

Piano per il diritto allo studio e politiche educative



Nella foto premiazione ragazzi e ragazze licenziati con voti di eccellenza a.s. 2022/2023

a.s. 2023-2024

Approvato con deliberazione di Consiglio comunale n. 31 del 26.09.2023

Sommario

Piano per il diritto allo studio e politiche educative.....	1
1. Introduzione	5
2. Servizi per la prima infanzia di Ponteranica.....	9
2.1 Polo infanzia.....	9
Sabato in giardino	9
Spazio primi passi e Spazio gioco al Polo infanzia	9
Essere Mamme.....	9
Formazione, Consulenza e Gruppi di Discussione.....	10
Promozione della lettura per la scuola dell'infanzia e spazi gioco, a cura della Biblioteca:	10
GIOCA-ESTATE nel giardino dell'infanzia.....	10
2.2 Tagesmutter Stefania	10
2.3 Associazione "Gli amici dei bambini"	11
2.4 Nido GLI SCRICCIOLI scuola infanzia Ramera	11
2.5 Agevolazioni per l'accesso ai servizi della prima infanzia.....	12
2.6 Osservatorio sulle famiglie di Ponteranica con figli piccoli	13
3. Indicazioni generali sui contributi per le famiglie	14
4. Scuole dell'infanzia di Ponteranica.....	15
4.1 Scuole dell'infanzia paritarie.....	15
4.2 Servizi attivi presso le due scuole dell'infanzia.....	16
4.3 Contributi per le scuole dell'infanzia	17
Contributi a favore delle scuole dell'infanzia in convenzione.....	17
Contenimento delle rette di frequenza scuole dell'infanzia	18
Altri interventi.....	20
5. Le scuole primarie e secondaria di 1° grado di Ponteranica	22
5.1 Scuole primarie	22
5.1.1. Sezione Montessori	22
5.1.2. Iscritti e composizione delle classi presso le scuole primarie Lorenzo Lotto e Gianni Rodari	23
5.1.3 Orario lezione alunni	24
5.1.4 Servizi attivi	24
6. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.....	26
6.1 Iscritti e composizione delle classi.....	26
6.2 Moduli orari	27
Sezione Montessori.....	27
6.3 Servizi attivi.....	28
7. Interventi per la qualità dell'istruzione richiesti dall'I.C.	30
7.1 Interventi per acquisto materiale vario	30
7.1.2. Scuole primarie "G. Rodari" e "L. Lotto"	30
7.1.3 Scuola secondaria "Don Milani"	31
7.2 Progetti a sostegno dell'offerta formativa	33
7.2.1. Scuole primarie "G. Rodari" e "L. Lotto" progetti	33
7.2.2. Scuola secondaria 1° grado "Don Milani" progetti	34
7.3 Interventi di consulenza psicopedagogica.....	36

7.4 Istruzione domiciliare	36
7.5 Intervento finanziario previsto da destinarsi direttamente all'istituto comprensivo 'A. Lanfranchi' di Sorisole.....	36
7.6 Intervento finanziario del piano diritto agli studi previsto negli altri capitoli a favore dell'I.C.	38
7.7 intervento finanziario totale I.C. comprensivo sia dei trasferimenti che degli incarichi diretti	38
7.8. Spese utenze segreteria Istituto Comprensivo di Sorisole.....	39
8. Servizi scolastici.....	40
8.1. Refezione scolastica.....	40
8.1.2 Commissione mensa	41
8.1.3 Iscrizioni al servizio mensa a.s. 2023/2024 e tariffe.....	41
8.1.4 Impegno finanziario servizio mensa	43
8.1.5 Agevolazioni sul servizio di refezione scolastica	43
8.2 Trasporto scolastico.....	43
8.2.2 Iscrizioni al servizio di trasporto scolastico a.s. 2023/2024 e tariffe.....	44
8.2.3 Agevolazioni al servizio di trasporto scolastico	46
8.2.4 Trasporto per uscite scolastiche nel raggio di 20 km	47
8.2.5 Contributi per il trasporto scolastico degli studenti che usufruiscono del trasporto (ATB, SAB, etc.).....	47
8.2.6 Agevolazioni per l'utilizzo del servizio pubblico interurbano.....	47
8.2.7 Riepilogo interventi finanziari per il trasporto	48
8.3 Assistenza durante il trasporto alunni, sorveglianza mensa e post scuola scuolabus	49
8.4 Servizio pre-scuola scuole primarie	50
8.4.2 Andamento iscritti al servizio Pre-scuola	50
8.5 Sorveglianza alunni durante riunioni genitori scuole primarie	51
8.6 Fornitura libri di testo gratuiti per studenti scuole primarie	51
8.7 Insieme dopo la scuola	51
<i>*intervento finanziato con fondi ministeriali destinati alle attività estive per minorenni</i>	<i>52</i>
<i>**di cui 875,00 valorizzazione interventi finanziati da Ambito 1 Bergamo</i>	<i>52</i>
8.8 Compiti in movimento	52
<i>*intervento finanziato con fondi ministeriali destinati alle attività estive per minorenni</i>	<i>53</i>
8.9 Assegni di studio	53
8.9.1 Premiazione degli studenti durante la cerimonia delle benemerite	53
8.9.2 Assegni di studio individuali a favore di studenti meritevoli	53
8.9.3 Assegni di studio postlaurea	54
8.9.4 Assegni di studio per l'acquisizione di competenze informatiche e linguistiche	55
8.9.5 Assegno di studio per la frequenza alle scuole di musica e canto	56
9. Interventi per garantire le pari opportunità formative	58
9.1 Integrazione scolastica alunni con disabilità	58
9.2 Progetto di inclusione sociale per cartoleria e libri usati per ragazzi economicamente svantaggiati..	61
9.3 Progetto di comunicazione aumentativa (CAA)	61
Allegato 1 - PROGETTI SUL TERRITORIO	64
Premessa	64
Tavolo infanzia.....	64
Tavolo 0-6.....	64
Tavolo preadolescenza	65

Commissione Family Friendly	65
PROGETTI	65
SCUOLE APERTE.....	66
Educazione ambientale – Laboratori Ca’ Matta	67
Educazione civica e cittadinanza attiva	67
XXV APRILE	68
Visita binario 21	68
Visite alla sede comunale.....	69
Interventi Sindaco ed Assessori nelle scuole.....	69
Percorsi intelligenti 2023/2024: Percorso info-orientativo per scelta scuola secondaria.	69
Sostegno alla genitorialità	69
SCACCIARMARZO	70
Progetto percorso e rassegne teatrali.....	70
Concerto di Natale	70
EDUCAZIONE STRADALE.....	71
Sosta sicura	71
Bici sicura	72
PIEDIBUS.....	72
EDUCAZIONE ALIMENTARE	73
PARLO, MI ASCOLTANO...E STO MEGLIO! Sportello di primo ascolto per il benessere e la cura di sé (SPA – benessere e cura)	74
SOSTEGNO ALLE FRAGILITÀ EMERGENTI – gestione di alcuni servizi integrativi al tempo scuola	75
Allegato 2 - POLITICHE GIOVANILI.....	76
Progetto giovani	76
Bergamo per i giovani. Politiche giovanili ed Ambito dei comuni (Interventi sostenuti con finanziamenti di Ambito)	77
Diciottenni – cerimonia e ritualità	78
Allegato 3 - TABELLE STATISTICHE.....	79
I nati e i residenti	79
Alunni iscritti nelle scuole del territorio	80
Alunni iscritti residenti/iscritti non residenti a.s. 2023/2024.....	80
Tabelle comparative di più anni.....	81
Allegato 4 - RIFERIMENTI NORMATIVI	83

1. Introduzione

Questa introduzione apre l'ultimo Piano del diritto allo Studio dell'amministrazione Nevola giunta ormai al decimo anno di governo del territorio: è perciò anche una relazione di bilancio di mandato amministrativo, politico ma anche personale.

Il documento che vi trovate davanti è corredato da una serie di dati che permettono di leggere l'evoluzione dei servizi, della partecipazione ad essi e della spesa sostenuta dall'amministrazione nel corso dei suoi anni di governo. L'obiettivo che l'assessorato si pone consegnando questo Piano del diritto allo Studio è dar conto alla popolazione delle progettualità messe in atto e verificare l'attuazione, il consolidamento e la sostenibilità delle stesse.

La situazione trovata dieci anni fa era carente in tutto ciò che riguardava le politiche educative, i progetti aggiuntivi e i rapporti con le scuole e le politiche giovanili: non vi erano spazi gioco per i più piccini, né feste per l'infanzia e momenti aggregativi, non vi era un nido e neppure una convenzione che proponesse soluzioni alternative; vi era poca collaborazione tanto con i comitati genitori di tutte le scuole quanto con l'istituto comprensivo; gli spazi di aggregazione giovanile erano pressoché nulli e non vi erano progettualità per creare occasioni di incontro... Bisognava, secondo me, prendere in mano questo settore e raccogliere la sfida: non bastava solamente "fare qualcosa" per le politiche educative, ma era necessario costruire una comunità educante formata da tutti gli attori: le scuole, gli oratori, le famiglie, le associazioni e, naturalmente, i ragazzi.

Così come si può vedere in questa e nelle precedenti edizioni, gli obiettivi, formulati forse in modo teorico ed astratto nel programma elettorale, si sono concretizzati in atti e storie. Lo stile che ha contraddistinto il lavoro dell'Assessorato è stato quello di interpretare il ruolo dell'Amministrazione Comunale come **ente capace di essere coordinatore e sostenitore delle risorse ed energie del territorio, agendo come collante per creare una rete... una comunità educante, appunto!** Così è avvenuto nelle esperienze di sostegno alle iniziative di auto aiuto delle famiglie (il Piedibus, la mensa anche nel tempo non scolastico, gli spazi compiti, il pre-scuola, l'assistenza ai minori durante le riunioni, i buoni infanzia, il contenimento delle rette, il sostegno alle fragilità e inclusività, il bonus Sab e Atb il polo infanzia, il GiocaEstate, lo Scacciarmarzo...); così è avvenuto nella costruzione di luoghi e di spazi di sostegno alle famiglie (lo Sportello di Primo Ascolto, i Percorsi e laboratori di sostegno alla Genitorialità, lo sportello con la Pedagogista...); così è avvenuto con le azioni di cura e di protagonismo verso i più giovani (le borse di studio, le benemerienze, le scuole Montessori, i gruppi giovanili, i neo diciottenni...). Al di là dell'elenco di tutte le attività, i laboratori e i servizi introdotti, ciò che mi preme sottolineare è il fatto che **tutto il nostro percorso si sia snodato costruendo e consolidando luoghi di confronto, esperienze ed elaborazioni progettuali, che hanno tessuto reti di rapporti** all'interno di un territorio che, lasciato solo, ha difficoltà a riconoscersi come uno.

Per fare qualche esempio, penso all'esperienza del **Tavolo Infanzia**, luogo di coordinamento e confronto dei servizi 0-10 anni: le feste organizzate dallo stesso sono state frutto della collaborazione dei membri e il supporto fattivo tra le varie agenzie è stato segno tangibile di un dialogo costruttivo e rispettoso tra le medesime; le schede guida ai servizi dell'Infanzia e il questionario continuativo e digitale di gradimento e di suggerimento, che tutte le famiglie hanno ricevuto, ci hanno permesso di monitorare l'efficacia di quanto realizzato.

Discorso analogo può essere fatto per il **Tavolo preadolescenza**, luogo che riunisce chi si occupa in modo professionale o volontario degli adolescenti e dei giovani, e da quest'anno vi è la partecipazione degli stessi giovani, con uno scambio di sguardi e riflessioni, da cui sono scaturiti percorsi, attività e momenti di protagonismo rivolti all'intera cittadinanza. Ne sono prova il percorso di co-progettazione dei Centri Ricreativi Estivi attivi sul territorio con un occhio di riguardo alla fascia delle medie, i laboratori frutto di collaborazioni con le associazioni del territorio e i progetti per e con i giovani di Ponteranica, che hanno portato alla nascita di due gruppi giovanili: Pre-Pidf e i Morla Frogs in stretta collaborazione con gli oratori e le associazioni.

Ma soprattutto mi riferisco ad uno stile generale, che ha caratterizzato la **Commissione Politiche Educative**, la **Commissione Mensa** e la neo nata **Commissione Family Friendly** e che ha portato le scuole, le parrocchie, le famiglie, le associazioni e le agenzie educative a collaborare e a mettersi in gioco, accogliendo e creando occasioni di incontro, confronto, scambio, conoscenza che sono cresciute sempre più.

Un patrimonio ricco, articolato, vario; un'esperienza di crescita per tutti coloro che si sono lasciati coinvolgere, un'esperienza entusiasmante. Un patrimonio che mi auguro resti nei prossimi anni, un patrimonio condiviso ma che ha bisogno di essere sempre nutrito perché non cresce da sé in modo naturale.

Un patrimonio di tutti e di tutte che chi amministrerà questo paese nei prossimi anni si troverà in eredità e mi auguro saprà accogliere come il frutto buono di un lavoro che ha coinvolto decine e decine di persone: insegnanti, genitori, personale non docente della scuola, associazioni culturali, di volontariato e sportive, alpini, volontari vari, parrocchie e oratori, personale educativo dei servizi comunali e delle varie agenzie del territorio, la biblioteca e i vigili.

Il mio ringraziamento, quindi, va a tutti, proprio a tutti voi!

Un grazie ai nostri piccoli concittadini che han saputo manifestare le loro volontà e desideri; ai giovani che con freschezza hanno affrontato le questioni e hanno proposto e sostenuto tematiche su cui confrontarsi impegnandosi al servizio della collettività; agli adulti che con sapienza ed entusiasmo si son saputi mettere in gioco, e anche a coloro che hanno criticato costruttivamente, così da dare il proprio contributo al miglioramento di tutta la comunità, questa comunità che ha l'ambizione di essere una comunità educante.

In questo piano spero si possa cogliere l'essenza di quanto affermato. Questo Piano del diritto allo Studio vede un grandissimo sforzo fatto dall'Amministrazione Comunale per assolvere a tutto quanto detto sopra. E' un Piano che gestisce più di 650.000 euro per i nostri bambini, ragazzi e famiglie, e che in questi anni di amministrazione Nevola, nonostante i tagli, è sempre stato incrementato questo a dimostrazione della volontà di rispondere ai tanti bisogni e alle tante fragilità, facendo rete e cercando di dare risposte concrete alle problematiche di una società sempre più frenetica ed isolata.

