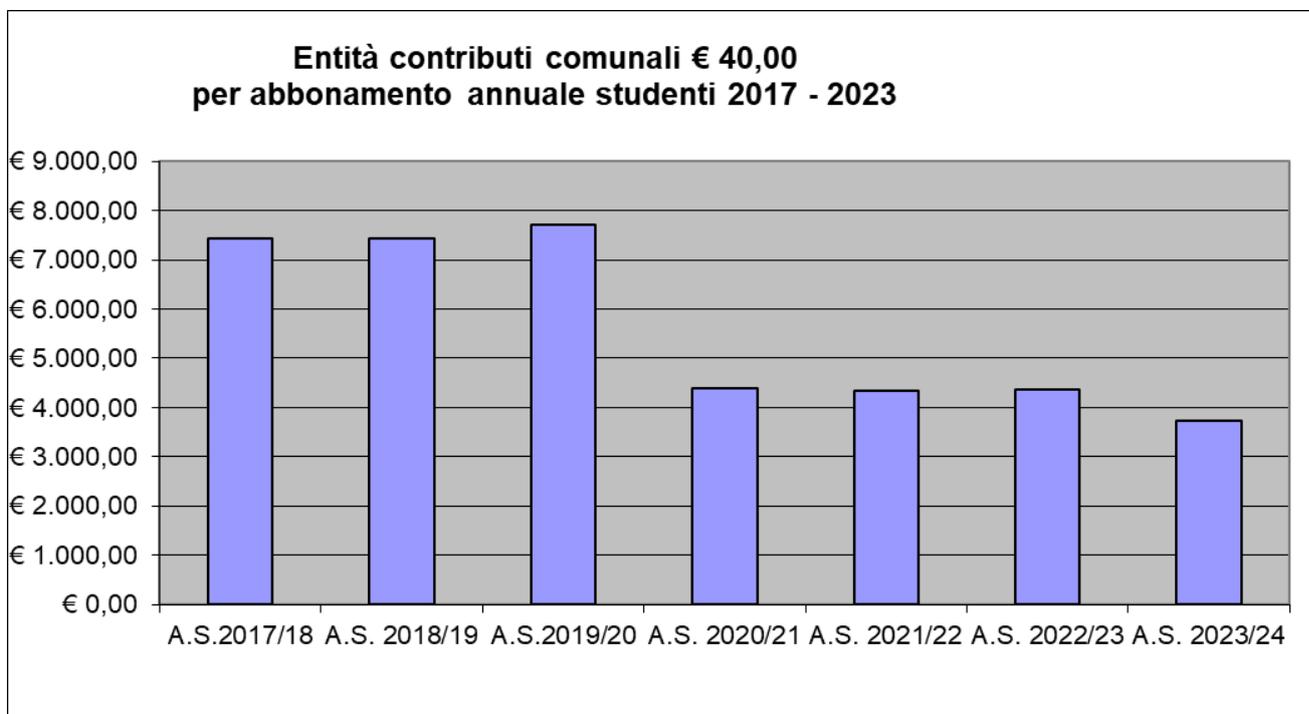
Entro il 30 settembre le famiglie devono far pervenire al Comune una copia dell'abbonamento al servizio di trasporto.

### 8.2.6 Riepilogo interventi finanziari per il trasporto

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER IL SERVIZIO DI TRASPORTO CON AFFIDAMENTO A TERZI (Cap.12170)</b>	<b>BILANCIO anno 2024</b>	<b>BILANCIO anno 2025</b>
COSTO TRASPORTO DA APPALTO comprensivo di integrazione per viaggio aggiuntivo Don Milani	€ 28.014,03	€ 42.021,04
RICHIESTE DI RIDUZIONE SULLA TARIFFA DEL TRASPORTO SCOLASTICO: n. richiedenti: <b>19</b> pari ad un importo di € 1.550,00 di mancata entrata (a.s. 2023/2024 contributi concessi: 16 per un importo di € 1.602,49)		
<b>TOTALE</b>	<b>€ 70.035,07</b>	

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER IL SOSTEGNO ABBONAMENTO € 40,00 (Cap. 12232)</b>	<b>BILANCIO anno 2024</b>	<b>BILANCIO anno 2025</b>
Contributo una tantum di € 40,00 a studente (a.s. 2023/2024 contributi concessi: 93 per un importo totale di €3.720,00)	€ 7.200,00	
<b>TOTALE</b>	<b>€ 7.200,00</b>	

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER IL CONTRIBUTO ALLE FAMIGLIE PER L'UTILIZZO DI ATB/SAB (Cap. 12232)</b>	<b>BILANCIO Anno 2024</b>	<b>BILANCIO Anno 2025</b>
Contributi per il trasporto per gli alunni della scuola secondaria di 1° e 2° grado che utilizzano il servizio di trasporto pubblico) N. studenti richiedenti: 17 (a.s. 2023/2024 contributi concessi: 20 per un importo pari a € 2.431,77)	€ 2.500,00	
<b>TOTALE</b>	<b>€ 2.500,00</b>	



## **8.3 Servizi di sorveglianza**

### **8.3.1 Assistenza durante il trasporto alunni tramite scuolabus e sorveglianza mensa**

Viene confermato il servizio di assistenza e accompagnamento sullo scuolabus per i bambini e le bambine delle scuole dell'infanzia (andata e ritorno) e per gli alunni delle scuole primarie (solo viaggio di ritorno in quanto l'obiettivo è controllare che vi sia un adulto ad attendere il bambino alla fermata).

Viene garantita la sorveglianza mensa con l'ausilio di 2 operatori da lunedì a venerdì (considerando il rapporto alunni/operatore addetto sorveglianza) per il progetto per la scuola Don Milani. Aggiungo un posto a tavola previsto alle ore 14 (in quanto per il servizio delle ore 13 vi è la sorveglianza dalle insegnanti).

I servizi vengono erogati dalla cooperativa incaricata del progetto denominato Sostegno alle fragilità emergenti (si veda pag. 76) e dal personale della cooperativa appaltatrice dei servizi integrativi al tempo scuola.

Tale sistema permette all'Amministrazione comunale di garantire la qualità del servizio e di fornirlo con costi contenuti.

### **8.3.2 Sorveglianza alunni durante riunioni genitori scuole primarie**

Il servizio permette ai genitori degli alunni delle scuole primarie di partecipare in tutta serenità ai consigli di classe, usufruendo di un servizio di assistenza bimbi durante le riunioni scolastiche. Il servizio si effettua in entrambi i plessi e prevede un piccolo contributo di compartecipazione alla spesa di € 4,00 per l'intera riunione (ca. 2 h), in caso di fratelli frequentanti la primaria, per ogni figlio aggiuntivo, la compartecipazione è di ulteriori € 2,00 (deliberazione di Giunta comunale nr. 144 del 28/11/2023). Il servizio viene garantito al raggiungimento di almeno 5 alunni per ogni scuola. La scuola comunica all'Amministrazione comunale le date e gli orari delle riunioni, affinché si contatti l'educatore per l'assistenza e venga richiesto l'utilizzo dell'aula.

### **8.3.3 Servizio pre-scuola scuole primarie**

Il servizio pre-scuola è gestito dal Comune di Ponteranica per garantire l'ingresso anticipato degli alunni delle scuole primarie Rodari e Lotto nella fascia oraria 7.45 – 8.30. Viene fornito presso la scuola Rodari in quanto l'unica ad aver ricevuto richieste.

Il servizio comporta il pagamento di una tariffa da parte delle famiglie richiedenti, definita con Delibera di Giunta Comunale n. 123 del 29.11.2022, di seguito esplicitata:

- una tariffa di iscrizione annuale pari a € 100,00, se le iscrizioni sono inferiori a 26 alunni per plesso
- una tariffa di iscrizione annuale pari a € 150,00 se le iscrizioni sono superiori a 25, per un massimo di 50 iscritti a plesso.

Dall'anno scolastico 2023/2024 si è disposto che il servizio verrà attivato con un minimo di 5 iscritti. L'Amministrazione Comunale ha dato la possibilità a tutte le famiglie di usufruire del servizio di pre-scuola modificando la tariffa in caso si renda necessario il doppio operatore, dato che negli anni scorsi alcuni alunni erano rimasti in lista d'attesa alla scuola Rodari in quanto non

era possibile accettare oltre 25 bambini con un solo operatore, e questo per le famiglie ha creato disagio. Invece, così facendo, si coprono tutte le necessità e il servizio rimane sempre garantito. La tariffa pagata dalle famiglie non copre l'intero importo del costo del servizio ma solo una parte di esso.

Il costo per gli assistenti educatori sarà pari a **€ 3.387,15**. Con la compartecipazione alla spesa da parte delle famiglie, si avrà un'entrata pari a **€ 2.500,00** per l'a.s. 2024/2025.

#### 8.3.4 Andamento iscritti al servizio pre-scuola

Scuola	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025*
Primaria Lotto	5	4	2	1	0
Primaria Rodari	25	15	25	25	25
Totale	30	19	27	26	25*

\*Dati al 31/08/2024

#### Intervento finanziario previsto per pre-scuola

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 12200)	BILANCIO Anno 2024	BILANCIO Anno 2025
L'intervento previsto si riferisce alla copertura di 135h complessive di n. 1 assistente educatore per servizio pre-scuola (la compartecipazione delle famiglie è pari a <b>€ 2.500,00</b> ).	€ 1.354,86	€ 2.032,29
<b>TOTALE</b>	<b>€ 3.387,15</b>	

#### Spesa prevista per i servizi integrativi

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 12200)	BILANCIO Anno 2024	BILANCIO Anno 2025
Copertura del costo di un assistente educatore per servizio e per eventuali emergenze/sostituzioni nella sorveglianza scuolabus	€ 4.873,71	€ 7.373,29
Copertura del costo di un assistente educatore per assistenza servizio mensa progetto Aggiungi un posto a tavola scuola Don Milani.	€ 200,72	€ 301,08

Copertura di 135h complessive di n. 1 assistente educatore per servizio pre-scuola	€ 1.354,86	€ 2.032,29
Copertura di 10h complessive di n. 2 assistenti educatori per servizio sorveglianza alunni durante riunioni docenti	€ 125,45	€ 125,45
<b>TOTALE</b>	<b>€ 16.386,85</b>	

#### 8.4 Fornitura libri di testo gratuiti per studenti scuole primarie

Il diritto alla fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola primaria è stabilito dall'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297.

L'onere è a carico del bilancio comunale.

La fornitura gratuita dei libri di testo è solo per gli alunni residenti frequentanti le scuole primarie (statali o abilitate a rilasciare titoli di studio aventi valore legale).