Qui di seguito evidenzio solo alcuni spunti innovativi relativi ai servizi, caratteristici dell'attività amministrativa presente in questo Piano del diritto allo Studio, che è stato votato all'unanimità dalla Commissione Politiche Educative, alla quale va il mio grazie per il lavoro svolto.

La sezione Montessori statale a Ponteranica presso la scuola don Milani è ormai una realtà; è la continuazione logica ed attesa dalle famiglie i cui figli quest'anno hanno concluso l'intero ciclo scolastico alla scuola primaria Lotto. La scuola si è attrezzata per garantire insegnanti formati nel metodo e noi, come Amministrazione, forniamo tutto il supporto necessario. Abbiamo potuto verificare in questi anni che, oltre che un metodo di studio molto interessante, rappresenta un'attenzione al nostro territorio che, avendo un continuo calo demografico, sarebbe stato costretto a chiudere delle scuole. Così facendo, invece, la nostra scuola si è resa attrattiva sia per il territorio stesso che per l'esterno. La sezione Montessori alla secondaria ha orari diversi e prevede 3 rientri pomeridiani; come Amministrazione, data la forte richiesta da parte delle famiglie, pur non essendo previsto tra i servizi, si è scelto di garantire il **trasporto** in uscita anche alle ore 16, aggiungendo una corsa a quelle già attive, ed inoltre si è garantito il servizio **mensa** in tutti i giorni scolastici.

Novità importante di quest'anno sarà il progetto '**scuole aperte**', realizzato in collaborazione e co-progettazione con le Scuole e il Progetto Giovani. E' un progetto importante perché delinea l'apertura e la fattiva collaborazione tra mondo della scuola e territorio, grazie alla condivisione degli spazi scolastici, alla compresenza di insegnanti ed educatori ma anche di alunni iscritti ai diversi tempi scuola: un piccolo grande passo!

Il servizio di **pre-scuola** è sempre molto richiesto, in particolare alla scuola Primaria Rodari; esso offre la possibilità di portare i figli in aula prima dell'inizio delle lezioni. Anche in questo caso il trend del bisogno di accudimento anticipato è stato confermato e **garantito**, anche per la primaria Lotto: nonostante, infatti, qui le richieste fossero sotto il numero minimo, la collaborazione con la scuola, la cooperativa ed il servizio trasporto hanno permesso di andare incontro anche al bisogno di pochi.

L'impegno finanziario messo a disposizione per il **contenimento rette** ai servizi comunali e per le nostre scuole dell'infanzia, in questi anni ha avuto sempre una curva ascendente, indice del bisogno di sostenere le famiglie in questo servizio educativo essenziale. Per quest'anno scolastico è stato richiesto dalle famiglie un contributo di più di € 28.000 euro. Vorrei sottolineare che, in accordo con le scuole dell'infanzia e spinti dalla convinzione che di fronte a reali situazioni di povertà non possiamo limitarci semplicemente ad applicare una formula, come Amministrazione vogliamo prenderci carico, attraverso i servizi sociali, di tutto il nucleo familiare, dando eventualmente la possibilità alla mamma o al papà di riscattarsi (chiaramente laddove ne sussistano le condizioni) col lavoro e non di prendere un mero sostentamento. Questo nell'ottica del raggiungimento dell'obiettivo della tutela delle fasce deboli della popolazione attraverso interventi che promuovano l'integrazione nel tessuto sociale.

Quest'anno, inoltre, presso la scuola dell'infanzia Ramera, ma a servizio di tutto il territorio comunale, si è aperto un nuovo **nido** dal nome '**Gli scriccioli**' con cui il Comune si è convenzionato per poter accedere al bando regionale NIDI GRATIS, a vantaggio dei nostri residenti. Avendo quindi un servizio di nido a tutti gli effetti, all'interno del territorio, la convenzione sovracomunale con il nido 'I Girasoli' di Sorisole, istituita dalla stessa amministrazione Nevola per dare una risposta a chi cercava questo tipo di servizio, è stata annullata, dopo un anno di compresenza.

Un altro boom di questi anni si è visto nelle richieste di sostegno ai **servizi di integrazione alle disabilità** per le pari opportunità; nella commissione ci siamo spesso interrogati sui motivi di questa esplosione, così come nei tavoli preposti; le motivazioni sono tante e non resta che prenderne atto, confrontando la nostra realtà anche con la situazione a livello nazionale. Sia per non mettere in ginocchio le finanze comunali, sia e soprattutto, per dare un maggiore servizio, dall'anno scorso si

stanno sperimentando, laddove è possibile, dei progetti unitari di inclusione che ottimizzino il tempo degli educatori unendo più fragilità, garantendo qualità e anche una maggiore copertura.

Questa primavera abbiamo, infine, ottenuto il certificato da parte dell'Agencia per la coesione sociale della Provincia di Trento di "**comune amico della famiglia**" (marchio "**Family Friendly**"), volto a dare evidenza alla volontà del Comune di qualificarsi sempre più come territorio accogliente ed attrattivo per le famiglie, capace di offrire servizi ed opportunità rispondenti alle aspettative delle famiglie residenti. Famiglia intesa nella sua totalità, con al centro l'individuo dagli 0 ai 100 anni. Una tale adesione ha impegnato il Comune di Ponteranica ad alcuni e precisi adempimenti, come ad esempio l'elaborazione del "Piano Famiglia Comunale", redatto in collaborazione con la Commissione Family Friendly, e l'istituzione di uno sportello Famiglia, da realizzare quest'anno, che raccoglierà tutte le informazioni e gli eventi proposti sul territorio dalle varie agenzie che a vario titolo si occupano di Famiglia e di servizi in suo favore, con la possibilità di aprire chat o scambi circa dubbi, proposte, richieste che possano aiutare ad orientarsi nella scelta e nella fruizione delle proposte che il territorio può offrire.

Nel Piano del diritto allo Studio troverete tantissimi laboratori ed attività: alcune sono conferme dei progetti già avviati negli anni precedenti, altre risultano novità nate dall'analisi del territorio e delle esigenze sempre mutevoli; per questo vi invito a leggerlo e rinnovo con gioia la disponibilità a confrontarci nel caso di dubbi o perplessità o anche solo per una chiacchierata.

Il mio personale ringraziamento va a quanti ho incontrato in questi anni, e sono davvero tantissime persone dalle quali ho imparato molto e con cui ho condiviso, anche solo per un periodo o per un aspetto, gli obiettivi del lavoro proposto.

Il mio più caldo e sentito grazie, infine, al personale amministrativo e tecnico dell'amministrazione comunale: senza la loro dedizione, la loro costanza, presenza e sostegno, ma soprattutto senza la loro capacità progettuale, niente di tutto quanto raccontato in questo documento avrebbe potuto realizzarsi.

*L'Assessore alle Politiche Educative, Giovanili, Sport, Associazionismo ed Istruzione
Susanna Pini*

2. Servizi per la prima infanzia di Ponteranica

Della rete dei servizi per la prima infanzia fanno parte sia i servizi comunali sia quelli del settore privato: oltre alle proposte del “Polo Infanzia”, realizzato nei locali comunali dell’ex Nido, il territorio offre infatti alle famiglie e ai bambini di Ponteranica i servizi dell’Associazione familiare “Gli amici dei bambini”, della Tagesmutter e quelli delle scuole dell’infanzia del paese (sezioni Primavera).

Si aggiunge a partire dallo scorso anno educativo (2022/2023) il Nido “Gli scriccioli” realizzato all’interno dei locali della Scuola dell’Infanzia Ramera con 20 posti-bambino.

Il coordinamento delle proposte delle agenzie di cui sopra è garantito dalla regia del tavolo infanzia, organismo promosso dall’Assessorato alle Politiche Educative.

In modo continuativo vengono fatti sondaggi tra le famiglie di Ponteranica, utilizzando strumenti digitali, per individuare oltre al grado di conoscenza e soddisfazione dei servizi esistenti anche le necessità e le mancanze che le famiglie vivono, in modo da poter programmare e istituire servizi ed attività sempre più attinenti alle vere esigenze delle famiglie di Ponteranica.

Di seguito una breve presentazione dei servizi alla prima infanzia.

2.1 Polo infanzia

Per l’anno educativo 2023/2024, viene proposta una formula analoga a quella dello scorso anno con una programmazione estiva nel mese di settembre e, dal mese di ottobre, 2 aperture al chiuso e una all’aperto. A queste si aggiunge la proposta di Essere mamme, per le neo mamme.

Sabato in giardino

Per dare continuità all’attività estiva e mantenere i contatti anche con i bambini che hanno frequentato il Giardino ma che da settembre inizieranno il Nido o la scuola dell’infanzia, riprende l’attività all’aperto del sabato mattina, immaginando un eventuale ingaggio ‘in differita’ per le giornate con clima più difficile, mettendo così in evidenza i cambiamenti della stagione e il passaggio verso l’autunno e l’inverno. Come Amministrazione abbiamo potenziato questo momento offrendolo gratuitamente tutti i sabati, per favorire quelle relazioni fondamentali tra i genitori che poi si porteranno anche nei “passaggi” successivi.

Spazio primi passi e Spazio gioco al Polo infanzia

Da ottobre riprenderanno gli appuntamenti al Polo infanzia per i bambini da 6 a 18 mesi (Spazio primi passi) e per quelli da 18 a 36 mesi (Spazio gioco) accompagnati da un adulto. Il percorso, pur essendo strutturato all’interno del servizio non esclude la proposta di esperienza in natura e sperimentazioni.

Essere Mamme

Anche il prossimo anno Essere Mamme, gruppo di confronto per neo mamme con l’ostetrica e l’educatrice, continuerà con gli incontri su appuntamento in presenza. Come sempre il progetto Essere Mamme a Ponteranica è previsto il martedì mattina (per la presenza dell’ostetrica).

Formazione, Consulenza e Gruppi di Discussione

Si mantiene sempre la disponibilità alla consulenza in presenza o online e alla formazione, immaginando di attivare all'occorrenza anche gruppi di discussione su argomenti particolarmente sentiti dai genitori.

Promozione della lettura per la scuola dell'infanzia e spazi gioco, a cura della Biblioteca:

Incontri organizzati periodicamente, oltre che per le Scuole dell'Infanzia, anche per i bimbi che frequentano lo Spazio Gioco.

GIOCA-ESTATE nel giardino dell'infanzia

Grazie alla collaborazione preziosa tra il Polo infanzia, gli altri servizi all'infanzia e i comitati genitori, nei mesi estivi viene realizzato il "GiocaEstate".

Il progetto di animazione si svolge nel giardino ex-nido nei mesi di giugno e luglio: il sabato mattina sono condotte diverse attività, quali letture animate, manipolazioni, giochi corporei e tanto altro, gestite, a turno, dalle varie agenzie educative.

In ogni altro momento il giardino è ad uso "libero" da parte dei genitori e bambini, ai quali viene semplicemente richiesto di aver cura dello spazio e di rispettare le norme sanitarie.

Presenze servizi Polo infanzia a.s. 2022/2023

Settembre	Ottobre - gennaio			Febbraio - maggio			Tutto l'anno	Giugno – luglio
Giardino dei piccoli (0-36 mesi)	Sabato in giardino (0-6 anni)	Primi passi (6-18 mesi)	Spazio Gioco (18 - 36 mesi)	Sabato in giardino (0-6 anni)	Primi passi (6-18 mesi)	Spazio Gioco (18 - 36 mesi)	Essere mamme (0-6 mesi)*	Giocaestate
4	13	3	5	15	2	4	5	18

*da settembre hanno partecipato 18 mamme.

Informazioni sui servizi del "Polo Infanzia":

Comune di Ponteranica, via Valbona 73. Tel. 035.571026 (int. 6, int. 1)

spaziogioco.ponteranica@gmail.com

www.comune.ponteranica.bg.it

2.2 Tagesmutter Stefania

Il servizio "Scarabocchiando a casa di Tagesmutter Stefania", realizzato presso l'abitazione della Tagesmutter, si configura come Nido in Famiglia ed accoglie fino a 5 bambini.

Il servizio si rivolge a tutte le famiglie con bambini dai 3 mesi ai 3 anni.

L'orario delle attività va dalle 7.30 alle 16.30 dal lunedì al venerdì.

Il servizio si caratterizza per la propria flessibilità, quindi la frequenza dei bambini viene concordata tra la famiglia e la Tagesmutter gestrice del nido famiglia e viene modulata sulla base delle esigenze organizzative e lavorative dei genitori.

La Tagesmutter è un'operatrice dell'Associazione "Scarabocchiando" che certifica e garantisce una formazione specifica.

Anche la Tagesmutter rientra tra i servizi all'infanzia riconosciuti per l'accesso alle agevolazioni descritte al paragrafo 2.5.

Informazioni:

Tagesmutter Stefania – 328.9331654

stefania.turelli@yahoo.it

[facebook stefania turelli tagesmutter](https://www.facebook.com/stefania.turelli.tagesmutter)

2.3 Associazione "Gli amici dei bambini"

"Un mondo di coccole" servizio educativo e di accudimento diurno rivolto a bimbi/e da 3 mesi a 3 anni gestito dall'Associazione familiare "Gli amici dei bambini".

A settembre del 2023 il servizio ha chiuso non avendo più iscrizioni, ma il buon rapporto costruito negli anni nel tavolo infanzia, ha fatto sì che questo evento non fosse traumatico e ha trovato una giusta collocazione sia per i bambini che per gli educatori coinvolti.

Da parte dell'Amministrazione Comunale vi è un grandissimo grazie alla titolare Julia Maria Cremaschi per il prezioso servizio offerto in questi 15 anni.

2.4 Nido GLI SCRICCIOLI scuola infanzia Ramera

Il progetto nasce nell'anno scolastico 2022-2023 per dare una risposta concreta e coerente con le riflessioni espresse nelle linee pedagogiche del sistema integrato 0-6, così come previsto dal Ministero dell'Istruzione. Avendo già la scuola dell'infanzia Ramera un servizio primavera e una scuola dell'infanzia si è voluto offrire un servizio qualificato anche ai più piccoli in età da nido. All'interno del nido le diverse figure operano in équipe, integrando le diversità formative e professionali in un unico lavoro sinergico con la coordinatrice e la pedagoga.