##### Intervento finanziario previsto per la fornitura di libri

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER LA FORNITURA DI LIBRI DI TESTO (Cap. 11890)</b>	<b>BILANCIO Anno 2024</b>	<b>BILANCIO Anno 2025</b>
Fornitura dei libri di testo alunni scuola primaria per l'a.s. 2024/2025	€ 11.000,00	
<b>TOTALE</b>	<b>€ 11.000,00</b>	

#### 8.5 Insieme dopo la scuola

Il progetto si rivolge prioritariamente alle classi prime della scuola secondaria di primo grado, con possibilità di estenderlo anche agli alunni delle altre classi opportunamente orientati dai propri docenti, e consiste in attività di socializzazione e di supporto per lo svolgimento dei compiti.

L'attività è condotta da un educatore, coadiuvato da volontari, il mercoledì dalle ore 14,00 alle ore 16,00 presso la sede di ex Ponteranica Associazioni, in via Unione n. 1.

Gli alunni iscritti ad Insieme dopo la scuola possono usufruire del servizio Aggiungi un posto a tavola delle ore 14 (vedi paragrafo refezione scolastica pag. 42).

Gli alunni che frequentano il servizio Aggiungi un posto a Tavola alle ore 14,00, sono accuditi da volontari o personale appositamente incaricato fino alle 14,30, quindi accompagnati negli spazi attigui del servizio Insieme dopo la scuola.

La quota richiesta alle famiglie (ottobre – gennaio / febbraio – maggio) è pari a € 20,00/quadrimestre, salvo situazioni per le quali la scuola ritenga di orientare il ragazzo/a e la

famiglia all'iscrizione per precise esigenze di recupero didattico-curricolare o per rilevanti problemi di socializzazione. In tal caso, se la famiglia versa in condizioni di disagio economico, è previsto che, con l'assenso dell'assistente sociale, l'iscrizione al servizio sia perfezionata gratuitamente.

#### Intervento finanziario progetto Insieme dopo la scuola

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 12180)	BILANCIO 2024	BILANCIO 2025
Affidamento incarico per la gestione del servizio Insieme dopo la scuola	€ 750,00*	€ 1.200,00**
<b>TOTALE</b>	<b>€ 1.950,00</b>	

\*intervento finanziato con fondi ministeriali destinati alle attività estive per minorenni

\*\*di cui 975,00 valorizzazione interventi finanziati da Ambito 1 Bergamo

## 8.6 Compiti in movimento

Compiti in movimento è un servizio extra-scuola per i bambini delle scuole primarie e rappresenta un'occasione di incontro e di socializzazione, uno spazio e un tempo nel quale potersi conoscere meglio, giocando e facendo i compiti insieme.

Il servizio si propone soprattutto come un luogo dove imparare a crescere in gruppo, assumendosi responsabilità rispetto agli altri e a se stessi nel proprio percorso scolastico.

I partecipanti hanno la possibilità di svolgere i compiti scolastici con la supervisione di un educatore professionale coadiuvato da genitori-volontari.

Le attività proposte prima o dopo lo svolgimento dei compiti sono di tipo ludico ed espressivo-corporeo, per rendere gli astratti apprendimenti scolastici una realtà concreta vissuta sulla propria pelle.

L'obiettivo infatti è quello di facilitare l'apprendimento delle competenze didattiche attraverso giochi ed esperienze motorie.

I locali in cui viene realizzato il servizio sono messi a disposizione dall'Amministrazione comunale nella sede della ex Ponteranica Associazioni, l'apertura è prevista il sabato mattina dalle 9,30 alle 12,00 e la quota richiesta alle famiglie (ottobre – gennaio / febbraio – maggio) è pari ad € 20,00/quadrimestre.

#### Intervento finanziario progetto Compiti in movimento

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (CAP. 12180)	BILANCIO Anno 2024	BILANCIO Anno 2025
Affidamento incarico per la gestione del servizio Compiti in movimento	€ 750,00*	€ 1.200,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 1.950,00</b>	

\*intervento finanziato con fondi ministeriali destinati alle attività estive per minorenni

## 8.7 Borse di studio

L'Amministrazione Comunale, da diversi anni, assegna borse di studio a studenti meritevoli che ottengono il diploma di licenza media, di scuola superiore o la laurea.

Vengono inoltre destinate borse di studio per l'acquisizione di competenze informatiche e linguistiche e per la frequenza alle scuole di musica e canto.

### 8.7.1 Borse di studio individuali a favore di studenti meritevoli della scuola secondaria di primo e secondo grado

Viene confermata anche per l'a.s. 2024/2025 la volontà dell'Amministrazione comunale di premiare gli studenti di Ponteranica che abbiano ottenuto risultati notevoli negli studi attraverso l'assegnazione di borse di studio, al fine di agevolare la frequenza scolastica anche degli ordini superiori.

Per le eccellenze sono state istituite borse di studio del **valore di € 200,00**, mentre per gli studenti meritevoli non eccellenti l'importo assegnato viene calcolato proporzionalmente e ripartito per l'importo restante. Gli assegni sono concessi mediante bando e secondo le modalità e i criteri definiti dalla Giunta comunale.

Hanno diritto a concorrere al bando per l'assegnazione delle borse di studio tutti gli studenti residenti nel Comune di Ponteranica che:

- abbiano conseguito una votazione di almeno 9/10 nell'esame conclusivo di scuola secondaria di primo grado durante a.s. 2023/2024 con un giudizio comportamentale positivo riportato nella pagella finale e che stiano frequentando per la prima volta la classe prima di una scuola secondaria di secondo grado.
- abbiano conseguito la promozione nell'a.s. 2023/2024 con una votazione di almeno 8/10, senza alcun debito formativo, con un giudizio comportamentale positivo, nell'esame conclusivo di scuola secondaria di primo grado durante a.s. 2023/2024 con un giudizio comportamentale positivo riportato nella pagella finale e che stiano frequentando per la prima volta la classe seconda, terza, quarta o quinta di una scuola secondaria di secondo grado.
- abbiano superato alla prima ammissione l'esame di stato (a.s. 2023/2024) con una votazione non inferiore a 80/100 e con un giudizio comportamentale positivo nella pagella finale.

Dalla computazione della media viene escluso il solo voto di religione.

### Intervento finanziario previsto per borse di studio di merito

<b>INTERVENTO PREVISTO (cap. 12230)</b>	<b>BILANCIO Anno 2024</b>	<b>BILANCIO Anno 2025</b>
Borse di studio completi per studenti meritevoli	€ 7.796,00	
<b>Totale intervento</b> <i>(L'anno scorso, 2022/2023, sono state assegnate 51 borse per merito: le 15 eccellenze con borsa di studio pari a € 200 e con ripartizione proporzionale le restanti per un totale di € 7.795,93).</i>	<b>€ 7.796,00</b>	

#### 8.7.2 Borse di studio individuali a favore di studenti meritevoli neolaureati

L'Amministrazione comunale, dall'a.s. 2018/2019, ha istituito borse di studio a favore di studenti neolaureati del territorio.

Gli studenti, per la partecipazione al bando, devono possedere i seguenti requisiti:

- essere residenti nel Comune di Ponteranica
- avere conseguito la laurea magistrale a ciclo unico o triennale, presso facoltà e corsi previsti dal Ministero della Pubblica Istruzione
- aver discusso la tesi tra il 1° gennaio 2023 e la data di chiusura del bando
- aver conseguito la laurea fuori corso di massimo un anno
- aver conseguito una votazione pari o superiore a 100/110 (ovvero 90/100 per le Università ove la votazione è espressa in 100/100)

Può partecipare solo chi non ha ricevuto il premio gli anni precedenti per la stessa laurea.

I premi vengono così assegnati:

- n. 1 borsa di studio dell'importo di € 400,00 destinato a coloro che abbiano conseguito la laurea magistrale
- n. 1 borsa di studio dell'importo di € 400,00 destinato a coloro che abbiano conseguito la laurea a ciclo unico
- n. 3 borse di studio per un importo totale di € 700,00 destinati a coloro che abbiano conseguito la laurea triennale

Ai candidati si richiede una copia della tesi su supporto digitale (CD o DVD) per creare una raccolta, in sola consultazione, delle eccellenze di Ponteranica, depositata presso la Biblioteca Comunale.

Nel caso in cui vi siano delle parità di punteggio, la borsa di studio verrà assegnata al candidato più giovane, nel caso di studenti di pari età vi è una ripartizione tra gli aventi diritto. Ulteriori dettagli sono ravisabili nel testo del bando.

Si organizza una serata di premiazione degli studenti vincitori presso la sala consiliare del Comune nel periodo fine maggio – inizio giugno, durante la quale hanno la possibilità di presentare alla cittadinanza e alle realtà lavorative del territorio, il proprio percorso di studio.

L'obiettivo è la valorizzazione dei giovani, l'occasione per dare loro visibilità e per creare possibili contatti con eventuali datori di lavoro.

#### **Intervento finanziario borse di studio post-laurea**

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</b> (cap. 12230)	<b>BILANCIO</b> <b>Anno 2024</b>	<b>BILANCIO</b> <b>Anno 2025</b>
L'intervento finanziario previsto <b>TOTALE</b> (Primavera 2024 assegnate n. 6 borse)		<b>€ 1.500,00</b>

#### **8.7.3 Cerimonia delle benemerienze**

Dal 2014, durante la serata di assegnazione delle benemerienze che viene organizzata nel mese di dicembre, vengono premiate le eccellenze scolastiche che hanno ricevuto le borse di studio di merito dalla terza media fino alla quinta superiore.

In tale occasione, l'Amministrazione comunale dona ai ragazzi anche un libro sul tema della legalità, della cittadinanza attiva o dell'etica, in base all'età del destinatario.

Nel corso del medesimo evento, viene donato il libro intitolato ABC della Costituzione ed il tricolore (grazie all'Associazione Alpini di Ponteranica) ai ragazzi che hanno raggiunto la maggiore età.

A settembre l'Amministrazione incontra presso la Sala consiliare del Comune, i ragazzi meritevoli che hanno ottenuto il diploma di licenza media. Durante l'incontro, ricevono una pergamena personalizzata e le congratulazioni del Sindaco e dell'intera Giunta per l'impegno dimostrato nel loro percorso di studi. È un piccolo gesto simbolico, particolarmente apprezzato sia dagli studenti sia dalle famiglie.