Dal 2023/2024 il micronido è diventato nido e sarà autorizzato per l'accoglienza fino a 20 bambini.

Il servizio è strutturato per accogliere bambini dai 3 ai 36 mesi ed è un luogo di crescita sociale non solo per il bambino ma per tutta la famiglia e si ispira, come la sezione primavera e la scuola dell'infanzia, alla visione del bambino e dei suoi diritti espressi nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza approvata dall'ONU il 20 novembre 1989. In particolare, viene valorizzato il superiore interesse del minore in ogni iniziativa e/o situazione, l'ascolto del bambino e la non discriminazione.

N. iscritti al Nido a partire dall'anno di attivazione	2022/2023	2023/2024
	8	20

2.5 Agevolazioni per l'accesso ai servizi della prima infanzia

Il "Bando per l'erogazione di contributi comunali per la frequenza di servizi per l'infanzia", grazie ad un accordo tra l'Amministrazione Comunale ed i servizi circa gli standard qualitativi da garantire, permette alle famiglie di Ponteranica di avere un rimborso sulla retta di frequenza per le tre strutture "Un mondo di coccole", "Scarabocchiando a casa di Tagesmutter Stefania", e Nido "Gli Scriccioli".

Le agevolazioni vanno da 20 a 250 euro al mese e dipendono dalle fasce ISEE e da ulteriori parametri specificati nel bando.

Si conferma inoltre l'adesione del Comune di Ponteranica alla misura "Nidi Gratis" della Regione Lombardia, a cui potranno accedere le famiglie dei bambini iscritti al Nido "Gli scriccioli" in possesso dei parametri definiti da Regione Lombardia.

Con l'adesione alla misura "Nidi Gratis 2023-2024" (con deliberazione di Giunta comunale n. 85 del 11.07.2023) il "Buono per l'accesso agevolato ai servizi per la prima infanzia" verrà aperto con priorità anche alle famiglie che aderiranno al bando regionale per i "Nidi Gratis". Tale condizione è stata posta dalla Regione ai Comuni aderenti alla misura "Nidi Gratis".

Le famiglie interessate al bando regionale potranno presentare la domanda per l'accesso al contributo regionale solo nel periodo di ottobre-novembre p.v., pertanto anche il Comune di Ponteranica deve giocoforza attendere fino al termine delle adesioni al bando regionale, per redigere la propria graduatoria di accesso ai "Buoni per l'accesso agevolato ai servizi per la prima infanzia".

La pubblicazione delle graduatorie per l'accesso al beneficio comunale è pertanto prevista per il mese di dicembre 2023.

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO	BILANCIO anno 2023	BILANCIO anno 2024
Bando buono Prima Infanzia (Cap. 14460)	€ 3.200,00	€ 5.700,00
Polo Infanzia (Cap. 13970)	€ 4.700,00	€ 8.800,00
Integrazione Polo infanzia (cap. 14400) con fondi statati 0-6 anni anno 2023	€ 1.500,00*	/
Integrazione contributo Nidi Gratis (cap. 14460) con fondi statati 0-6 anni anno 2023	€ 5.000,00*	/
Fondo Giocaestate ed eventi infanzia (cap. 14300) con fondi statati 0-6 anni anno 2023	€ 500,00*	/
Convenzione Nido SCRICCIOLI (cap. 11770)	/	€ 6.800,00
*fondi statali	€ 14.900,00	€ 21.300,00
	TOTALE € 36.200,00	

2.6 Osservatorio sulle famiglie di Ponteranica con figli piccoli

Vi è un ascolto continuativo delle famiglie con bambini da 0 a 24 mesi avendo elaborato un questionario di gradimento dei servizi on line con QR Code, in cui è dato ampio spazio alla raccolta dei feedback, inerenti al grado di conoscenza e soddisfazione dei servizi in essere, alla raccolta di eventuali osservazioni e suggerimenti per migliorie e i 'desiderata' delle famiglie di Ponteranica.

I risultati di tale questionario vengono elaborati e le osservazioni vengono prese in considerazione. Ad oggi non sono mai emersi dei punti fortemente negativi.

Inoltre, in occasione della registrazione in anagrafe dei nuovi nati, vengono spedite alle famiglie le schede descrittive di tutti i servizi alla prima infanzia che il territorio propone ed il link a questo questionario a cui le famiglie possono sempre accedere.

3. Indicazioni generali sui contributi per le famiglie

Le famiglie degli studenti residenti a Ponteranica in possesso di attestazione ISEE (Indicatore della situazione economica equivalente) inferiore a € 15.458,41, possono presentare richiesta di riduzione/contribuzione sulla tariffa ordinaria di alcuni servizi scolastici.

La domanda di contributo deve essere presentata dal genitore dell'alunno o da chi ne esercita la potestà genitoriale, su apposito modulo, predisposto dagli uffici comunali, corredato dall'attestazione ISEE entro e non oltre il **30 GIUGNO** (qualora tale data cada in giorno festivo o prefestivo, il termine è prorogato al giorno successivo lavorativo), a meno che si tratti di nuclei famigliari trasferiti a Ponteranica durante l'a.s.

Le riduzioni riguardano:

- il contenimento delle rette di frequenza alle Scuole dell'Infanzia (per tale contributo si veda pag. 18);
- le agevolazioni sui servizi di ristorazione scolastica;
- le agevolazioni sul trasporto scolastico;
- le agevolazioni per utilizzo del servizio pubblico interurbano per gli alunni delle scuole secondarie di 1° e 2° grado e le scuole professionali.

I contributi e le riduzioni sui servizi scolastici sono assegnati ai sensi del "Regolamento per l'erogazione di servizi, interventi, contributi e sussidi economici a persone e famiglie," approvato con Delibera di Consiglio comunale n. 68/2015, e oggetto di successive modifiche ed integrazioni.

I criteri per la quantificazione del beneficio economico sono stati introdotti con le deliberazioni di Giunta comunale n. 224 del 22.12.2015 e n. 50 e 51 del 19.04.2016 e s.m.e.i, ad eccezione del contributo per il contenimento rette infanzia – sezione primavera – (si veda pag. 14), e sono confermati anche per l'a.s. 2023/2024.

Per ogni servizio è stato fissato un budget massimo da destinarsi alle riduzioni/contribuzioni: la misura è quindi garantita ad un numero finito di beneficiari fino ad esaurimento della somma stanziata.

Viene data priorità alle riduzioni ai nuclei familiari con ISEE inferiore.

Il criterio adottato dall'Amministrazione comunale prevede che per coloro che hanno un ISEE inferiore ad un importo predefinito (ISEE iniziale) la riduzione/contribuzione sia massima, mentre per coloro che hanno un ISEE superiore a € 15.458,41 (ISEE finale) non è prevista alcuna riduzione/contribuzione.

Con ISEE compresi tra il valore "iniziale" e "finale", la quota di compartecipazione dell'utenza sarà crescente in funzione dell'ISEE, secondo il principio della "progressione lineare", e sarà determinata con la seguente formula:

COMPARTICIPAZIONE

$$\text{UTENTE (ISEE iniz. < ISEE < ISEE fin.)} = \text{QUOTA MINIMA} + \frac{\text{ISEE utente} - \text{ISEE iniz.}}{\text{ISEE fin.} - \text{ISEE iniz.}} \times (\text{QUOTA max.} - \text{QUOTA min.})$$

4. Scuole dell'infanzia di Ponteranica

4.1 Scuole dell'infanzia paritarie

Dal luglio 2023 è stata costituita l'Associazione "Parrocchie Maresana" che unisce in un unico ente le due scuole dell'infanzia del territorio: "San Pantaleone" e "Ramera". La sezione primavera, per i bimbi dai 2 ai 3 anni, è attivata in entrambe le scuole mentre il Nido è attivo solo presso la scuola dell'infanzia Ramera.

	SAN PANTALEONE	RAMERA
Sede	Via IV Novembre 4	Via Ramera 148
Ente gestore	Associazione "Parrocchie Maresana"	Associazione "Parrocchie Maresana"
Sezioni infanzia	3	2
Sezioni primavera	1	2
Nido	0	1

	Scuola Infanzia SAN PANTALEONE				Scuola Infanzia RAMERA			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<i>Totale alunni iscritti</i>	68	70	69	66	66	61	71	85
<i>Sezioni infanzia¹</i>	58	61	56	57	58	52	53	48
<i>Sezione primav.²</i>	10	9	13	9	5	9	10	17
<i>Micronido - Nido</i>	/	/	/	/	/	/	8	20
<i>Bambini anticip.³</i>	3	1	0	1	0	/	1	0
<i>Bambini residenti</i>	61	57	52	49	49	50	55	67
<i>Bambini non residenti</i>	7	13	16	17	14	11	11	18
<i>Bambini stranieri</i>	9	4	4	3	15	16	20	24
<i>Bambini con disabilità</i>	2	0	2	0	3	2	1	3

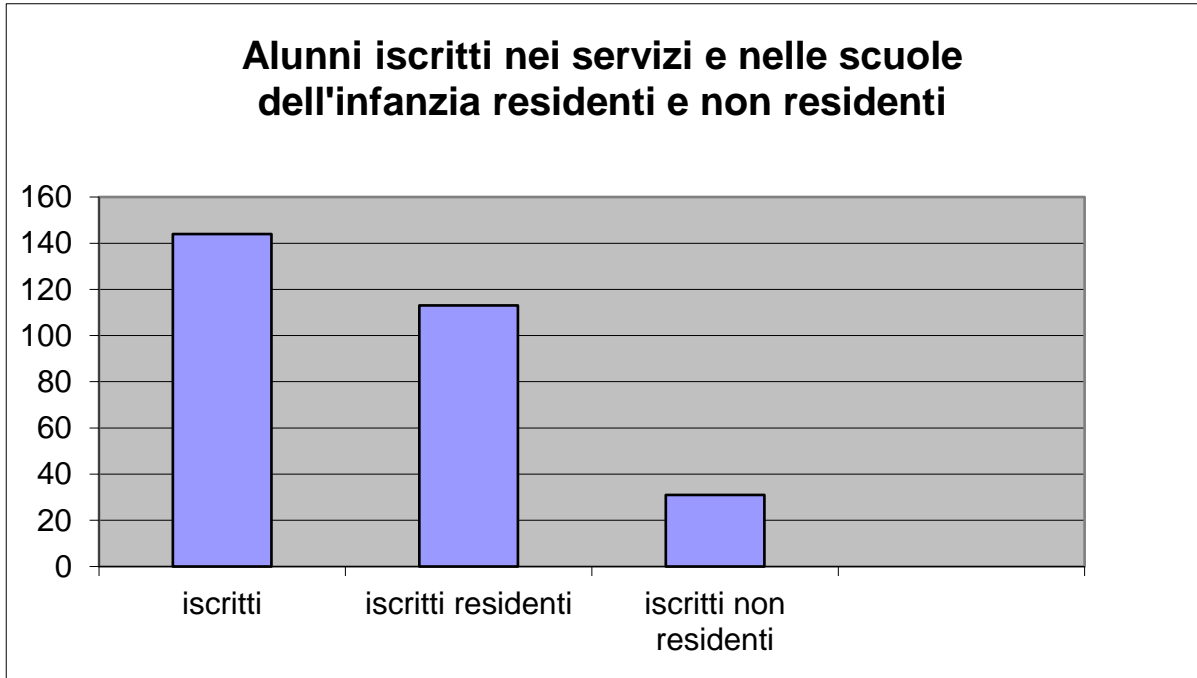
Legenda:

¹ Sezione Infanzia Bambini dai 3 ai 6 anni

² Sezione Primavera Bambini dai 24 ai 36 mesi

³ Bambini anticipatari: Bambini che compiranno 3 anni dopo il 31 dicembre 2023 e non oltre il 30 aprile 2024

Tutte le richieste di iscrizione sono state accettate.



4.2 Servizi attivi presso le due scuole dell'infanzia

Mensa

Il servizio, gestito direttamente dalla Scuola S. Pantaleone e tramite ditta esterna per la Scuola dell'infanzia Ramera, si effettua da lunedì a venerdì.

Trasporto

Il servizio, gestito dal Comune, viene effettuato da ditte esterne rispettando il calendario e gli orari scolastici; si svolge tramite punti di raccolta/fermate, segnalati da appositi cartelli di scuolabus, ubicati prevalentemente sulla viabilità principale; è prevista l'assistenza durante il trasporto.

Accoglienza Prolungamento

Su richiesta delle famiglie, è previsto un servizio di accoglienza strutturato a cura dell'ente stesso.

4.3 Contributi per le scuole dell'infanzia

Il Comune di Ponteranica sostiene il sistema delle scuole dell'infanzia del territorio attraverso:

- erogazione di contributi diretti alle scuole, regolamentati da apposita convenzione;
- contenimento delle rette di frequenza in relazione all'ISEE delle famiglie;
- altri interventi.

Contributi a favore delle scuole dell'infanzia in convenzione

Nel mese di luglio 2022 è stata rinnovata la convenzione tra il comune di Ponteranica e le Parrocchie SS. Vincenzo e Alessandro e S.M. Arcangelo e B.V. del Carmine di Ponteranica, con validità triennale, che regola i rapporti tra l'Amministrazione Comunale e le due scuole dell'Infanzia, definendo l'entità e la tipologia dei contributi.

Vengono confermati, come nella precedente convenzione, i contributi per ogni scuola finalizzati alla valorizzazione degli interventi migliorativi introdotti nel piano dell'offerta formativa e per la qualificazione del sistema scolastico. In questa convenzione viene ampliato il contributo fisso pari a € 6.800,00 annui per sezione alle sezioni Primavera e al nido e viene incrementato di € 3.500,00 il contributo a favore di ciascuna scuola per mantenere il rapporto 1/23.

Al fine di riconoscere e sostenere l'impegno educativo e sociale delle scuole autonome paritarie presenti sul territorio comunale, l'Amministrazione comunale infatti eroga in particolare i seguenti contributi diretti:

- un contributo pari a € 6.800,00 per ogni sezione della scuola dell'infanzia, per ogni sezione Primavera ed il Nido (quantum già evidenziato nella sezione "Agevolazioni per l'accesso ai servizi alla prima infanzia" pag. 12);
- un contributo di € 7.000,00 per ogni scuola finalizzato a ridurre il rapporto insegnante bambini/e per sezione, rispetto alle soglie stabilite dalla normativa di 1/26 (DPR 81/2009), ad 1/23;
- un contributo di € 3.000,00 per ogni scuola per il miglioramento dell'offerta formativa: l'incremento degli standard dovrà essere documentato a fine anno, rendicontando attraverso quali strumenti (organizzazione di laboratori specifici, acquisto di materiale didattico particolare, formazione del personale...) tale incremento sia avvenuto;

Non specificato nella convenzione, in quanto ogni anno sarà facoltà dell'Amministrazione Comunale decidere la ripartizione, viene riconosciuto alle scuole dell'infanzia il contributo regionale relativo al sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai 6 anni di un importo pari a € 24.185,42.

I contributi sono erogati in due rate, del 50% ognuna, entro il 15 gennaio e il 30 giugno.

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (CAP. 11770)	SAN PANTALEONE		RAMERA		Tot.
	BILANCIO 2023	BILANCIO 2024	BILANCIO 2023	BILANCIO 2024	
Contributi legati al numero di sezioni*		€ 27.200,00		27.200,00	€ 54.400,00*
Contributo finalizzato a ridurre il rapporto insegnante bambini/e per sezione		€ 7.000,00		€ 7.000,00	€ 14.000,00
Contributo a progetto per la qualificazione del sistema scolastico		€ 3.000,00		€ 3.000,00	€ 6.000,00
Contributo Sistema integrato di educazione ed istruzione 0-6 annualità 2023 **	€ 8.592,71		€ 8.592,71		€ 17.185,42
Promozione alla lettura per le scuole dell'infanzia realizzato dalla Biblioteca comunale- progetto "Alla scoperta della biblioteca"		€ 0,00		€ 0,00	€ 0,00
TOTALE	€ 8.592,71	€ 37.200,00	€ 8.592,71	€ 37.200,00	€ 91.585,42*

* da integrare con contributo sezione Nido evidenziato a pag. 12, paragrafo "Agevolazioni per l'accesso ai servizi alla prima infanzia"

**fondi statali

Contenimento delle rette di frequenza scuole dell'infanzia

È prevista l'erogazione di contributi alle famiglie degli alunni iscritti e frequentanti le scuole dell'infanzia al fine di favorire il contenimento delle rette di frequenza.

Il contributo sarà quantificato sull'importo della retta di frequenza e determinato, per la sezione infanzia, secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai "contributi per le famiglie" (si veda pag. 14).

In riferimento a tali contributi, introdotti con deliberazione di Giunta comunale n. 124 del 29.11.2022, L'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2023/2024, i seguenti parametri:

Isee Iniziale: € 4.250,00

Isee Finale: € 15.458,41

Budget massimo: € 31.000,00.

L'entità del contributo sarà calcolata come segue:

- per coloro che hanno un ISEE inferiore a € 4.250,00 (ISEE iniziale), l'importo del contributo è pari all'importo massimo;
- per coloro che hanno un ISEE superiore a € 15.458,41 (ISEE finale) non è previsto alcun contributo;
- per coloro il cui ISEE è compreso fra € 4.250,00 (ISEE iniziale) e € 15.458,41 (ISEE finale) il contributo avrà un valore compreso fra l'importo massimo e quello minimo, decrescente in funzione dell'ISEE.

Contributo mensile minimo concesso alla famiglia: da € 1,00 a € 125,99

Contributo mensile massimo concesso alla famiglia: € 126,00

Il contributo a favore degli alunni iscritti alla sezione primavera è invece determinato nel seguente modo:

- famiglie con ISEE uguale o inferiore a € 4.250,00:

L'entità del contributo e le condizioni per l'eventuale erogazione dello stesso saranno determinati dal Servizio di Segretariato Sociale Professionale, valutando puntualmente la situazione socioeconomica del nucleo familiare;

- famiglie con ISEE superiore a € 4.250,00 e minore o uguale a € 15.458,41:

L'entità del contributo sarà calcolata come segue:

per coloro che hanno un ISEE superiore a € 15.458,41 (ISEE finale) non è previsto alcun contributo;

per coloro il cui ISEE è compreso fra € 4.250,00 (ISEE iniziale) e € 15.458,41 (ISEE finale) il contributo avrà un valore compreso tra l'importo massimo e quello minimo, decrescente in funzione dell'ISEE.

Contributo mensile minimo concesso alla famiglia:

da € 1,00 a € 220,49

Contributo mensile massimo concesso alla famiglia:

€ 220,50

Budget massimo: € 31.000,00

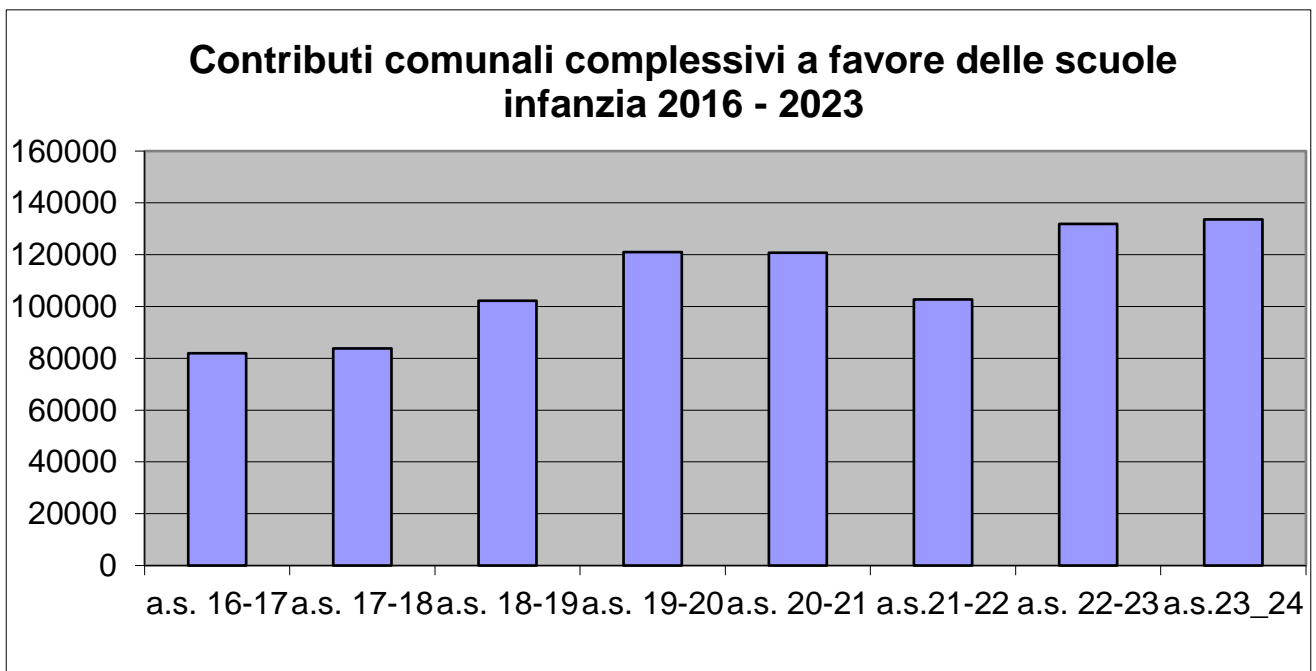
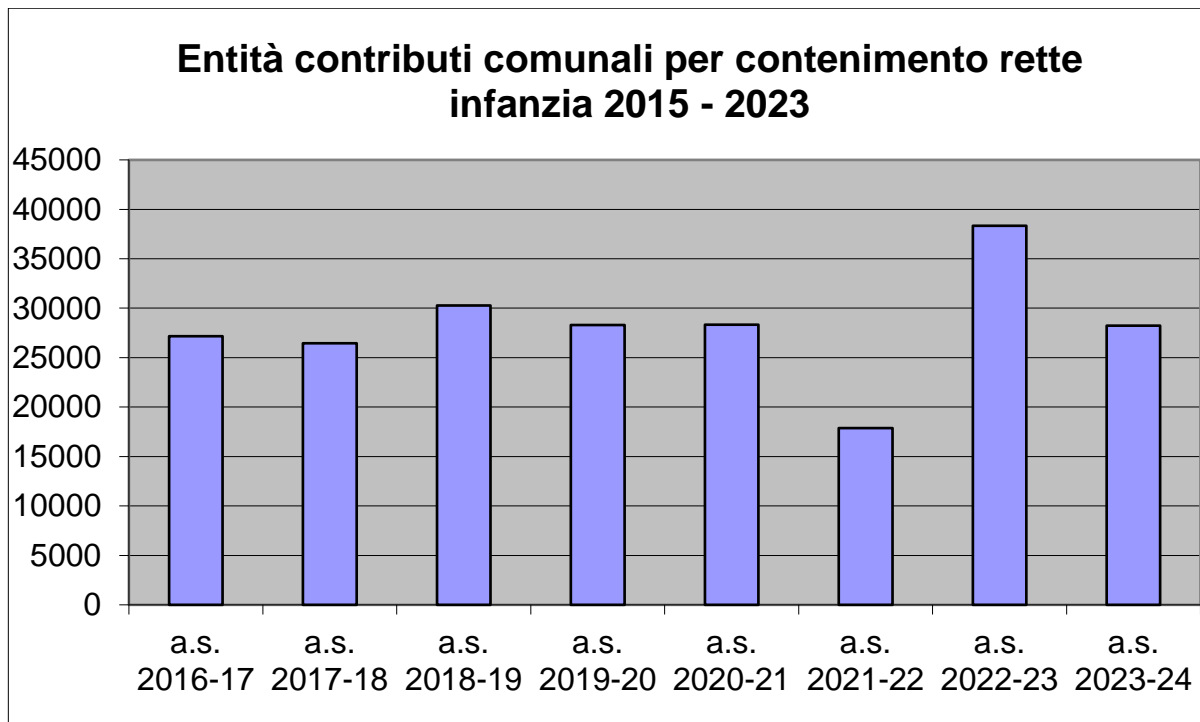
Il contributo, come sopra determinato, verrà versato direttamente alle Scuole dell'infanzia che provvederanno alla riduzione della retta di frequenza relativamente all'importo spettante.

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (CAP. 11770)	Bilancio Anno 2023	Bilancio Anno 2024
TOTALE € 28.235,70	€ 11.294,28	€ 16.941,42
Sono pervenute n. 28 domande per il contenimento della retta di frequenza a favore di n. 31 bambini (Anno scol. 2022/2023 n. 35 domande liquidate per n. 43 bambini, pari a € 38.349,20 complessivi)		

Altri interventi

Sono inoltre previsti i seguenti interventi:

- progetto “**Continuità**”, atto a curare la delicata ed importante fase di passaggio dalla scuola dell’infanzia a quella primaria. Di norma si prevedono tre o quattro incontri annuali da concordare tra le scuole ed una serata di accompagnamento per i genitori prima del passaggio;
- progetto di “**Educazione stradale**” concordato tra Amministrazione Comunale e le Scuole dell’Infanzia. (Si veda pag. 71);
- **2 Laboratori di educazione ambientale e naturalistica** per ciascuna scuola presso la Ca’ Matta (si veda dettaglio a pag. 67);
- **4 Lezioni di ginnastica artistica** per i bimbi dell’ultimo anno di ogni scuola dell’infanzia;
- **Gratuità trasporto** (si veda pag. 47);
- **Promozione della lettura per la scuola dell’infanzia a cura della Biblioteca:**
 - **Incontri scuole infanzia con bibliotecaria:** organizzati periodicamente per i bimbi che frequentano le due scuole dell’infanzia;
 - **Bibliocuccioli – Nati per leggere:** Interventi periodici di promozione della lettura e laboratori aperti per bambini 0 – 6 anni anche in occasioni particolari (adesione al progetto nazionale NPL);
- **Percorsi genitorialità** co-progettati con le varie agenzie dell’infanzia su temi relativi alle diverse fasce d’età, che emergeranno dalle scuole o dal tavolo infanzia.



5. Le scuole primarie e secondaria di 1° grado di Ponteranica

5.1 Scuole primarie

5.1.1. Sezione Montessori

Dall'a.s. 2018/2019 l'Istituto Comprensivo "Lanfranchi" ha attivato una sezione presso la scuola primaria Lotto con metodo Montessori, a partire dalle classi 1^a. Da quest'anno la scuola è diventata tutta ad indirizzo Montessoriano coprendo il ciclo completo dalla prima alla quinta classe.

"...Il metodo prevede che ciascun individuo sia parte attiva della comunità. All'interno della classe tutti possono dare il proprio contributo. La socialità quindi si concretizza nella responsabilità, perché tutti sono chiamati a partecipare alla vita della classe: il riordino degli spazi e dei materiali, la pulizia dell'ambiente, il prendersi cura delle piante e degli spazi diversi, il servirsi le pietanze, sparecchiare durante la mensa, sono tutte attività di vita pratica che educano "l'uomo sociale" e che consentono ai bambini di crescere sensibili e rispettosi di persone, cose e ambienti." Il metodo Montessori prevede un sistema di "libertà organizzata intenzionalmente", il bambino può quindi muoversi liberamente all'interno degli spazi della scuola: il libero movimento, infatti, è espressione di sé e di autostima...".
[Tratto dal PTOF dell'Istituto Comprensivo di Sorisole a.s. 2016/2019].

La decisione di proporre una sezione con metodo Montessori presso la scuola primaria Lotto è stata presa sia per contrastare la riduzione di iscrizioni in tale plesso, causata anche dal calo di natalità, sia per proporre in una scuola pubblica di Ponteranica un validissimo metodo conosciuto in ogni parte del mondo e praticato in circa 65 mila scuole di tutto il pianeta.

L'Istituto comprensivo di Sorisole, con Delibera n. 13 del Consiglio di Istituto del 30/01/2017, ha disposto i seguenti criteri di precedenza per l'accesso alla sezione Montessori:

- residenti nel territorio di Ponteranica Alta;
- presenza di fratelli/sorelle frequentanti il Plesso;
- residenti a Ponteranica;
- nonni che abitano nel territorio di Ponteranica;
- residenti nel territorio che afferisce all'Istituto (Comune di Sorisole);
- genitori che lavorano nel territorio che afferisce all'Istituto (Comune di Ponteranica e Sorisole);
- estrazione.