#### **8.7.4 Borse di studio per l'acquisizione di competenze informatiche e linguistiche**

L'Amministrazione comunale intende promuovere e incoraggiare lo sviluppo delle competenze informatiche e linguistiche dei propri cittadini, proponendo borse di studio a favore di studenti che, nell'a.s. precedente, abbiano sostenuto esami per l'ottenimento della certificazione ECDL (patente europea del computer) od ottenuto certificazioni linguistiche.

La scuola secondaria di primo grado Don Milani, da alcuni anni, propone agli studenti delle classi terze il corso di preparazione all'esame KET (lingua inglese) e all'esame DELF (lingua francese), che sono pari al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue. Dal 2019 la Commissione Politiche Educative ha ritenuto di rideterminare l'entità delle borse di studio e di rimborsare il 50% del costo a carico della famiglia per sostenere l'esame e l'intero costo del corso. Hanno diritto a partecipare al bando per l'assegnazione delle borse di studio tutti i cittadini del Comune di Ponteranica, indipendentemente dall'Isee, in possesso dei seguenti requisiti:

- età non superiore a 20 anni compiuti, studenti o lavoratori non occupati stabilmente

- acquisizione della patente Europea del Computer, attestante la capacità di usare il computer a livello Core, Advanced e Specialized.
- superamento dei livelli di competenza linguistica A2 per studenti della scuola secondaria di primo grado e B1 per studenti della scuola secondaria di secondo grado

Modalità e criteri per l'assegnazione vengono definiti dalla Giunta comunale sulla base del bando.

#### Intervento finanziario borse di studio competenze linguistiche e informatiche

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 12230)</b>	<b>Bilancio Anno 2024</b>	<b>Bilancio Anno 2025</b>
<b>TOTALE</b>  <i>(Anno 2022/2023 sono stati assegnati n. 15 assegni comp. linguistiche)</i>	<b>€ 1.477,50</b>	

#### 8.7.5 Borse di studio per la frequenza alle scuole di musica e canto

L'Amministrazione comunale intende incentivare l'avviamento dei giovani cittadini residenti all'educazione musicale che costituisce un valore aggiunto alla realizzazione ed allo sviluppo formativo della persona. Lo scopo è anche quello di fornire un'educazione musicale di base dando sostegno all'educazione e formazione della musica bandistica e corale.

A tal fine vengono rinnovate 5 borse di studio, dell'importo di €50 ciascuna, per contenere la retta di frequenza alle scuole di musica e canto.

Modalità e criteri per l'assegnazione vengono definiti dalla Giunta comunale sulla base del bando.

Possono concorrere tutti gli studenti residenti che abbiano i seguenti requisiti:

- avere un'età compresa fra i 6 e i 16 anni alla data della chiusura del bando;
- aver frequentato una scuola di musica o di canto riconosciuta. Sono ammissibili le richieste per i frequentanti di scuole o corsi musicali aventi sede in altri territori purché il medesimo percorso non sia attivato dalle scuole di musica o canto presenti a Ponteranica.

#### Intervento finanziario per le varie borse di studio

<b>INTERVENTO COMPLESSIVO PREVISTO PER BORSE DI STUDIO (cap. 12230)</b>	<b>BILANCIO Anno 2024</b>	<b>BILANCIO Anno 2025</b>
Borse di studio individuali a favore di studenti meritevoli e per l'acquisizione di competenze informatiche e linguistiche – <i>(€ 7.796,00 merito, € 1.127.50 Ket e Delf, € 200 competenze linguistiche, € 150 informatiche)</i>	<b>€ 9.273,50</b>	<b>€ 1.500,00</b>

Borse di studio per frequenza alle scuole di Musica e canto	€ 250,00
<b>TOTALE</b> (a.s. 2022/2023 € 10.710,50)	<b>€ 11.023,50</b>

### Andamento borse di studio negli ultimi 7 anni

ASSEGNAZIONE BORSE DI STUDIO	Meriti riferiti a.s. 2016/2017	Meriti riferiti a.s. 2017/2018	Meriti riferiti a.s. 2018/2019	Meriti riferiti a.s. 2019/2020	Meriti riferiti a.s. 2020/2021	Meriti riferiti a.s. 2021/2022	Meriti riferiti a.s. 2022/2023
Borse di studio individuali a favore di studenti meritevoli	43	53	55	62	67	60	51
Borse di studio per l'acquisizione di compet. linguistiche (Ket e Delf)	15	22	10*	0*	4**	7	7
Borse di studio per l'acquisizione di compet. informatiche e linguistiche scuole sec. di 2° grado	2	5	2	2	2	2	2
Borse di studio pari al costo del patentino ECDL	/	/	/	/	/	/	/
Borse di studio per frequenza scuole musica e canto	5	5	5	5	/	4	5
Borse di studio postlaurea	/	/	4	/	4	4	6

\* Ket non sono stati finanziati perché le famiglie non hanno sostenuto spese.

\*\* a.s. 19/20 ket e Delf non erogati. a.s. 20/21 Delf non erogati

## 9. Interventi per garantire le pari opportunità formative

### 9.1 Integrazione scolastica alunni con disabilità

Spetta all'Ente locale, in materia di integrazione scolastica della persona con disabilità, fornire servizi e strumenti orientati a perseguire tale obiettivo, coerentemente con i seguenti indirizzi normativi:

- la Convenzione delle Nazioni unite sui diritti delle persone con disabilità, ratificata con legge 3 marzo 2009, n. 18 che riconosce il diritto all'istruzione delle persone con disabilità senza discriminazioni e sulla base di pari opportunità attraverso un sistema educativo inclusivo a tutti i livelli e un apprendimento continuo lungo tutto l'arco della vita, al fine di garantire la piena ed uguale partecipazione alla vita della comunità;
- la L. 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza e l'integrazione sociale dei diritti delle persone handicappate" che prevede, quali principi qualificanti, il pieno rispetto dei diritti di libertà e di autonomia delle persone con disabilità, promuovendone l'integrazione nella famiglia, nella scuola e nel lavoro, anche attraverso la previsione di interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale;
- il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 "Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado" e in particolare l'articolo 315 che prevede l'integrazione scolastica della persona con disabilità nelle sezioni e nelle classi delle scuole di ogni ordine e grado da realizzare anche attraverso la programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività sul territorio gestite da enti pubblici o privati;
- il D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dallo Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997 n. 59" e in particolare l'articolo 139, comma 1, lett. c), il quale ha attribuito alle province in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;
- la L. 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";
- la L. 10 marzo 2000, n.62 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- la L. 3 aprile 2001, n. 138 "Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive e norme in materia di accertamenti oculistici";
- il D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione";
- la L.R. 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di Istruzione e Formazione della Regione Lombardia";
- la L.R. 12 marzo 2008, n. 3 "Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale";

- la L.R. 30 dicembre 2009, n. 33 “Testo unico delle leggi regionali in materia di sanità”;
- la L.R. 5 agosto 2016, n. 20 “Disposizioni per l’inclusione sociale, la rimozione delle barriere alla comunicazione e il riconoscimento e la promozione della lingua dei segni italiana e della lingua dei segni italiana tattile”;
- la L. 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- DGR 312 del 15.05.2023 “Aggiornamento delle linee guida per i servizi di inclusione scolastica (trasporto e assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale) a favore degli studenti con disabilità frequentanti l’istruzione secondaria di secondo grado e l’istruzione e formazione professionale”.

Il Comune collabora ordinariamente con gli organi scolastici, l’ASST competente per territorio ed il servizio di Neuropsichiatria Infantile per la programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socioassistenziali, ricreativi, sportivi e con altre attività del territorio gestite da enti pubblici o privati (L. 104/92 art. 13, commi 1 e 3, D.lgs 297/94 art. 315, commi 1 e 2). Il servizio di assistenza ai minori con disabilità è affidato ad un Ente Gestore esterno, tramite gara d’appalto. L’Ente gestore:

- garantisce la continuità di presenza del medesimo personale educativo;
- predispone incontri di formazione e supervisione per gli assistenti educatori;
- partecipa agli incontri periodici di verifica del Progetto Educativo Individualizzato con la scuola e la Neuropsichiatria Infantile, con la consulenza di una psicopedagoga;
- offre ai genitori momenti di supporto, di incontro privato e confronto di gruppo;
- collabora con le associazioni del territorio per progetti d’integrazione sociale.

L’entità delle prestazioni per ciascun soggetto viene definita dal Comune sulla base delle indicazioni contenute nella certificazione rilasciata dal “Collegio di accertamento per l’individuazione dell’alunno disabile” istituito dalla ASST competente per territorio, intese con il servizio di Neuropsichiatria Infantile e con la scuola, valutando le risorse necessarie per la realizzazione del Progetto Educativo Individualizzato.

Gli interventi, realizzati in collaborazione con gli insegnanti e le insegnanti referenti, consistono in percorsi educativi in ambito scolastico miranti a mantenere ed a migliorare le abilità cognitive, comportamentali, motorie e relazionali dei bambini con disabilità.

In particolare, l’Ufficio servizi sociali assume il ruolo di coordinamento tra le varie componenti (famiglia - scuola - assistenti educatori e quindi Cooperativa – Neuropsichiatria Infantile - Associazioni di volontariato) svolgendo azione di mediazione in rapporto con le agenzie coinvolte.

L’investimento, in termini di ore settimanali di assistenza da parte di operatori professionali, per l’a.s. 2024/2025, è il seguente:

<b>INSERIMENTO ALUNNI CON DISABILITA'</b>	<b>N. ORE SETT. 2024/2025 ASSISTENTI EDUCATORI</b>
Scuole potenziate	0
Scuole dell'Infanzia Ponteranica	80
Scuole dell'Infanzia altre sedi	0
Primarie Ponteranica	111
Primarie altre sedi	16
Primarie Ponteranica laboratori	0
Secondaria 1° grado "Don Milani"	95
Secondaria 1° grado altre sedi	0
Secondaria Ponteranica laboratori	0
Scuole sup. o Istituti professionali	31
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>333</b>

#### Intervento finanziario per le pari opportunità

<b>INTERVENTO FINANZIARIO TOTALE PREVISTO (cap. 12180)</b>	<b>BILANCIO 2024</b>	<b>BILANCIO 2025</b>
Servizio di integrazione alunni con disabilità	€ 124.020,00	€ 178.605,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 302.625,00</b>	

<b>INSERIMENTO ALUNNI CON DISABILITA'</b>	<b>Anno scolastico 2017/2018</b>	<b>Anno scolastico 2018/2019</b>	<b>Anno scolastico 2019/2020</b>	<b>Anno scolastico 2020/2021</b>	<b>Anno scolastico 2021/2022</b>	<b>Anno scolastico 2022/2023</b>	<b>Anno scolastico 2023/2024</b>
Alunni assistiti	16	20	21	24	26	22	25
Ore settimanali	238	275	275	297	312	286	306
Spesa in €*	171.196,37	206.000,00	221.800,00	242.350,00	250.600,00	231.200,00	237.035,00

## 9.2 Progetto di comunicazione aumentativa (CAA)

La Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) è un sistema di comunicazione multimodale che si pone l'obiettivo di compensare la disabilità temporanea o permanente di persone con bisogni comunicativi complessi: utilizzo di specifici software, simboli grafici come alternativa di astratte didascalie.