CONTRIBUTI CONCESSI A FAVORE DELLA SEZIONE MONTESSORI -SCUOLA PRIMARIA "LOTTO"			
	Contributo concordato con IC	Arredi per Montessori	totale
Anno scol. 2018/2019	€ 5.000,00	€ 1.950,00	€ 6.950,00
Anno scol. 2019/2020	€ 5.000,00	€ 7.326,71	€ 12.326,71
Anno scol. 2020/2021	€ 5.000,00	€ 5.978,00	€ 10.978,00
Anno scol. 2021/2022	€ 5.000,00	€ 5.180,64	€ 10.180,94
Anno scol. 2022/2023	€ 5.000,00	€ 8.309,42	€ 13.309,42
		totale	€ 53.745,07

5.1.2. Iscritti e composizione delle classi presso le scuole primarie Lorenzo Lotto e Gianni Rodari

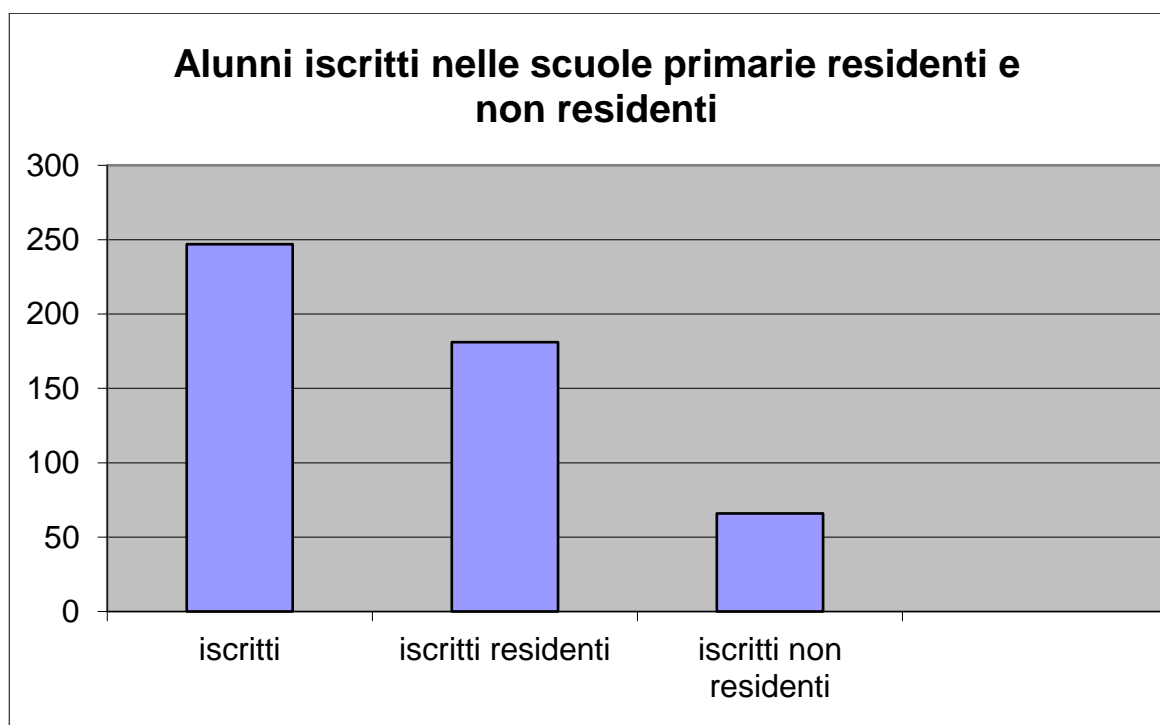
	LORENZO LOTTO Via Carino n. 5				GIANNI RODARI Via Unione n. 18			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<i>Alunni iscritti</i>	84	75	92	90	191	182	167	157
<i>Alunni residenti</i>	71	58	75	75	126	121	108	106
<i>Alunni non residenti</i>	13	17	17	15	65	61	59	51
<i>Alunni stranieri iscritti</i>	6	7	6	5	16	19	20	26
<i>Alunni con disabilità</i>	3	4	4	4	13	14	12	8

Composizione Classi Scuola Primaria Lorenzo Lotto:

ANNO 2022/2023			ANNO 2023/2024		
CLASSI	N. CLASSI	N. ALUNNI	CLASSI	N. CLASSI	N. ALUNNI
Prima	1	18	Prima	1	18
Seconda	1	18	Seconda	1	18
Terza	1	17	Terza	1	17
Quarta	1	20	Quarta	1	17
Quinta	1	19	Quinta	1	20
TOTALE	5	92	TOTALE	5	90

Composizione Classi Scuola Primaria Gianni Rodari:

ANNO 2022/2023			ANNO 2023/2024		
CLASSI	N. CLASSI	N. ALUNNI	CLASSI	N. CLASSI	N. ALUNNI
Prima	2	28	Prima	1	26
Seconda	2	35	Seconda	2	28
Terza	2	36	Terza	2	33
Quarta	2	36	Quarta	2	34
Quinta	2	32	Quinta	2	36
TOTALE	10	167	TOTALE	9	157



5.1.3 Orario lezione alunni

L'orario di apertura delle scuole primarie prevede la settimana corta di 40 ore, da lunedì a venerdì, dalle 8.30 alle 16.30.

5.1.4 Servizi attivi

Mensa

Il servizio viene effettuato da lunedì a venerdì dalle ore 12.30 alle ore 14.30. La ditta che prepara e fornisce i pasti è "Punto Ristorazione srl" di Gorle; la sede del centro cottura è presso la scuola "Don Milani". Per consentire maggiore tranquillità ai ragazzi, data l'esperienza positiva sperimentata durante l'emergenza sanitaria, quando il livello con le classi più numerose della primaria ha consumato il pasto presso i locali della mensa della scuola Don Milani, si vuole mantenere l'esperienza per le classi quinte come progetto di continuità e autonomia (si veda in dettaglio a pag. 40).

Trasporto

Il servizio viene effettuato da ditte esterne rispettando il calendario e gli orari scolastici; si svolge tramite punti di raccolta/fermate, segnalati da appositi cartelli di scuolabus, ubicati prevalentemente sulla viabilità principale (si veda pag. 43).

Assistenza pre-scuola

Il servizio di accoglienza degli alunni inizia 45 minuti prima dell'inizio dell'orario scolastico. È gestito dal Comune ed è un servizio a pagamento a domanda individuale (si veda pag. 50). Ogni plesso può accogliere fino a 50 bambini, garantendo la presenza di n. 2 assistenti educatori e con una tariffa differenziata rispetto al numero degli iscritti (fino a 25 iscritti € 100,00 all'anno,

oltre 25 iscritti € 150,00 annui). Il servizio verrà attivato solo con un numero minimo di 5 iscritti per ogni plesso. *(si veda dettaglio servizio)*

***Sorveglianza
alunni durante le
riunioni
scolastiche***

Il servizio permette ai genitori degli alunni delle scuole primarie di partecipare in tutta serenità ai consigli di classe, usufruendo di un servizio di assistenza bimbi durante le riunioni scolastiche (si veda pag. 51). Viene garantito al raggiungimento di almeno 5 alunni per ogni scuola.

Piedibus

Il servizio prevede 7 linee Piedibus (5 verso la scuola Rodari, 2 verso la scuola Lotto). Il servizio si avvale della preziosa collaborazione del Comitato genitori dell'Istituto Comprensivo "A. Lanfranchi" di Sorisole (si veda pag. 72 per una miglior descrizione del progetto).

***Compiti in
Movimento***

Per gli alunni delle classi 3[^], 4[^] e 5[^] delle scuole primarie Lotto e Rodari è attivo il **servizio di spazio compiti: "Compiti in movimento"**. Il servizio, che si svolge il sabato mattina, offre supporto allo svolgimento dei compiti e rappresenta anche uno spazio per la socializzazione tra i bambini. Per la gestione del servizio, l'Amministrazione comunale si avvale della collaborazione di una cooperativa specializzata nel settore. Alle famiglie è chiesto un contributo economico simbolico di € 20,00 a quadrimestre. (per maggiori dettagli si veda a pag. 52).

***Corso di
educazione
stradale per
discesa autonoma
scuolabus***

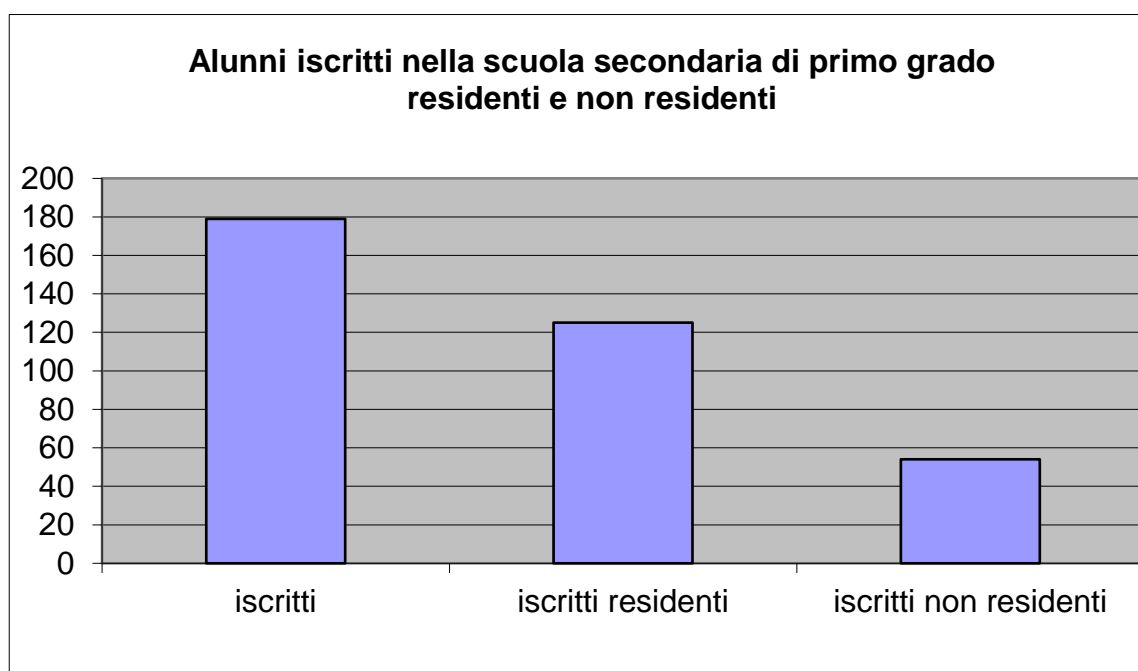
Per gli alunni delle scuole primarie iscritti al servizio trasporto che hanno l'autorizzazione alla discesa autonoma dallo scuolabus (concesso dalla 3[^] classe della primaria in avanti) la Polizia Locale propone alle famiglie un breve corso di educazione stradale personalizzato che permetterà loro di avere alcune nozioni di sicurezza stradale necessarie per percorrere in sicurezza il tratto di strada compreso tra la fermata dello scuolabus e la loro abitazione. Tale corso, unito a quelli che vengono effettuati tutti gli anni a scuola, è alla base del patto di corresponsabilità Comune/Famiglia. Per ulteriori informazioni si veda pag. 44.

6. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

6.1 Iscritti e composizione delle classi

Sede	DON L. MILANI Via Unione 1				
	2019/20	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Alunni iscritti	187	187	190	184	179
Alunni residenti	129	125	130	129	125
Alunni non residenti	58	62	60	55	54
Alunni stranieri iscritti	22	19	10	9	8
Alunni con disabilità	8	9	7	9	9

ANNO 2022/2023			ANNO 2023/2024		
CLASSI	N. CLASSI	N. ALUNNI	CLASSI	N. CLASSI	N. ALUNNI
Prima	3	57	Prima	3	54
Seconda	3	68	Seconda	3	60
Terza	3	59	Terza	3	65
TOTALE	9	184	TOTALE	9	179



6.2 Moduli orari

Dallo scorso, la scuola secondaria di primo grado 'Don Milani' prevede due tempi scuola:

- un tempo scuola, denominato "Settimana Corta" a 30 ore settimanali con lezioni dalle ore 8,00 alle ore 14,00 su 5 giorni, dal lunedì a venerdì.
- un tempo scuola ad indirizzo Montessoriano con lezioni mattutine da lunedì al venerdì e 3 lezioni pomeridiane, il lunedì, martedì e giovedì.

Nell'anno scolastico 2023/2024 sono state attivate una classe di 1^a e una di 2^a dell'indirizzo Montessori.

Sezione Montessori

Dallo scorso anno, l'Istituto Comprensivo "A. Lanfranchi" ha attivato una sezione Montessoriana presso la scuola secondaria di primo grado Don Milani, a partire dalla classe prima.

Con Decreto Ministeriale n. 237 del 30.07.2021 il MIUR ha autorizzato a Ponteranica il progetto di sperimentazione della scuola secondaria di primo grado ispirato ai principi del metodo Montessori, che si propone nuove vie di apprendimento basate sull'autoeducazione e sulla scuola del "fare" con al centro studentesse e studenti come attori e non solo fruitori del percorso didattico.

Le classi, da regolamento, potranno essere composte da n. 25 alunni o n. 20 (elevabile a 25) in caso di presenza di alunni diversamente abili.

I criteri di precedenza per l'accoglimento delle richieste di iscrizione sono i seguenti (tratto dal PTOF - Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo "A. Lanfranchi" di Sorisole):

- provenienza dalla primaria Montessori dell'Istituto comprensivo di Sorisole, sorteggio se le richieste sono superiori ai posti disponibili.
- residenza nel Comune del plesso di iscrizione (Sorisole o Ponteranica) con richiesta inserimento nel percorso montessoriano, sorteggio se le richieste sono superiori ai posti disponibili.
- non residenza, proveniente da primarie Montessori esterne, sorteggio se le richieste sono superiori ai posti disponibili.
- continuità: provenienza da una primaria dell'Istituto comprensivo Sorisole, ma con richiesta inserimento nel percorso montessoriano, sorteggio se le richieste sono superiori ai posti disponibili.

Da quest'anno l'Amministrazione stanziava un contributo a favore dell'Istituto Comprensivo di Sorisole pari a € 3.000,00 annui per l'acquisto di beni durevoli e sussidi didattici specifici, esclusi gli arredi che vengono acquistati direttamente dall'Amministrazione Comunale, per la sezione Montessori della scuola Don Milani. Il contributo viene chiesto e garantito per n. 3 anni.