Potenziati utilizzatori sono le persone con disabilità cognitiva che possono utilmente utilizzarne le strategie come veicolo per lo sviluppo di un'esperienza significativa di comunicazione, verso lo sviluppo di una competenza verbale o come modalità principale con cui la persona esprime le sue scelte e i suoi sentimenti.

Protagonista dell'intervento di comunicazione aumentativa non è solo il bambino o ragazzo, ma tutto il suo contesto di vita: la famiglia, la scuola, i servizi sociali e sanitari, la comunità, vicina e allargata. L'Amministrazione di Ponteranica ha individuato la biblioteca comunale come servizio in cui introdurre in via sperimentale le tecniche della CAA, per poi valutarne una successiva estensione a tutti gli altri servizi dell'area educativa – aggregativa di propria competenza.

L'amministrazione comunale, in collaborazione con la Cooperativa Lavorare Insieme, che si occupa dell'assistenza educativa scolastica, ha intenzione di dare vita a un progetto territoriale, extrascolastico, allo scopo di dare continuità al lavoro didattico che gli insegnanti di sostegno e gli assistenti educatori svolgono quotidianamente con bambini e ragazzi che adottano questo tipo di linguaggio.

Questo nuovo progetto ha previsto nel 2021 l'acquisto di un software per la biblioteca utilizzabile sia dai bambini e dai ragazzi delle scuole elementari e medie, che dai ragazzi frequentanti il Centro Socio Educativo di Villa D'Almé, al fine di creare un linguaggio da affiancare alle segnaletiche degli edifici comunali e della biblioteca, leggibili anche da utenti che utilizzano questo tipo di comunicazione. Il progetto ha previsto anche l'opportuna formazione degli assistenti educatori e della bibliotecaria, iniziata a fine 2021 e conclusasi all'inizio del 2022.

I simboli stampati verranno plastificati e utilizzati anche per i parchi e le strutture esterne afferenti al comune.

Il progetto rientra nell'integrazione tra politiche educative e sociali al fine di rendere i bambini e i ragazzi con difficoltà di linguaggio ancor più parte integrante della nostra comunità.

## L'Amministrazione comunale ringrazia per la collaborazione:

- ✓ Commissione Politiche Educative, Cultura e Politiche Sociali di Ponteranica
- ✓ Tavoli infanzia e preadolescenza Comune di Ponteranica
- ✓ Commissione Mensa
- ✓ Genitori volontari Piedibus
- ✓ Volontari degli Spazi Compiti Insieme dopo la scuola e Compiti in Movimento
- ✓ Scuola dell'infanzia Ramera e nido Gli Scriccioli
- ✓ Scuola dell'infanzia S. Pantaleone
- ✓ Tagesmutter Scarabocchiando a casa di Stefania
- ✓ Le mamme volontarie del GiocaEstate
- ✓ Le agenzie educative di Scacciarmarzo
- ✓ Istituto Comprensivo A. Lanfranchi di Sorisole
- ✓ Comitato genitori Istituto Comprensivo A. Lanfranchi
- ✓ Comitati genitori scuole dell'infanzia Ramera e San Pantaleone
- ✓ Parrocchia S.M. Arcangelo e B.V. del Carmine di Ponteranica
- ✓ Parrocchia Santi Alessandro e Vincenzo di Ponteranica
- ✓ Sistema Bibliotecario Nord Ovest della provincia di Bergamo
- ✓ Cooperativa Tempo Libero e i bibliotecari
- ✓ Cooperativa Alchimia
- ✓ Cooperativa Lavorare insieme
- ✓ Cooperativa Erbamil
- ✓ Cooperativa Oikos
- ✓ Associazione Pensieri e Parole
- ✓ Associazione Auser Insieme
- ✓ Tutte le associazioni sportive, culturali e di volontariato che offrono corsi gratuiti all'interno delle scuole e per i ragazzi e le ragazze
- ✓ Operatori assistenza scuolabus, sorveglianza scuola Rodari e attraversamenti scuole primarie
- ✓ Prof.ssa Annalisa Zaccarelli e la scuola We Care
- ✓ Gli psicologi dello sportello SAP: dott.ssa Ardrizzo e dott.ssa Bellini
- ✓ Dott.ssa Madaschi, dietiste e ditta Punto Ristorazione di Gorle
- ✓ Ditta Autoservizi trasporto Consorzio Intercoop
- ✓ Esercenti del territorio aderenti al progetto Sosta Sicura
- ✓ Parco dei Colli di Bergamo
- ✓ Regione Lombardia
- ✓ Comune di Bergamo (Ambito Territoriale 1)

*Un personale ringraziamento al personale dipendente del Comune in particolar modo all'ufficio tecnico, al segretario comunale e ai miei collaboratori Monica, Ferruccio e Ilaria per il loro prezioso aiuto!*

# Allegato 1 - PROGETTI SUL TERRITORIO

## Premessa

L'Amministrazione comunale sostiene direttamente e, in altri casi, collabora e/o partecipa alla realizzazione di progetti per il sostegno e l'affiancamento della scuola e delle altre agenzie del territorio nella funzione educativa e culturale.

Compito dell'Amministrazione è quello di fare rete agevolando le interlocuzioni tra le parti mediante uno scambio di sguardi sui bambini e sui ragazzi ciascuno dal proprio punto di vista, creando, dove possibile, delle co-progettazioni.

I progetti per le politiche educative, trasversali sul territorio, vedono protagonisti due tavoli fondamentali: il Tavolo infanzia e il Tavolo preadolescenza.

## Tavolo infanzia

Il tavolo infanzia è l'organismo consultivo dell'Amministrazione che coordina i servizi all'infanzia sul territorio, in una logica integrata di rete e di co-progettazione.

Questo tavolo, in particolar modo, si occupa in fase progettuale dei percorsi di formazione dei genitori, della progettazione e della verifica dei percorsi di continuità verticale e orizzontale tra le agenzie educative, dell'organizzazione di momenti ricreativi e di incontro per collegare i vari servizi e associazioni che operano sulla prima infanzia ed infanzia.

Raccoglie i soggetti del territorio per la fascia zero/dieci: le coordinatrici di ciascuna scuola dell'infanzia, un rappresentante del comitato di ciascuna delle Scuole dell'Infanzia di Ponteranica, un rappresentante del Comitato genitori Istituto Comprensivo, l'insegnante della Scuola Primaria referente per i progetti territoriali, la referente pedagogica dell'equipe SMEF, i parroci delle parrocchie di Ponteranica, la referente del Progetto "Compiti in movimento", la Tagesmutter, un rappresentante dell'associazione "2000 Bimbi", la referente del "Polo Infanzia", un rappresentante dell'associazione "Auser insieme", una rappresentante della Biblioteca, il responsabile comunale dei servizi all'infanzia e l'assessore alle politiche educative.

Il tavolo si dedica ad una larga fascia d'età con esigenze diverse, con la possibilità di lavorare a gruppi interni, dividendosi in tavolo prima infanzia (0-6) e tavolo infanzia (6-10).

## Tavolo prima infanzia 0-6

In particolar modo, il sotto-tavolo prima infanzia (0-6) composto dalle varie agenzie educative (coordinatrice Scuole infanzia, coordinatrice Polo Infanzia e Tagesmutter), durante l'emergenza Covid, ha messo in atto molteplici strategie e iniziative in modo da essere fortemente presente sul territorio. Si continua a mantenere in quanto ritenuto funzionale alla programmazione della progettualità.

## Tavolo preadolescenza

Il Tavolo preadolescenza è l'organismo consultivo dell'Amministrazione per coordinare i servizi destinati ai ragazzi e alle ragazze della scuola secondaria presenti sul territorio e in collegamento con i gruppi e le politiche giovanili, in una logica di rete mediante l'incontro, la condivisione, il raccordo e la co-progettazione tra le agenzie educative del territorio.

Il tavolo raccorda i soggetti del territorio per l'area undici/diciotto anni: una referente della scuola secondaria di primo grado, il referente Progetto Territoriale ADM – Insieme dopo la scuola, la referente pedagogica del servizio SMEF, i rappresentanti degli oratori di Ponteranica, un rappresentante dell'associazione Pensieri e Parole, un rappresentante dell'associazione Auser Insieme, un rappresentante della coop. Alchimia, un rappresentante della biblioteca, un rappresentante del Comitato genitori Istituto Comprensivo, il responsabile comunale delle politiche giovanili e l'assessore alle politiche educative.

## Commissione Family Friendly

Con deliberazione di Giunta n. 22 del 2.03.2021 l'Amministrazione comunale ha approvato l'adesione al network dei Comuni amici della famiglia. A marzo 2023, l'Agenzia per la coesione sociale della Provincia di Trento, Ente promotore ed animatore del Network, ha riconosciuto al nostro Comune il marchio Family Friendly. Tale riconoscimento è la prova evidente che il nostro Comune ha attuato una serie di scelte volte a creare un territorio sempre più rispondente alle necessità delle famiglie, che sia in grado di fornire una serie di servizi volti a renderlo accogliente. L'obiettivo è quello di realizzare una piattaforma informatica che consenta di raccogliere le richieste sia delle famiglie sia delle varie agenzie del settore, prevedendo una o più persone preposte a gestirla. In base alle restituzioni che si avranno dell'utilizzo di tale strumento, che di fatto è un'opportunità per continuare a migliorare servizi sul territorio partendo da richieste che emergeranno come la rappresentanza in larga scala di bisogni delle famiglie, si potranno generare tutta una serie di nuove progettualità che renderanno il nostro paese ancora più aderente alla dimensione famiglia.

## PROGETTI

I progetti di seguito riportati, relativi all'a.s. 2024/2025, sono rivolti all'intera cittadinanza e sono stati co-progettati e condivisi con l'assessorato alle politiche educative.

### Scuole aperte

Il progetto è nato lo scorso anno ed è stato molto apprezzato e fruito dai nostri giovani. Si caratterizza per essere un bell'esempio di coprogettazione tra il mondo scolastico ed extrascolastico, in quanto prevede la collaborazione tra Scuola e Progetto Giovani.