CONTRIBUTI CONCESSI A FAVORE DELLA SEZIONE MONTESSORI SCUOLA SECONDARIA "DON MILANI"			
	Contributo concordato con IC	Arredi per plesso e Montessori	totale
Anno scol. 2023/2024	€ 3.000,00	€ 13.057,66	€ 16.057,66
		totale	€ 16.057,66

	ORARIO TEMPO PROLUNGATO MONTESSORI	ORARIO SETTIMANA CORTA
<i>Ore settimanali</i>	36 h settimanali	30 h settimanali
<i>Orario mattina da lunedì a venerdì</i>		
<i>Orario lunedì, martedì e giovedì</i>	8.00 / 13.00 14.00 / 16.00	8.00/14.00
<i>Orario mercoledì e venerdì</i>	8.00 / 14.00	

CLASSE	TEMPO PROLUNGATO MONTESSORI	SETTIMANA CORTA	TOTALE ALUNNI
Classe 1^ E		16	16
Classe 1^ F	22		22
Classe 1^ G		16	16
Classe 2^ E		20	20
Classe 2^ F	21		21
Classe 2^ G		19	19
Classe 3^ E		21	21
Classe 3^ F		22	22
Classe 3^ G		22	22
TOTALE	43	136	179

6.3 Servizi attivi

Trasporto

Il servizio viene erogato solo agli alunni residenti in via Castello e zona via Maresana/Rosciano. È effettuato da ditte esterne, rispettando il calendario e gli orari scolastici; si svolge tramite punti di raccolta/fermate, segnalati da appositi cartelli di scuolabus, ubicati prevalentemente sulla viabilità principale (si veda pag. 44). Quest'anno il servizio viene garantito anche agli alunni dell'indirizzo Montessori che terminano le lezioni alle ore 16.00 tre pomeriggi a settimana.

Corso di educazione stradale per discesa autonoma scuolabus

Agli alunni della scuola secondaria di primo grado iscritti al servizio trasporto è stata data la possibilità di seguire un breve corso di educazione stradale a cura della polizia locale per acquisire le nozioni di sicurezza stradale necessarie a percorrere in sicurezza il tratto di strada compreso tra la fermata

dello scuolabus e l'abitazione. Tale corso, unito a quelli che vengono effettuati tutti gli anni a scuola, è alla base del patto di corresponsabilità Comune/Famiglia. Per ulteriori informazioni si veda pag. 44.

Mensa - Aggiungi un posto a tavola- ore 14.00

L'Amministrazione Nevola, dal 2015, ha attivato il servizio mensa presso la scuola secondaria di 1° grado tutti i giorni della settimana. Lo scopo è quello di offrire ai ragazzi l'opportunità di pranzare alla mensa scolastica, dando loro la possibilità di consumare il pasto socializzante insieme ai coetanei. Agli studenti viene così offerto un menù sano ed equilibrato, secondo le indicazioni nutrizionali dell'Ats di Bergamo. Tale servizio è stato fortemente richiesto dalle famiglie ed è sempre molto apprezzato.

Mensa - ore 13.00 alunni Montessori

Due classi, una di 1^ e una di 2^ con indirizzo montessoriano si fermeranno in mensa 3 giorni a settimana alle ore 13 sorvegliati dal personale docente, mentre per gli altri giorni, utilizzeranno la mensa alle ore 14.00 dove saranno sorvegliati da assistenti incaricati dal Comune. Gli alunni di tale indirizzo potranno usufruire del servizio mensa anche i restanti giorni della settimana.

Insieme dopo la scuola

La proposta è rivolta prioritariamente alle classi prime e consiste in attività di socializzazione e insieme di supporto nello svolgimento dei compiti. Il servizio, che si svolge il mercoledì pomeriggio, offre supporto allo svolgimento dei compiti e rappresenta anche uno spazio per la socializzazione tra i/le ragazzi/e. Per la gestione del servizio, l'Amministrazione comunale si avvale della collaborazione di una cooperativa specializzata nel settore. Alle famiglie è chiesto un contributo economico simbolico di € 20,00 a quadrimestre. (Per maggiori dettagli si veda pag. 51).

7. Interventi per la qualità dell'istruzione richiesti dall'I.C.

Al fine di concorrere alla realizzazione degli obiettivi della programmazione educativa e didattica, il Comune, a partire dalle richieste presentate dalla scuola, provvede a sostenere progetti a sostegno dell'offerta formativa, interventi per manutenzioni e per acquisto materiali vari e altri servizi e progetti, secondo le seguenti voci:

▪	Materiale di minimo consumo e sussidi didattici non durevoli.	materiali abitualmente usati nel corso delle lezioni e sussidi didattici non durevoli che hanno l'obiettivo di arricchire nel tempo la dotazione di supporto all'attività didattica nei singoli plessi;
▪	Interventi e materiali educativo-didattici a favore degli alunni con disabilità.	progetti a sostegno dei percorsi d'apprendimento e integrazione degli alunni con disabilità;
▪	Materiali ad uso stampa e informatico.	manutenzione e noleggio fotocopiatrici, stampanti per sala stampa e plessi, acquisto pezzi di ricambio e toner, materiale igienico sanitario per gli alunni;
▪	Beni durevoli (verranno inventariati solo i beni di valore superiore a € 300,00).	materiale tecnologico;
▪	Progetti a sostegno dell'offerta formativa	interventi che permettono di offrire agli studenti momenti di approfondimento culturale, di scoperta di tecniche diverse e di conoscenza di nozioni specialistiche, spesso attraverso la presenza di esperti.

7.1 Interventi per acquisto materiale vario

Per l'a.s. 2023/2024 l'Amministrazione Comunale provvederà ai seguenti finanziamenti per il sostegno a progetti didattici:

7.1.2. Scuole primarie "G. Rodari" e "L. Lotto"

MATERIALE DI MINIMO CONSUMO E SUSSIDI DIDATTICI NON DA INVENTARIARE		
	Importo richiesto	Importo assegnato
SCUOLA PRIMARIA "G. RODARI":	€ 1.750,00	€ 1.750,00
SCUOLA PRIMARIA "L. LOTTO":	€ 1.800,00	€ 1.800,00
TOTALE	€ 3.550,00	€ 3.550,00

BENI DUREVOLI E ARREDI SCOLASTICI		
	Importo richiesto	Importo assegnato
SCUOLA PRIMARIA "G. RODARI":	€ 1.760,00 (1 IPAD e 3 notebook)	Arredi scolastici richiesti € 3.403,80
SCUOLA PRIMARIA "LOTTO":		Arredi scolastici richiesti € 1.755,67
TOTALE	€ 1.760,00	€ 6.919,47

7.1.3 Scuola secondaria "Don Milani"

MATERIALE DI MINIMO CONSUMO E SUSSIDI DIDATTICI NON DA INVENTARIARE		
	Importo richiesto	Importo assegnato
SCUOLA SECONDARIA "DON MILANI"	€ 2.000,00 (cancelleria e materiali vari)	€ 2.000,00
TOTALE		€ 2.000,00

BENI DUREVOLI E ARREDI SCOLASTICI		
	Importo richiesto	Importo assegnato
SCUOLE PRIMARIE RODARI, LOTTO E SCUOLA SECONDARIA "DON MILANI"	€ 400,00 (acquisto taglierina professionale)	€ 400,00
Arredi vari scuola Don Milani		€ 13.057,66
SCUOLA SECONDARIA "DON MILANI":	Contributo per beni durevoli sezione Montessori € 3.000,00	€ 3.000,00
TOTALE	€ 3.400,00	€ 16.457,66

MATERIALI PER SALA STAMPA E INFORMATICA		
	Importo richiesto	Importo assegnato
SALA STAMPA	Manutenzione/noleggio fotoc., carta, materiale per rilegare i fascicoli, toner per fotostampatore € 3.500,00	€ 3.500,00
	Materiale igienico-sanitario € 500,00	€ 500,00
PLESSI DI PONTERANICA	Interventi di manutenzione e pezzi di ricambio, cartucce e toner per stampanti € 2.000,00	€ 2.000,00
	TOTALE	€ 6.000,00

INTERVENTI E MATERIALI EDUCATIVO-DIDATTICI A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'		
	Importo richiesto	Importo assegnato
SCUOLE PRIMARIE "L. LOTTO", "G. RODARI" E SCUOLA SECONDARIA "DON MILANI" (2 licenze SymWRITER, progetto nuoto, ippoterapia, linguaggio e comunicazione, psicomotricità polifunzionale)	€ 2.200,00	€ 2.200,00
TOTALE	€ 2.200,00	€ 2.200,00

7.2 Progetti a sostegno dell'offerta formativa

Per l'a.s. 2023/2024 l'Amministrazione comunale provvede, come da richieste dell'Istituto Comprensivo di Sorisole, a finanziare i seguenti progetti a sostegno dell'offerta formativa:

7.2.1. Scuole primarie "G. Rodari" e "L. Lotto" progetti

PROGETTI RICHIESTI DALL'ISTITUTO COMPRESIVO DI SORISOLE			
Destinatari	Descrizione	Importo richiesto	Importo assegnato
Classi prime e seconde primaria Rodari	Integrazione trasporto pattinaggio sul ghiaccio	€ 300,00	€ 550,00
Classi prime e seconde scuola primaria Rodari	Psicomotricità	€ 1.350,00	€ 1.350,00
Classi terze scuola primaria Rodari	Educazione alla musica e movimento metodo Orff-Schulwerk	€ 1.000,00	€ 1.000,00
Classi quinte scuola primaria Lotto e Rodari	Laboratorio teatrale	€ 1.000,00*	€ 1.000,00*
Classi quinte primaria Rodari	Madrelingua inglese	€ 500,00	€ 500,00
Classi quarte scuola primaria Rodari	Scacchi	€ 1.000,00	€ 1.000,00
Classe prima e quinta primaria Lotto	Progetto inclusivo Pachamama	€ 500,00	€ 500,00
Classi seconda, terza e quarta primaria Lotto	Corso di Musica Insieme	€ 1.200,00*	€ 1.200,00*
	TOTALE	€ 6.850,00	€ 4.850,00**

*Fornito dall'Amministrazione con incarico diretto

**Importo senza progetti forniti direttamente dall'Amministrazione

PROGETTI INTEGRATIVI PROPOSTI DAL COMUNE a favore delle scuole primarie			
Destinatari	Descrizione	Onere a carico del Comune	Associazione/ ente coinvolto
Tutte le classi Lotto e classi prime e seconde Rodari	Pattinaggio sul ghiaccio	Da convenzione	Attuato da assoc. Pattini e pareti
Tutte le classi Lotto e Rodari	Lezioni di JUDO	Da convenzione	Judo Club
Classi prime e seconde Lotto e Rodari	Danza Creativa	Da convenzione	Attitude ASD
Classi prime, seconde e terze Rodari e Lotto	Lezioni di ginnastica artistica (4 lezioni per classe)	Da convenzione	Attuato da Asd Ginnastica artistica

Tutte le classi	Lezioni di minibasket (4 lezioni per classe)	Da convenzione	Attuato da Asd Lussana Basket
Classi terze Lotto e Rodari	LABORATORI CA'MATTA (si veda pag.67)	€ 0	Parco dei Colli
Classi prime e seconde Rodari	PERCORSI DI EDUCAZIONE MUSICALE Concerto di Natale	Da convenzione	Attuato da Banda Vivace
Classi seconde e quarte Lotto e seconde Rodari	EDUCAZIONE STRADALE	€ 0	Attuato da Polizia locale
Classi quarte Rodari	PROGETTO BIKERS -	€ 0	assoc. Bikers Sorisole
Tutte le classi Lotto	BIBLIO-TAXI: Periodicamente le bibliotecarie portano direttamente a scuola una selezione di libri per il prestito a casa.	€ 0,00	Attuato dalla biblioteca
Tutte le classi	Incontri periodici (n.3 per classe all'anno) con la bibliotecaria. Presentazione di libri/letture/prestito.	€ 0,00	Organizzato da biblioteca
Tutte le classi	I servizi on line della biblioteca alla conoscenza del catalogo e delle piattaforme digitali della rete bibliotecaria bergamasca	0	Attuato dalla biblioteca
Classi 4 e 5 primaria Lotto e Rodari	Lezioni di canto con Concerto itinerante di Natale	0	Attuato da Banda Vivace
	TOTALE	€ 0,00	Tutto da convenzione e rete

7.2.2. Scuola secondaria 1° grado "Don Milani" progetti

PROGETTI RICHIESTI DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI SORISOLE			
Destinatari	Descrizione	Importo richiesto	Importo assegnato
Classi terze scuola secondaria Don Milani	Educazione alla cittadinanza collegata evento 25 aprile	€ 100,00*	€ 100,00*
Classi terze scuola secondaria Don Milani	Preparazione DELF	€ 300,00	€ 300,00
Classi terze scuola secondaria Don Milani	Preparazione KET	€ 900,00	€ 900,00
Classi seconde scuola secondaria Don Milani	Progetto SELFIE	€ 650,00	€ 650,00
Tutte le classi scuola secondaria Don Milani	Organizzazione attività sportive (ambulanza, trasporto, ristoro, medaglie...)	€ 700,00	€ 700,00
Tutte le classi scuola secondaria Don Milani	Laboratori manualità e sostenibilità	€ 1.250,00	€ 1.250,00

Classi prime scuola secondaria Don Milani	Progetto Orto	€ 450,00	€ 450,00
Classi prime scuola secondaria Don Milani	Laboratori Ca' Matta	€ 300,00	€ 300,00
Classi prime scuola secondaria Don Milani	Judo a scuola (Mga) metodo globale di autodifesa	€ 300,00	€ 300,00
Classi prime e seconde scuola secondaria Don Milani	Laboratorio teatrale * (Prime e seconde: percorso espressivo)	€ 3.000,00*	€ 3.000,00*
Classi terze scuola secondaria Don Milani	Laboratorio teatrale (Terze: percorso Shoah e XXV aprile)		
	TOTALE	€ 7.950,00	€ 4.850,00**