L'obiettivo è quello di consentire anche ai ragazzi che non hanno il pomeriggio previsto dal loro calendario scolastico, di partecipare a laboratori svolti durante gli orari pomeridiani della sezione montessoriana della scuola secondaria di primo grado Don Milani. A supervisione, l'educatrice del Progetto Giovani e le insegnanti.

Lo scorso anno si svolgeva il lunedì pomeriggio dalle 14.30 alle 16 e quasi sicuramente si andrà in continuità di giorno e orario. Sono stati realizzati laboratori di Coding, cucina con prodotti del commercio equo solidale, falegnameria e street art, nonché una serie di attività in natura. Per quest'anno i laboratori sono in fase di definizione. Durante l'anno scolastico si è pensato di offrire, in alternanza a tale progetto, un servizio analogo: il Teen Time, ovvero pomeriggi rivolti a studenti che non hanno nel loro calendario scolastico orari pomeridiani. L'obiettivo di tale proposta è duplice: combattere la solitudine e offrire del tempo di qualità durante agli studenti.

#### Intervento finanziario per Scuole aperte

<b>INTERVENTO FINANZIARIO TOTALE PREVISTO (cap. 12205)</b>	<b>BILANCIO 2024</b>	<b>BILANCIO 2025</b>
Laboratori scuole aperte *	€ 4.500,00	€ 0,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 4.500,00*</b>	

*\*intervento finanziato con fondi ministeriali destinati alle attività estive per minorenni*

## Educazione ambientale – Laboratori presso centro Parco Ca' Matta

La cooperativa incaricata della gestione del Centro Parco Ca' Matta ed il Parco Regionale dei Colli di Bergamo, in continuità con gli anni precedenti, organizzano per le scuole del territorio diverse mezze giornate di attività di educazione ambientale. Tali proposte sono rivolte agli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie.

- Scuole dell'infanzia: a scelta 2 progetti per ogni scuola dell'infanzia
  - Bosco di Ca' Matta che avventura
  - I colori del bosco del Centro Parco
  - I segreti del bosco Ca' Matta
  
- Scuole primarie: a scelta 6 progetti (4 scuola Rodari, 2 scuola Lotto)
  - Birdgardening Ca' Matta
  - Costruzione di una filloteca del Centro Ca' Matta
  - Giovani naturalisti
  - Gli animali del bosco del Centro Parco
  - Storie che vengono dal bosco di Ca' Matta

- Percorso dalla città al Centro Parco
- Stagni di Ca' Matta
- Percorso didattico nella Valle del Giongo
- Alla scoperta del gambero di fiume
- Approfondimento territorio

- Scuola secondaria: a scelta 2 progetti
  - Escursione naturale al centro parco
  - Custodi dei boschi di Ca' Matta
  - Caccia fotografica al Centro parco
  - Costruzione di una filloteca del Centro Parco
  - Ecosistemi stagno di Ca' matta

Oltre ai servizi sopra esposti, anche la Ditta Servizi Comunali, con la quale abbiamo in essere un appalto, offre una variegata offerta di laboratori e progetti che ben si prestano per le scuole, quali ad esempio rendere i rifiuti delle risorse, saper ridurre i rifiuti e saper comprendere come l'acqua sia un bene prezioso. Le proposte vengono offerte con una serie di materiali messi a disposizione per poter effettuare l'attività.

## Arnia didattica

Si è deciso di realizzare un'arnia didattica per valorizzare un'area verde del nostro territorio e nel contempo offrire agli alunni delle scuole un'ulteriore risorsa che permette loro di comprendere l'importanza della biodiversità e del rispetto dell'ambiente. L'arnia è fornita di un sistema dotato di conta voli, pesa e pluviometro, dati che permettono di capire come le api riescono a lavorare in particolari condizioni atmosferiche. L'obiettivo è fornire un servizio correlato di didattica, auspicando di poter implementare il numero di arnie, mettendo anche a dimora piante da frutto utili per il processo di impollinazione.

## Educazione civica e cittadinanza attiva

Anche quest'anno scolastico, verrà proposto alle **classi terze** della scuola secondaria di primo grado un percorso formativo, con un docente di diritto portavoce del Comitato bergamasco di difesa della Costituzione.

Da molti anni il Comitato, totalmente a-partitico, svolge apprezzati interventi sul territorio e nelle scuole di diverso ordine e grado della Provincia, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo.

Il percorso ha diversi obiettivi, tra cui quello di trasmettere ai ragazzi l'importanza del diritto di voto quale essenza della democrazia, auspicando di riuscire a far vivere loro l'emozione della prima votazione. L'idea è quella di far conoscere la Costituzione spiegando come si inserisce all'interno del nostro sistema giuridico, soffermandosi sui principi fondamentali che la costituiscono.

Ogni anno si propone un progetto dedicato ad una tematica specifica, lo scorso anno era relativo al 25 aprile, alla liberazione ed ai partigiani.

## **Consiglio Comunale dei ragazzi**

Sull'onda del già esistente Consiglio scolastico dei ragazzi, l'Amministrazione comunale auspica l'istituzione del Consiglio comunale dei ragazzi, con l'intento di creare una sinergia e un supporto reciproco. L'idea è di ingaggiare sempre più gli studenti affinché siano sentinelle sul territorio ma anche attori di azioni di volontariato ambientale e sociale quali tutoraggio ai bambini durante lo spazio compiti, pulizia dei parchi, condivisione di tempo libero con categorie fragili quali anziani e disabili.

## **Visita binario 21**

Da diversi anni l'Amministrazione comunale organizza, in occasione del Giorno della Memoria, la visita guidata al Memoriale della Shoah e al Binario 21 della stazione centrale di Milano, per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria Don Milani.

L'Amministrazione comunale sosterrà anche quest'anno la spesa per la visita guidata al Memoriale (il trasporto, come lo scorso anno, resta a carico delle famiglie).

## **Visite alla sede comunale**

L'assessore alle politiche educative, giovanili ed istruzione, in continuità con gli anni precedenti, si rende disponibile come guida per gli alunni delle scuole del territorio che intendessero visitare la sede comunale, il martedì pomeriggio ed il venerdì mattina.

## **Interventi Sindaco ed Assessori nelle scuole**

Il Sindaco e la Giunta si rendono disponibili, su richiesta di insegnanti e Dirigente scolastica, per visite ed interventi specifici nelle classi delle scuole del territorio, considerando le competenze proprie dell'assessorato e quelle professionali della giunta.

## **Percorsi intelligenti 2024/2025: orientamento alla scelta della scuola secondaria di secondo grado**

*"Il dubbio cresce con la conoscenza"* (Johann Wolfgang von Goethe). In una fase così delicata della loro vita, in cui i giovani vengono chiamati ad effettuare una scelta così importante e determinante per il loro futuro, l'Amministrazione comunale, in accordo con l'Istituto Comprensivo di Sorisole, intende essere di supporto valorizzando il servizio Informagiovani di Bergamo, che fornisce percorsi di orientamento erogati nelle scuole del territorio di Ponteranica. Fulcro del progetto è l'importanza della presenza di genitori e docenti nel supportare gli studenti nella scelta. Ai genitori viene fornito

un servizio che offre loro momenti di riflessione volti a delineare modalità educative, a sostegno delle scelte dei figli, che possano essere efficaci nel proprio ambito familiare. Ai docenti un valido supporto nella progettualità di percorsi di orientamento rivolti alle classi.

Informagiovani garantirà anche agli studenti dei comuni minori dell'Ambito, la possibilità di avere colloqui orientativi individuali presso la sede del servizio, progetto realizzato per la prima volta durante l'anno scolastico 2023/2024.

Il servizio garantisce inoltre l'accesso agli studenti della scuola secondaria di secondo grado, sia per le azioni di riorientamento al lavoro sia per quelle relative alla scelta scolastica post-diploma.

## **Sostegno alla genitorialità**

Tale servizio viene reso ai genitori con modalità differenti a seconda della fascia d'età di appartenenza dei figli.

Nel periodo della prima infanzia, attraverso i servizi forniti dal Polo Infanzia, che consentono la sperimentazione di situazioni ludiche che coinvolgono congiuntamente il bambino/a ed il genitore. Il contesto è più ampio rispetto alla stretta cerchia familiare ma protetto e predisposto affinché le esperienze condotte possano avere una valenza educativa, grazie alla presenza di un educatore professionale che le coordina.

Le modalità utilizzate potranno coprire una vasta gamma di interventi, diversi per contenuti e strumenti: dai laboratori esperienziali, a momenti di condivisione di esperienze, alla formazione frontale.

Nel periodo dell'infanzia, con percorsi formativi erogati da professionisti su richiesta delle scuole dell'infanzia del territorio.

Nel periodo scolastico tramite percorsi pensati per specifiche esigenze di criticità ricorrenti, sviluppati grazie alle progettualità previste dall'Istituto Comprensivo.

Al termine del percorso scolastico obbligatorio, tramite il servizio sopra descritto relativo ai percorsi di orientamento.

## **Scacciarmarzo**

Tra le iniziative organizzate e sostenute dal Tavolo infanzia, sicuramente è molto sentita ed apprezzata dal territorio la giornata dedicata a Scacciarmarzo. Il progetto prevede il coinvolgimento di molte agenzie educative ed associazioni del territorio legate alla prima e seconda infanzia. Il risultato è un pomeriggio primaverile di divertimento con attività all'aria aperta, che è possibile realizzare grazie alle risorse che si prestano per rendere possibile questo momento di incontro creativo e costruttivo, in una modalità giocosa. Di fatto è una festa pensata per tutti i bambini da zero a dieci anni e si svolge nel parco del Centro Vivace. Ogni anno le proposte variano. Sicuramente è un'iniziativa che spinge i genitori a contribuire rendendosi disponibili ad aiutare le varie agenzie ed associazioni coinvolte nonché i Comitati Genitori e nel contempo è un'occasione per conoscersi e fare rete. Diventa anche un'opportunità di scambio intergenerazionale tra i giovani e gli anziani, quest'ultimi si occupano di preparare la merenda.

## **Percorsi Teatrali**

### **Laboratori di teatro espressivo**

Ogni anno si propongono dei laboratori a tema per le classi prima e seconda della scuola secondaria di primo grado (mentre per le terze vi è la progettualità delle ricorrenze, di seguito esplicate):

### **Rassegna Teatro Ragazzi**

I percorsi e le rassegne teatrali hanno l'obiettivo di dare visibilità alle risorse culturali presenti sul territorio e vogliono essere uno stimolo per gli studenti ma anche l'occasione per offrire dei momenti conviviali per tutta la cittadinanza.

Le proposte si rivolgono alle scuole primarie e secondarie e si sviluppano in tre diversi momenti dell'anno, solitamente nel periodo di Natale e di primavera. Con la rassegna provinciale Teatro ragazzi, il teatro Erbamil organizza presso l'Auditorium comunale spettacoli garantendo agli alunni dell'istituto comprensivo un costo del biglietto d'ingresso a prezzo ridotto, oltre alla scelta della data e dello spettacolo di loro interesse.

### **Ricorrenze: Giornata della Memoria e XXV aprile**

#### **-Giornata della Memoria**

Ogni anno viene celebrata la Giornata della Memoria, con una rappresentazione teatrale, presso il teatro Erbamil, che vede protagonisti gli alunni della scuola secondaria. Fabio Comana, attore, regista e fondatore del teatro, realizza una serie di incontri volti a preparare i ragazzi a tale evento, con la scrittura delle parti che verranno rappresentate, supportata da ricerche preparate dai ragazzi con il supporto dell'insegnante di riferimento.

#### **-XXV aprile**

L'Amministrazione comunale, l'Istituto Comprensivo A. Lanfranchi, il teatro Erbamil e le associazioni del territorio collaborano ogni anno per la realizzazione di un evento proposto per la giornata del XXV aprile. Il percorso formativo coinvolge le classi terze della scuola secondaria. Lo scorso anno, grazie alla ricerca storiografica del Sig. Alfredo Perego, supervisionati dalla direzione artistica di Fabio Comana del teatro Erbamil, gli studenti si sono cimentati nella lettura di lettere di partigiani e della storia del Parco Leto di Priolo. La progettualità per il nuovo anno scolastico è in corso di definizione.

## **Concerto di Natale**

Il Concerto di Natale per le vie di Ponteranica viene riproposto, considerato il buon riscontro avuto lo scorso anno, dopo tre anni di assenza. È un concerto itinerante per le vie di Ponteranica che prevede la partecipazione delle classi quarte e quinte delle scuole primarie del territorio ed è nato pensando all'antica tradizione popolare della questua, ove piccoli cori di bambini vagavano per le strade del

paese chiedendo l'elemosina per i poveri. Il percorso si sviluppa dall'anfiteatro della Ramera alla Parrocchiale di Ponteranica alta, con le consuete soste previste.

Per preparare i ragazzi al concerto, un'insegnante della Banda Vivace fornisce lezioni di canto nelle classi delle scuole primarie Lotto e Rodari.

Questo concerto vede la partecipazione di scuole, parrocchie, amministrazione ed associazioni ed è anche un'occasione per augurare con una modalità unica e magica Buon Natale a tutta la cittadinanza.

La data viene scelta in modo tale che non interferisca con la programmazione scolastica.

## **Educazione stradale**

### **Programma educazione stradale per le scuole dell'infanzia**

L'Amministrazione comunale propone, anche per l'a.s. 2024/2025, a favore dei bambini delle scuole dell'infanzia, il programma di educazione stradale, pensato come camminata per le vie del paese spiegando il significato dei cartelli incontrati sul percorso. Verrà inoltre insegnato ai bambini il comportamento corretto da adottare per essere in sicurezza quando si cammina su percorsi sprovvisti di marciapiedi e nella fase di attraversamento in corrispondenza di strisce pedonali. Un'occasione che consente ai bambini di apprendere con esempi pratici, che possono essere maggiormente recepiti.

### **Programma educazione stradale per le scuole primarie**

L'Amministrazione comunale resta a disposizione dei docenti delle scuole primarie laddove ritengano di voler inserire nel loro programma didattico ore di educazione stradale supportate dalla polizia locale. L'idea è quella di trasmettere ai ragazzi le norme base di comportamento da tenere quando ci si sposta a piedi o in bicicletta, quando si attraversa la strada con e senza semaforo, al fine di dare loro uno strumento di maggior consapevolezza di ciò che può essere pericoloso e ciò che garantisce loro spostamenti sicuri.

### **Programma educazione stradale per le classi della scuola secondaria di primo grado**

L'Amministrazione comunale propone, anche per l'a.s. 2024/2025, a beneficio delle classi seconde della scuola secondaria, un programma volto a fornire le informazioni base sull'utilizzo di bicicletta, monopattino e ciclomotore. Si faranno interventi in classe con la proiezione di filmati e per strada con l'utilizzo di biciclette.

## **Sosta sicura**

È un'iniziativa volta ad assicurare un punto di appoggio alle fasce minori, soprattutto dai 6 agli 11 anni, per andare a scuola e tornare a casa in autonomia.

L'iniziativa consente al bambino di muoversi in autonomia per rientrare a casa dopo la fine delle lezioni, garantendo se necessario la possibilità che possa sostare in un luogo sicuro, ovvero un esercizio pubblico aderente al progetto, riconoscibile dal logo.

Negli anni passati hanno aderito all'iniziativa numerosi esercizi commerciali, tale intervento non prevede costi a carico dell'Amministrazione comunale.

## Bici sicura

Questo progetto ha il duplice scopo di aiutare bambini e ragazzi ad utilizzare in modo corretto la bicicletta e di consentire loro di trascorrere momenti piacevoli con i coetanei. La scuola Mountain Bike Sorisole-Petosino, fortemente attiva da anni a Sorisole nell'offerta rivolta alla fascia 5-16 anni, offre da alcuni anni il servizio anche per il Comune di Ponteranica.

Il percorso individuato sarà verosimilmente rivolto, come lo scorso anno, alle classi quarte della scuola primaria Rodari, compatibilmente con gli impegni didattici, e si comporrà di due incontri di due ore ciascuno, riguardanti la conoscenza del mezzo di trasporto, come farne la manutenzione, le regole per il corretto utilizzo sulla sede stradale nonché una dimostrazione pratica di utilizzo della bicicletta.

## Piedibus

Il Piedibus è un servizio di grande successo, possibile grazie alla partecipazione di genitori e nonni volontari, con la collaborazione del comitato genitori dell'Istituto Comprensivo A. Lanfranchi di Sorisole.

L'Amministrazione crede molto in questa iniziativa e la sostiene fortemente in quanto ne rileva la valenza fondamentale per la crescita consapevole e lo sviluppo dell'autonomia di bambini e bambine. Rappresenta un ottimo modo per iniziare la giornata ed ha una valenza pratica per l'educazione ambientale. Come facilmente intuibile dal nome, è un servizio che consente ai bambini di giungere a scuola a piedi, supervisionati da un adulto.

Sono attive 6 linee a copertura dell'area territoriale: la linea rossa con partenza dal Vivace (da ridefinire causa presenza cantiere TEB), la linea verde con partenza dal Ponte Duse, la linea gialla con partenza da via Don Vavassori arrivano alla scuola G. Rodari; mentre la linea blu con partenza da via A. Baggi e la linea arancione con partenza da via Castello arrivano alla scuola L. Lotto.

Attualmente il Piedibus è attivo un giorno a settimana, il mercoledì, ma si spera di estenderlo ad altri giorni, in base alla disponibilità degli accompagnatori volontari, come già avviene in alcune linee in modo non ufficiale.

Come abbiamo già sperimentato, il piedibus:

- favorisce la salute fisica, attraverso il movimento quotidiano
- favorisce l'indipendenza, rendendo autonomi i bambini
- aumenta la loro autostima e l'equilibrio psichico
- sviluppa buone capacità di analisi
- stimola la socializzazione
- è essenziale per imparare a muoversi in sicurezza
- insegna a rispettare gli altri
- insegna a conoscere l'ambiente ed a rispettarlo
- è divertente

## Intervento finanziario Piedibus

<b><u>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</u></b> <b>(cap. 14440)</b>	<b>BILANCIO</b> <b>anno 2024</b>	<b>BILANCIO</b> <b>anno 2025</b>
<b>TOTALE</b>	<b>€ 100,00</b>	

\* In collaborazione con l'associazione Auser e gli esercenti per colazione di fine anno

## Educazione alimentare

La Società Punto Ristorazione, confermata nuovamente per il servizio di refezione scolastica, da anni propone una decina di menù a tema durante l'anno scolastico. Un modo per rendere alcuni pranzi speciali e occasione di convivialità celebrativa di alcuni periodi dell'anno, ma anche di invogliare a mangiare gli alunni più restii.

L'alimentazione sana è al centro del servizio, l'amministrazione comunale negli anni ha supportato diversi progetti volti ad un'educazione alimentare. Uno di questi è stato Merenda Sana, offerto tramite Punto Ristorazione, grazie al quale gli alunni potevano godere di prodotti sani per la merenda di metà mattina. Il servizio è stato talmente ben accolto e compreso che ormai è diventato prassi per le scuole e lo propongono in autonomia.

L'Amministrazione comunale supporta diverse proposte, tra le quali Salute in Piazza, durante la quale la dietista di Punto Ristorazione, affrontando un tema diverso, propone lezioni teoriche e pratiche sull'alimentazione sana.

Diverse le proposte del Punto Ristorazione, sia per le classi primarie, sia per le secondarie.

La progettazione per quest'anno è in corso di definizione, lo scorso anno il progetto è stato rivolto alle classi seconde della scuola secondaria, ed era caratterizzato da:

- due interventi legate alle tematiche adatte ai ragazzi (progetto **NUTRIRSI DI SALUTE SUI BANCHI DI SCUOLA**, mirato a condividere e sviluppare un'adeguata e approfondita informazione alimentare, come strumento di prevenzione di molte patologie, preservando gusto e qualità a tavola e **SPORT, ALIMENTAZIONE E...SALUTE**, ovvero cosa, quando e quanto mangiare in relazione alla tipologia di attività fisica svolta. Un corpo che sta cambiando, come sostenerlo in modo sano).
- una colazione tipo offerta una mattina ai ragazzi di seconda per far capire loro come può e deve essere fatta una colazione gustosa e sana e l'importanza del suo consumo.
- una serata, aperta alla cittadinanza, sull'alimentazione degli adolescenti, per accompagnare le nozioni dell'educazione alimentare con alcune necessarie attenzioni agli aspetti psicologici legati al consumo di cibo degli adolescenti.

## Sportello di primo ascolto per il benessere e la cura di sé

Il progetto chiamato Sportello di primo ascolto per il benessere e la cura di sé ha lo scopo di offrire interventi di sostegno individuale e/o familiare tesi al recupero e al mantenimento di condizioni del benessere personale, attraverso il riconoscimento precoce di forme di malessere e fragilità.