*Forniti dall'Amministrazione con incarico diretto

**Importo senza progetti forniti direttamente dall'Amministrazione

PROGETTI INTEGRATIVI PROPOSTI DAL COMUNE a favore della scuola secondaria di primo grado			
Destinatari	Descrizione	Onere a carico del Comune	Associazione/ente coinvolto
Classe seconda Montessori	SCUOLE APERTE: progetto innovativo tra scuola e gruppo giovani (si veda pag. 66)	€ 6.340,95*	Gruppo Giovani
Classi terze	PERCORSI INTELLIGENTI progetto di ambito di orientamento scolastico in collaborazione con Informagiovani (si veda pag. 69).	€ 1.500,00**	Progetto di Ambito
Classi prime e seconde	Progetto "TEMPO LIBERO". Interventi di promozione della lettura. Progetto che prevede, nell'a.s., la presentazione di una bibliografia.	€ 00,00	Attuati dal Sistema Bibliotecario
Classi terze	Laboratorio teatrale per ricorrenze (Shoah, 25 Aprile)	€ 450,00	Attuato da Erbamil
Classi terze	Entrata e guida per Visita Binario 21	€ 325,00	Con fondi Comunali
Classi Seconde	Progetto di EDUCAZIONE ALIMENTARE scuola Don Milani (si veda pag. 73)	€ 0	Attuato da Punto Ristorazione

Classi seconde	Lezioni propedeutiche per la guida monopattini, biciclette e ciclomotori (si veda pag. 71)	€ 0	<i>Attuato da autoscuola e Polizia Locale</i>
	TOTALE	€ 8.615,95	

* Fondi Ministeriali

** Stima Fondi d'Ambito

7.3 Interventi di consulenza psicopedagogica

Destinatari	Descrizione	Importo richiesto	Importo assegnato
Classi quinta scuole primarie e terze scuola secondaria Don Milani	Educazione emotiva e sessuale (Quinte primarie: le relazioni, Terze secondaria: educazione sessuale)	€ 3.500,00	€ 3.500,00
Tutte le classi scuole primarie Lotto, Rodari e secondaria Don Milani	Consulenza psicopedagogica a sportello TIMEOUT		
Tutte le classi scuole primarie Lotto, Rodari e secondaria Don Milani	Consulenza pedagogica speciale	€ 1.000,00	€ 1.000,00
	TOTALE	€ 4.500,00	€ 4.500,00

7.4 Istruzione domiciliare

Destinatari	Descrizione	Importo richiesto	Importo assegnato
Tutte le classi	Fondo per istruzione domiciliare in caso di malattia prolungata SOLO se utilizzato.	€ 1.000,00	€ 1.000,00

7.5 Intervento finanziario previsto da destinarsi direttamente all'istituto comprensivo 'A. Lanfranchi' di Sorisole

La spesa complessiva degli interventi per la qualità dell'istruzione, corrispondente al cap. 12240, sarà versata all'Istituto Comprensivo di Sorisole, e sarà destinata al sostegno delle attività dei plessi di Ponteranica in 3 rate secondo il seguente calendario:

- 1^ rata pari al 30% a Piano Diritto allo Studio approvato;
- 2^ rata pari al 40% a gennaio 2024;
- 3^ rata pari al 30% entro il 10 giugno 2024 e comunque a seguito della presentazione della rendicontazione.

DESCRIZIONE	INTERVENTO RICHiesto
MATERIALI DI MINIMO CONSUMO E SUSSIDI DIDATTICI NON DA INVENTARIARE	€ 5.550,00
INTERVENTI E MATERIALI EDUCATIVO – DIDATTICI A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'	€ 2.200,00
MATERIALI AD USO STAMPA E INFORMATICO	€ 6.000,00
BENI DUREVOLI	€ 400,00
SEZIONE MONTESSORI SCUOLA DON MILANI	€ 3.000,00
PROGETTI A SOSTEGNO OFFERTA FORMATIVA E INTERVENTI DI CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA PER LA PREVENZIONE DEL DISAGIO E L'EDUCAZIONE SESSUALE E AFFETTIVA RICHIESTI I.C.	€ 14.250,00 *
TOTALE	€ 31.400,00

*Importo al netto dei progetti con incarichi diretti dell'Amministrazione

N.B.: Il suddetto importo non è comprensivo dei fondi necessari per i progetti di teatro, Musica insieme e di cittadinanza attiva, richiesti dalla scuola, che verranno finanziati direttamente dall'Amministrazione comunale. Così come non sono comprensivi degli eventuali € 1.000,00 per l'istruzione domiciliare, che verranno elargiti solo in caso di utilizzo.

L'importo qui riportato è quello che verrà trasferito all'I.C. L'intero intervento finanziario è descritto nelle tabelle sottostanti.

<u>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</u>	BILANCIO anno 2023	BILANCIO anno 2024
(cap. 12240 - Contributo diretto all'Istituto Comprensivo per il Piano Diritto allo Studio)		
TOTALE € 31.400,00	€ 9.420,00	€ 21.980,00

7.6 Intervento finanziario del piano diritto agli studi previsto negli altri capitoli a favore dell'I.C.

<u>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</u>	FINANZIAMENTI DA ALTRI ENTI/ ASSOC.	BILANCIO anno 2023	BILANCIO anno 2024
(cap. 21592 - Acquisto arredi scolastici) € 18.217,13		€ 18.217,13	
(cap. 12470 –Contributi diversi per spettacoli, concerti, manifestazioni culturali) € 3.525,00			€ 3.525,00
(cap. 12450 - Interventi diversi per manifestazioni culturali) € 4.450,00		€ 225,00	€ 4.225,00
(Finanziamento stimato di Ambito –Progetto orientamento scolastico) € 1.500,00*	€ 1.500,00*		
TOTALE a carico Amministrazione* <i>(non comprensivi di € 1.500,00 a carico dell'Ambito 1 – Bg)</i>	€ 1.500,00*	€ 18.442,13	€ 7.750,00

* Intervento sostenuto con fondi di Ambito

7.7 intervento finanziario totale I.C. comprensivo sia dei trasferimenti che degli incarichi diretti

<u>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</u>	Importo
Trasferimenti I.C.	€ 31.400,00
Progetti integrativi vari	€ 7.975,00
Acquisto arredi scolastici	€ 18.217,13
Istruzione domiciliare	€ 1.000,00
TOTALE IMPEGNO PER I.C.	€ 58.592,13

7.8. Spese utenze segreteria Istituto Comprensivo di Sorisole

A seguito dell'accorpamento dell'Istituto Comprensivo di Ponteranica con l'Istituto Comprensivo di Sorisole, avvenuto nell'a.s. 2014/2015, la segreteria dell'Istituto Comprensivo è diventata unica con sede in Sorisole.

Con apposita convenzione, approvata con deliberazione di Consiglio comunale n. 25 del 31.07.2018 e in corso di rinnovo, le due Amministrazioni comunali hanno concordato il riparto delle spese delle utenze della Segreteria (telefono, luce, riscaldamento) sulla base del numero degli alunni e del numero di abitanti.

Per il pagamento delle spese riferite all'a.s. 2022/2023 si stima che si renderà necessaria la seguente spesa:

<u>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</u> (cap. 11182)	BILANCIO anno 2023
TOTALE	€ 2.200,00
<i>(Rimborso riferito spese anno scol. 2021/2022: € 2.147,78)</i>	

8. Servizi scolastici

Nelle pagine che seguono vengono illustrati i servizi scolastici messi in atto dal Comune di Ponteranica per dare piena attuazione al diritto allo studio dei cittadini residenti, partendo dalla scuola dell'infanzia passando per la scuola primaria fino alla scuola secondaria di primo grado.

Per ogni grado di istruzione vengono descritti i servizi garantiti dal Comune per l'a.s. 2023/2024 e le misure che il Comune intende mettere in atto.

In particolare, per l'a.s. 2023/2024, come previsto da normative vigenti, i servizi e gli interventi previsti nel Comune di Ponteranica riguardano le seguenti categorie:

- **Refezione scolastica e contributi alle famiglie**
- **Trasporto scolastico e contributi alle famiglie**
- **Contributo alle famiglie per il trasporto ATB/SAB per famiglie, legato Isee**
- **Sostegno abbonamenti annuali studenti ATB/SAB**
- **Assistenza trasporto alunni scuola dell'infanzia e primarie/sorveglianza /assistenza mensa Don Milani**
- **Servizi pre - scuola**
- **Sorveglianza alunni durante riunioni genitori scuole primarie**
- **Fornitura libri di testo alunni scuole primarie**
- **Assegni di studio**

8.1. Refezione scolastica

Il servizio di ristorazione scolastica – art. 4 L.R. 31/80 – favorisce l'attuazione del tempo pieno nelle scuole statali del territorio e garantisce il livello qualitativo e dietetico dei cibi, ai fini di una corretta educazione alimentare. Il servizio è erogato, nell'ambito della concessione pluriennale, dalla ditta "Punto Ristorazione" s.r.l. di Gorle.

Dall'ottobre 2009, il centro cottura realizzato presso la Scuola secondaria "Don Milani" ha consentito la preparazione dei pasti all'intera utenza del servizio: ciò rappresenta un miglioramento qualitativo per la produzione di pasti e una maggiore flessibilità nell'adeguamento delle eventuali variazioni dei menù e delle specifiche esigenze.

Lo scorso anno tali costi sono stati pari a € 23.698,87, oltre a € 13.851,79 per spese ammortamento pasti alunni per l'intero anno scolastico.

La tariffa per l'utenza finale non è stata modificata rispetto allo scorso anno.

Nel turno delle ore 14, nei giorni in cui i presenti al servizio refezione risultino superiori a 49, il comune di Ponteranica fornirà la terza figura educativa al superamento dei 50 ragazzi presenti (sul servizio saranno sempre presenti un'educatrice della cooperativa e una figura individuata dal Comune).

I locali mensa hanno una capienza massima di 70 alunni.

Nei giorni in cui i presenti al servizio mensa sono superiori a 70 verrà adibita a mensa e debitamente allestita anche l'Aula Magna, avendo l'accortezza di creare due gruppi di alunni.

8.1.2 Commissione mensa

Anche quest'anno, in continuità con gli scorsi anni, verrà istituita la commissione mensa in base agli accordi con la dirigenza dell'Istituto Comprensivo ottimizzando i tempi e le risorse e collaborando con la commissione interna della scuola, in modo da poter contare su un referente per plesso del corpo docenti e non su un solo singolo rappresentante designato, non necessariamente utilizzante le nostre mense.

La commissione sarà così composta:

- 2 genitori per ogni plesso;
- 2 insegnanti per ogni plesso;
- il rappresentante della ditta "Punto Ristorazione" srl e la loro dietista;
- il Dirigente scolastico o suo delegato;
- un rappresentante dell'Amministrazione comunale.

La dietista dell'ATS (ex Asl) viene consultata dall'Amministrazione comunale e dalla commissione mensa per avere delle consulenze. Inoltre, in base agli argomenti trattati, partecipa alle riunioni della commissione mensa. La commissione ha l'importante compito di valutare il servizio e fornire relazioni sulla qualità del servizio.

Ritenuto essenziale, infatti, tenere monitorata la qualità dei pasti serviti ai bambini, gli assaggi vengono effettuati dai docenti presenti in mensa e dai genitori della commissione a cui, rispettivamente, si chiede di compilare le rilevazioni almeno 1 volta alla settimana, e per i genitori almeno 1 volta al mese.

8.1.3 Iscrizioni al servizio mensa a.s. 2023/2024 e tariffe

Gli utenti attualmente iscritti al servizio sono n. 324 (dati al 31/08/2023)

Da quest'anno il servizio mensa alla scuola Don Milani prevede due turni mensa:

- ore 13.00 (3 giorni a settimana) per gli alunni delle classi 1F e 2F ad indirizzo Montessori, con sorveglianza da parte del personale docente;
- ore 14.00 (5 giorni a settimana) per i restanti alunni con il progetto "Aggiungi un posto a tavola. Mensa ore 14,00", con sorveglianza mensa a cura del personale incaricato dal Comune. Nei giorni di mercoledì e venerdì potranno fermarsi anche gli alunni della sezione Montessori.

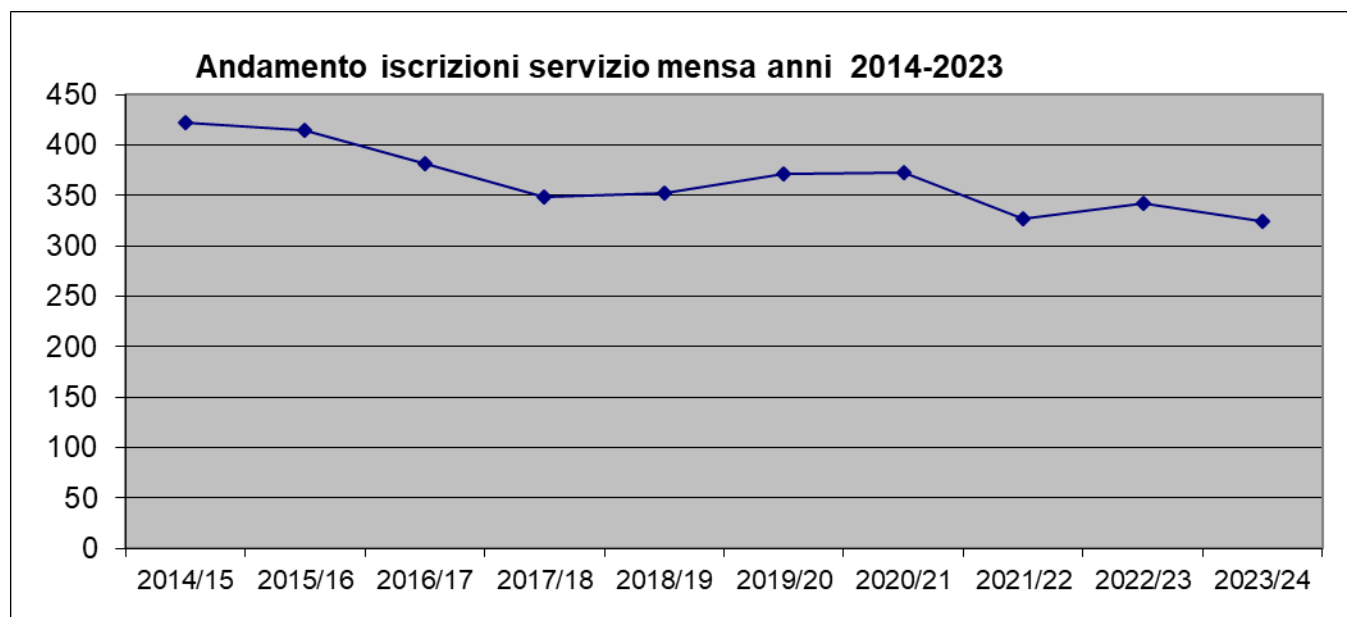
Considerato il numero consistente degli iscritti nella fascia oraria ore 14, se i ragazzi dovessero essere in numero maggiore di 50 la sorveglianza mensa sarà curata da n.3 operatori anziché due. In tal modo viene garantito il rispetto dei parametri alunni/operatori necessari per il buon andamento del servizio.