Un operatore con formazione in psicologia sarà disponibile in determinate ore e giorni per il primo ascolto ed eventualmente, una volta individuate le criticità, per dirottare ai servizi competenti. L'erogazione del servizio avviene in collaborazione con una cooperativa del territorio, che mette a disposizione alcuni professionisti: si prevede un'apertura settimanale, compreso il periodo estivo.

Il servizio, come per le passate annualità, proporrà alcune serate a tema, gratuite ed aperte alla cittadinanza. Gli argomenti trattati saranno diversi, filo conduttore la ricerca del benessere.

La scelta verrà fatta incrociando le richieste dei tavoli sul territorio con le competenze dei professionisti.

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 14310)</b>	<b>BILANCIO 2024</b>	<b>BILANCIO 2025</b>
<b>TOTALE € 500,00</b>	<b>€ 200,00</b>	<b>€ 300,00</b>

## Sostegno alle fragilità emergenti – gestione di alcuni servizi integrativi al tempo scuola

L'Amministrazione, dall' a.s. 2015-2016, ha previsto servizi di sorveglianza mensa, post-scuola, accompagnamento allo scuolabus ed attraversamenti stradali in collaborazione con una cooperativa sociale, tramite operatori preposti. Un progetto pensato per tutti gli alunni che si trovano in condizioni di particolare disagio economico.

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 12212)</b>	<b>BILANCIO 2024</b>	<b>BILANCIO 2025</b>
<b>TOTALE € 22.417,15</b>	<b>€ 9.243,85</b>	<b>€ 13.173,30</b>

## Allegato 2 - POLITICHE GIOVANILI

Il Progetto Giovani, presente sul nostro territorio da diversi anni, nacque con l'idea di rivolgere le proprie proposte ai giovani dai 15 ai 20 anni.

Nel 2015, dopo un primo periodo di sperimentazione, è stata avvertita l'esigenza di estendere il servizio anche alla fascia dei preadolescenti, ovvero i ragazzi della scuola secondaria di primo grado, proposta resa concreta dall'anno 2018.

Gli educatori hanno infatti percepito l'esigenza, da parte dei ragazzi preadolescenti, di poter fruire di proposte aggregative e socializzanti così come quella di poter individuare un luogo allo stesso tempo accogliente e stimolante, presidiato da figure educative professionali, che possa diventare un contesto di riferimento sicuro, stabile e riconosciuto dagli stessi ragazzi e dalle loro famiglie. La proposta rivolta ai preadolescenti è caratterizzata da attività creative di laboratorio.

La sede dei Morla Frogs (nome del gruppo costituitosi dagli ex P.i.d.f.) e dei Pre-P.i.d.f. (Ponteranica In De Future) è all'interno del Centro Vivace. Dallo scorso anno è stato sperimentato l'utilizzo anche della sede all'interno del Parco del Priolo (sede ex- Ponteranica Associazioni), in modo da essere più vicini ai luoghi frequentati dai ragazzi e ragazze di quell'età. Diventa altresì un modo per presidiare la zona che a volte è presa di mira da atteggiamenti non consoni.

La programmazione delle iniziative rivolte ai ragazzi preadolescenti prevede un'apertura settimanale pomeridiana, mentre quella relativa alle iniziative per gli adolescenti e i giovani prevede un incontro settimanale serale (oltre ad eventuali momenti gestiti in autonomia dai ragazzi).

### **Bergamo per i giovani. Politiche giovanili ed Ambito dei comuni (Interventi sostenuti con finanziamenti di Ambito)**

In data 27/3/23 l'Assemblea dei Sindaci ha approvato la proposta di allargamento di molte azioni del progetto Bergamo per i giovani (già implementate nella realtà cittadina) a tutti i Comuni dell'Ambito. Quanto sopra in virtù della DGR 19 aprile 2021, n. 4563, relativa alle Linee guida per i Piani di Zona 2, laddove si prevede che gli Ambiti dei comuni si dotino di "un modello di governance che promuova una rete di servizi territoriali organica ed integrata, volta a supportare lo sviluppo delle relazioni sociali, il benessere psicofisico e l'autonomia della persona nelle diverse dimensioni, da quella economico-lavorativa a quella abitativa e familiare".

L'inserimento della programmazione delle politiche per i giovani nel Pds indicato da Regione Lombardia non configura nuove attribuzioni di funzioni ai Comuni, ma piuttosto modalità di esercizio delle funzioni già spettanti ora inquadrate in una strategia di programmazione integrata verticale (regione/comuni) e orizzontale (comuni/enti pubblici e privati sul territorio) che si articola lungo tre direttrici fondamentali nelle quali ci riconosciamo e che, anche come Amministrazione, stiamo perseguendo:

1. **l'informazione e l'orientamento dei giovani**, principalmente attraverso il servizio degli Informagiovani, che diventano hub di ambito e sensori locali in relazione, rispettivamente, alla Rete regionale degli Informagiovani e alle politiche regionali, con il focus principale volto all'accompagnamento al lavoro dei giovani e delle giovani;

2. **l'erogazione dei servizi delle politiche per i giovani**, in presenza e online, con taglio educativo, culturale, relazionale e la realizzazione di progetti a sostegno della creatività, del volontariato, del protagonismo dei/delle giovani.
3. **la rilevazione dei bisogni e delle aspettative** sul territorio su scala comunale e sovracomunale in raccordo con l'Osservatorio regionale sulla condizione giovanile.

I progetti di Spazio Informagiovani estesi ai Comuni dell'Ambito sono:

#### **- Percorsi Intelligenti**

Percorsi Intelligenti, oggi Bergamo Orienta, è un servizio di orientamento, consulenza e accompagnamento alle scelte rivolto a studenti e studentesse che, insieme a famiglie e docenti, affrontano i passaggi scuola-scuola e scuola-lavoro e, più ampiamente, la complessità delle molteplici transizioni nei percorsi di crescita.

#### **- Progetti da bando regionale**

Negli scorsi anni (triennio 2022, 2023, prima parte 2024) sono stati proposti i progetti Place me now e Set me now con finalità generale relativa all'orientamento al lavoro e allo sviluppo di new e soft skills. Per l'annualità 2025 il progetto è stato presentato a Regione Lombardia ed è in corso di approvazione.

Il sostegno ai progetti da parte dell'Ambito permette di erogare servizi di orientamento e di consulenza individualizzata nei confronti dei residenti nei comuni dell'hinterland di Bergamo, da parte dello staff Informagiovani, con l'ausilio di figure di orientamento senior.

### **Diciottenni – cerimonia e ritualità**

Da diversi anni vengono consegnati copia della Costituzione e del tricolore ai diciottenni. Si continua la progettualità volta a proporre attività che permettono una partecipazione attiva sia in collaborazione coi Morla Frogs sia con il Progetto Giovani.

## Allegato 3 - TABELLE STATISTICHE

### I nati e i residenti

Nati dal 1993 al 31/08/2024		
ANNO	N. NATI	N. RESIDENTI
1993	63	6.966
1994	54	6.927
1995	49	6.915
1996	56	6.910
1997	83	6.939
1998	65	7.003
1999	69	6.094
2000	77	6.952
2001	69	6.941
2002	69	6.896
2003	58	6.885
2004	57	6.866
2005	66	6.904
2006	56	6.817
2007	58	6.755
2008	63	6.785
2009	56	6.806
2010	75	6.825
2011	60	6.875
2012	55	6.894
2013	53	6.840
2014	52	6.857
2015	48	6.849
2016	54	6.923
2017	45	6.874

2018	48	6.821
2019	37	6.810
2020	43	6.772
2021	40	6712
2022	33	6740
2023	36	6.717
2024	29*	6.744*

\*al 31.08.2024

### Alunni iscritti nelle scuole del territorio

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/2025
Scuola Infanzia Ramera	88	82	78	76	68	66	66	61	71	85	78
Scuola Infanzia S. Pantaleone	83	78	61	64	67	63	68	70	69	66	64
Scuole Primarie Ponteranica	325	308	289	286	284	270	275	257	259	247	250
Scuola Secondaria 1° grado Ponteranica	196	189	211	193	201	187	187	190	184	179	170
TOT.	692	657	639	619	620	586	597	578	577	577	562

### Alunni iscritti residenti/iscritti non residenti a.s. 2024/2025

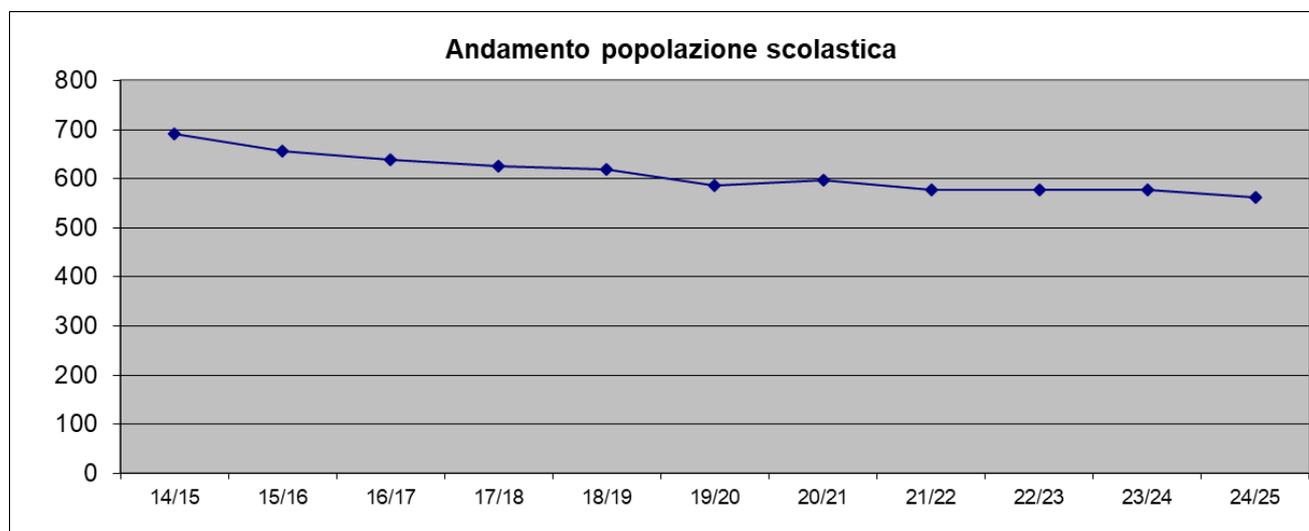
Età	Bambini Residenti Ponteranica	Alunni iscritti residenti	Alunni iscritti non residenti	Alunni iscritti scuole Ponteranica
Dai 0 ai 5 anni* Servizi prima infanzia – scuole dell’infanzia e nido	230	117	25	142
Dai 6 anni ai 10 anni scuole primarie	260	204	46	250

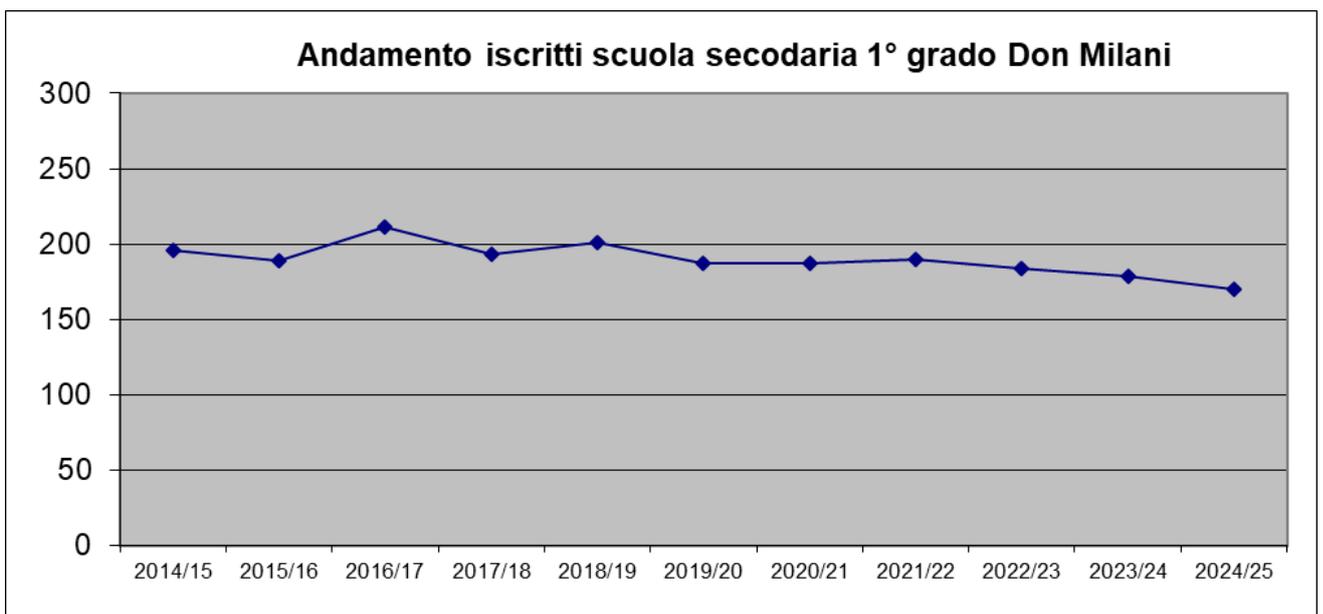
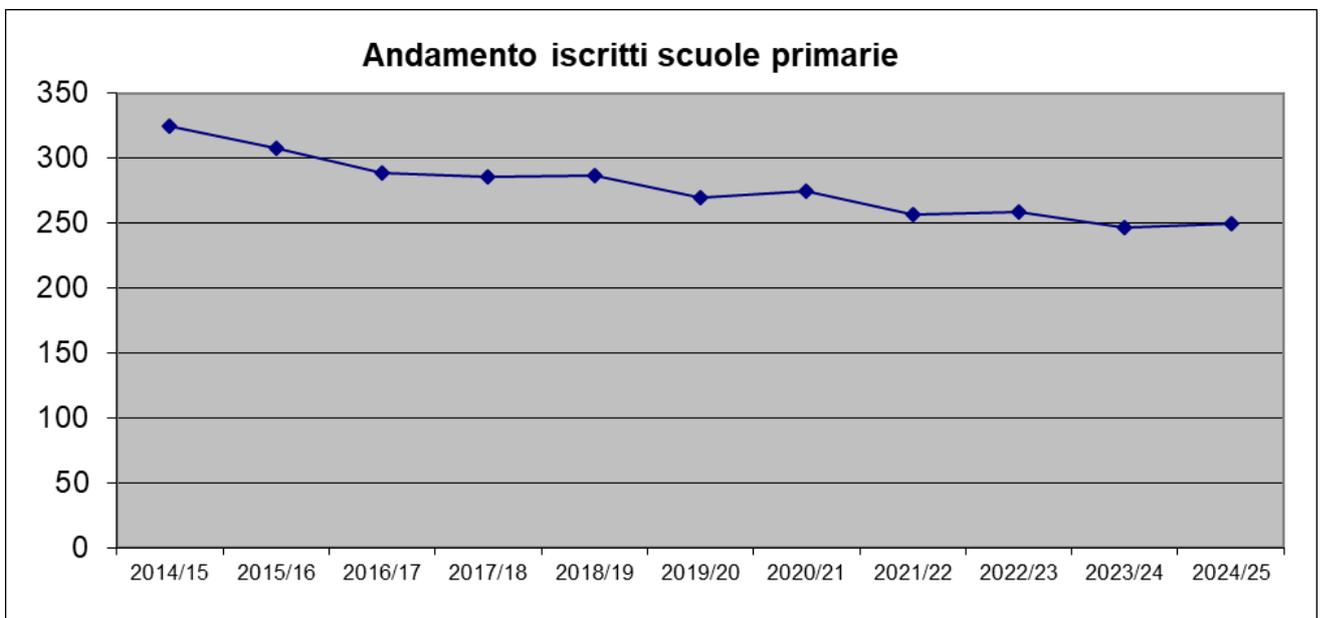
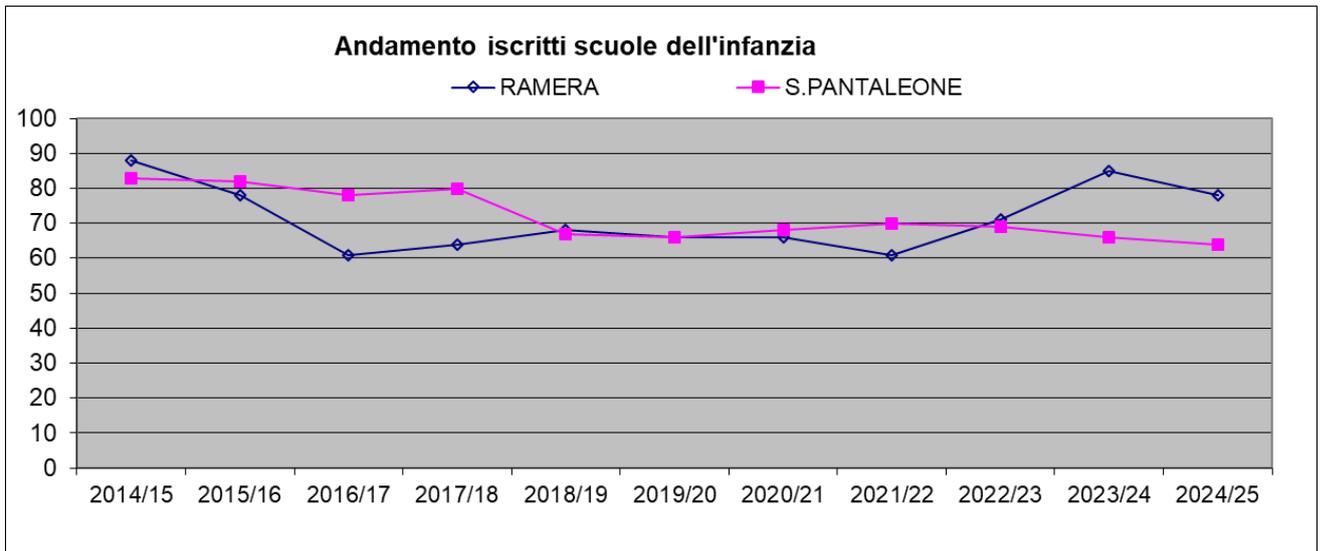
Dagli 11 anni ai 13 anni - scuola secondaria di 1° grado	173	121	49	170
--	-----	-----	----	-----

Scuole	Bambini residenti Ponteranica fascia età specifica *	Alunni iscritti scuole Ponteranica	Alunni iscritti residenti a Ponteranica
Nido - Scuole infanzia Ramera e S. Pantaleone	230	142	117
Primaria Rodari	260	163	130
Primaria Lotto		87	74
Secondaria Don Milani	173	170	121

\*compresi bimbi età nido (0-3 anni)

### Tabelle comparative di più anni





## Allegato 4 - RIFERIMENTI NORMATIVI

- Costituzione della Repubblica Italiana;
- Legge 5 febbraio 1992, n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;
- Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- Legge 15 marzo 1997, n. 59 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti dallo Stato alle Regioni e agli Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- D. Lgs. 112/1998 in materia di dimensionamento delle istituzioni scolastiche;
- D.P.C.M. 5 agosto 1999, n. 320 “Regolamento recante disposizioni in attuazione dell’art. 27 della Legge 23 dicembre 1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo”;
- Legge regionale 5 gennaio 2000 n. 1 “Riordino del sistema delle autonomie in Lombardia”;
- Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76 “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere di istruzione e formazione, ai sensi della Legge 28 marzo 2003, n. 53”;
- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006;
- Trattato di Lisbona firmato a Lisbona il 13 dicembre 2007;
- Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione in Lombardia”;
- Decreto 22 agosto 2007, n. 139 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione, ai sensi dell’art. 1, comma 622, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296”;
- Legge 6 agosto 2008, n. 133 “Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria”;
- Legge 30 ottobre 2008, n. 169 “Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università”.
- Delibera di Consiglio Regionale per la Lombardia 19 febbraio 2008, n.528 “Indicazioni e criteri per la programmazione regionale dei servizi educativi”;
- Circolare ministeriale 10 febbraio 2009 n. 16 “Contenimento dei costi dei testi scolastici, zainetti meno pesanti, libri scaricabili da internet”;
- Piano dell’Offerta Formativa approvato dagli Organi Collegiali dell’Istituto;
- D.P.R. 20 marzo 2009 n. 81 - Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del Decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133; Legge n. 170 del 8 ottobre 2010 “Nuove norme in materia di DSA”;
- Allegato al DM del 12 luglio 2011: “Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento allegato al decreto ministeriale 12 luglio 2011”;
- Direttiva Miur del 27/12/2012, nota Miur n. 65 del 8/01/2013. L. 104/92, 170/2010, 53/2003, R.A. n. 140/2012, indicazioni operative circolare Min. n. 8/2013, D.M. 5669 del 12/07/2011, Dpr 89/2009;

- Decreto Legge 12 settembre 2013, n. 104 “Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca”, convertito in legge con L. n. 128/2013;
- Legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”.
- Agenda Europea 2020.