SCUOLA	Iscrizioni mensa 2023/2024*
Scuola primaria "Lotto"	88
Scuola primaria "Rodari"	133
Scuola secondaria "Don Milani" Montessori ore 13	35**

Scuola secondaria "Don Milani" ore 14	68
TOTALE	324

* Dati al 31/08/2023.

** n. 8 alunni ad indirizzo Montessori frequenteranno la mensa ANCHE alle ore 14.00 due volte a settimana.



Per motivi di variazione del costo dovuto all'ammortamento, previsto nell'appalto del servizio mensa, Il costo del pasto da applicare alle famiglie, per l'a.s. 2023/2024, a favore di tutti gli studenti, sia residenti che NON residenti, sarà il seguente:

€ 4,90 a pasto

I pasti sono pagati dalle famiglie direttamente alla società che gestisce il servizio in base alle effettive presenze degli alunni al servizio mensa, secondo le modalità determinate nella deliberazione di Giunta comunale n. 130/2021.

Per i soli residenti in Ponteranica, sono previste agevolazioni per le famiglie con un I.S.E.E. inferiore a € 15.458,41 (vedi paragrafo "Agevolazioni sul servizio di ristorazione scolastica" pag.14).

Il costo del servizio sostenuto dal Comune di Ponteranica per l'a.s. 2023/2024 è stimato in € 41.000,00 per l'intero anno scolastico ed include:

- Compensazione di **€ 0,42** a pasto per ogni alunno;
- Pasti gratuiti per gli insegnanti e gli assistenti educatori in assistenza mensa;
- Integrazioni per agevolazione costo pasto legati all'I.S.E.E. a favore dei restanti alunni residenti che ne hanno fatto richiesta.

8.1.4 Impegno finanziario servizio mensa

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER IL SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA (Cap. 12160)	BILANCIO Anno 2023	BILANCIO Anno 2024
Il costo comprende: <ul style="list-style-type: none">✓ Integrazioni e agevolazioni per pasti alunni progetto "Insieme dopo la scuola"✓ Pasti gratuiti per gli insegnanti e gli assistenti educatori in assistenza mensa✓ Integrazioni per agevolazione costo pasto alunni residenti richiedenti. Domande pervenute e concesse (per un totale di 52 alunni (anno scol. 2022/2023 concesse: n. 56 alunni) *stima	€ 16.400,00*	€ 24.600,00*
TOTALE	€ 41.000,00*	

8.1.5 Agevolazioni sul servizio di refezione scolastica

Sono previste agevolazioni sul costo del pasto. Per ottenerle è necessario compilare l'apposito modulo disponibile presso gli uffici comunali, allegando l'attestazione I.S.E.E.

L'entità della riduzione verrà quantificata sull'importo del costo del pasto e determinata secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai "contributi per le famiglie" (si veda pag.14).

In riferimento a tali riduzioni, introdotte con deliberazione di Giunta comunale n. 123 del 29.11.2022 l'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2023/2024, i seguenti parametri:

Isee Iniziale: € 4.250,00

Isee Finale: € 15.458,41

Costo minimo: € 1,47 a pasto

Costo massimo: € 4,90 a pasto

Budget massimo € 9.900,00

8.2 Trasporto scolastico

L'appalto del trasporto scolastico per il triennio 2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025 è stato affidato ancora alla ditta Consorzio Intercoop soc. coop. sociale di Petacciato (CB). Anche quest'anno la ditta appaltatrice fornirà **60 viaggi gratuiti per i trasferimenti delle scuole del territorio entro un raggio di 20 km**; inoltre, come gli anni passati, è stata sottoscritta la clausola che blocca il prezzo per le eventuali uscite integrative che l'Istituto Comprensivo di Sorisole e le scuole dell'infanzia riterranno di chiedere, a € 2,75 a km, oltre Iva.

Il servizio è gestito da due scuolabus da 27 posti, oltre all'autista, ed è soggetto al "Regolamento per il servizio trasporti alunni", approvato con Delibera di Consiglio comunale n. 61 del 24.10.2005 e successive integrazioni e modifiche.

Nel suddetto regolamento sono precisate tutte le modalità di espletamento del servizio. Si sottolineano alcuni punti fondamentali:

- Il trasporto si svolge tramite punti di raccolta/fermate, prevalentemente sulla viabilità principale, segnalati da appositi cartelli *scuolabus*;
- in caso di forte nevicata, per gli alunni iscritti al servizio ed abitanti nelle vie del paese più difficili da raggiungere per lo scuolabus (Via Castello, Pasinetti, parte di Via Maresana) si attiva la procedura denominata “punto di raccolta per neve”. In particolare: gli alunni abitanti nella parte alta di via Castello si devono recare all’incrocio di via Cornella, gli alunni di via Pasinetti si portano o alla grotta di Rosciano o in via IV Novembre, in base all’itinerario dei pulmini e alle specifiche fornite dalle famiglie interessate. In questo modo è garantita la massima sicurezza dei bambini trasportati. Le famiglie sono avvisate la mattina presto, appurata l’impossibilità di recarsi nel luogo usuale e l’Amministrazione controlla la correttezza della scelta;
- qualora gli iscritti risultino in numero superiore alla capienza disponibile negli scuolabus, l’Amministrazione comunale adotta criteri di accoglimento delle domande di iscrizione:
 - lontananza della scuola (priorità agli alunni distanti oltre i due Km);
 - età dell’alunno iscritto (con priorità ai frequentanti le prime classi delle scuole primarie).

I percorsi delle linee sono studiati per raggiungere gli istituti scolastici nel più breve tempo possibile, passando dalle fermate autorizzate dalla Motorizzazione civile e segnalate da appositi cartelli.

La normativa relativa all’uscita dei minori di 14 anni dai locali scolastici è stata modificata dalla Legge n. 172 del 4/12/2017; in particolare all’articolo 19 bis viene concessa ai genitori la facoltà, “...in considerazione dell’età dei minori, del loro grado di autonomia e dello specifico contesto, nell’ambito di un processo volto alla loro auto responsabilizzazione...” di autorizzare all’uso autonomo del servizio di trasporto scolastico.

Pertanto, uniformandoci alle normative dell’Istituto Comprensivo “A. Lanfranchi”, ad eccezione degli alunni delle scuole dell’infanzia e quelli delle classi prime e seconde della primaria, i genitori potranno compilare l’apposito modulo e consegnarlo all’ufficio servizi scolastici, autorizzando il proprio figlio ad essere lasciato da solo alla fermata dello scuolabus e tornare a casa a piedi in autonomia.

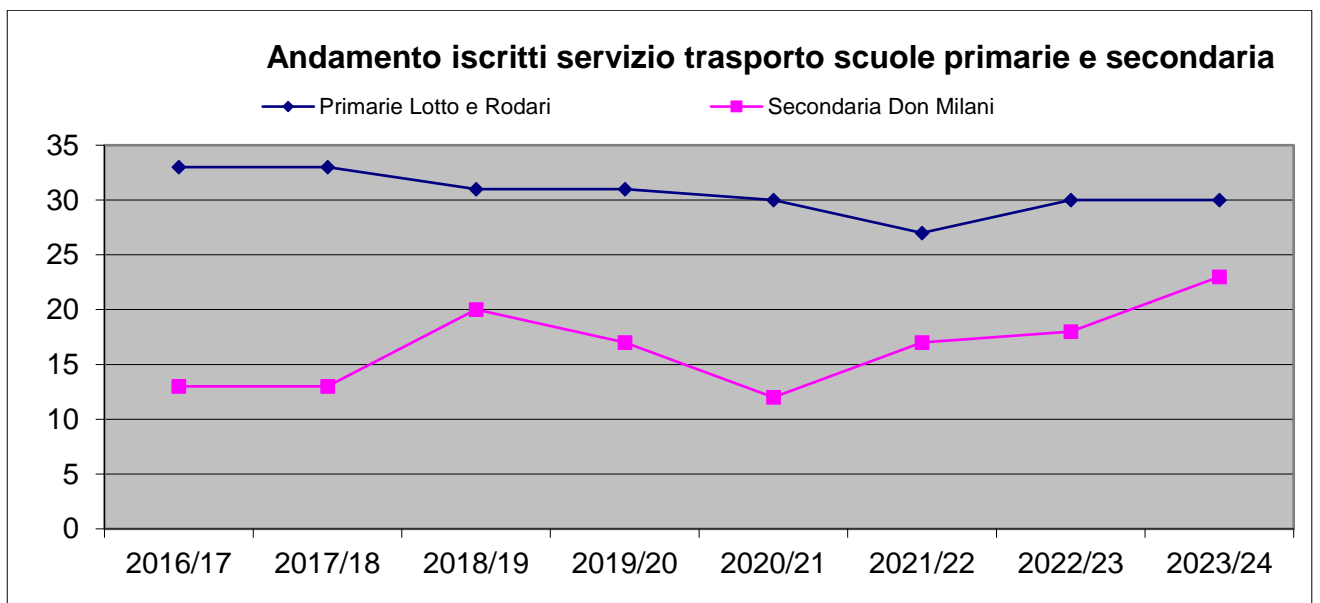
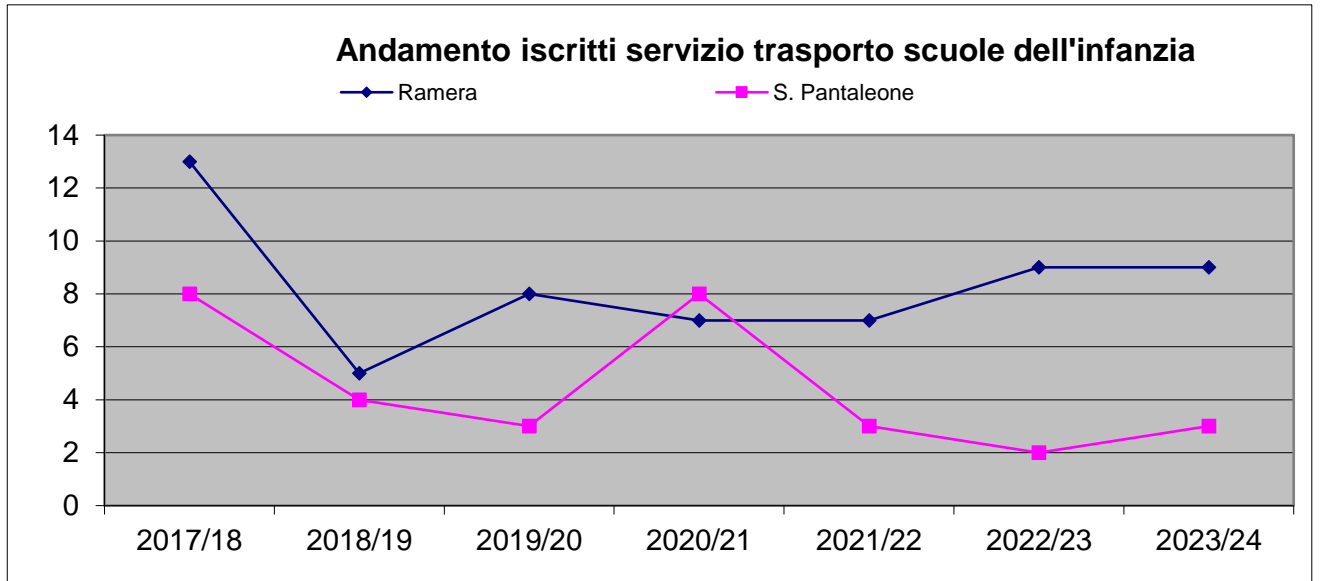
L’Amministrazione comunale ha comunque dato agli iscritti al servizio trasporto autorizzati all’uso autonomo dello scuolabus, la possibilità di seguire nel mese di settembre 2022 un breve corso di educazione stradale per fornire raccomandazioni e indicazioni comportamentali da tenere durante il tragitto fermata/casa.

8.2.2 Iscrizioni al servizio di trasporto scolastico a.s. 2023/2024 e tariffe

Scuola	Alunni iscritti 2019/2020	Alunni iscritti 2020/2021	Alunni iscritti 2021/2022	Alunni iscritti 2022/2023	Alunni iscritti 2023/2024
Scuola Infanzia “Ramera”	7	7	8	11	9
Scuola Infanzia “San Pantaleone”	5	8	4	3	3
Scuola primaria “G. Rodari”	22	20	17	14	12

Scuola primaria "Lotto"	9	10	13	19	18
Scuola secondaria "Don Milani"	17	12	16	19	23
TOTALE	60	60	58	66	65

Dati al 31/08/2023



Le tariffe del servizio di trasporto scolastico sono rimaste invariate per le famiglie in tutti gli anni di mandato.

Le tariffe sono le seguenti:

Numero corse	Costo
1	€ 180,00
2	€ 250,00

Per l'a.s. 2023/2024 la compartecipazione delle famiglie per tale servizio comporterà un'entrata di **€ 12.170,36** (al 31/08/2023) a fronte di un costo annuale complessivo del servizio di **€ 68.649,07, oltre a € 924,00 relativo al costo del viaggio aggiuntivo delle ore 16.00 della sezione Montessori della scuola Don Milani.**

Se nello stesso nucleo familiare ci sono due o più fratelli che usufruiscono del servizio, per il secondo iscritto e per i successivi la tariffa viene ridotta del 30%.

La tariffa può essere versata in un'unica rata (entro il 31 gennaio) oppure in due rate pari al 50%, entro le seguenti scadenze: 31 ottobre e 31 gennaio.

Dall'anno 2019/2020, dato il tempo scolastico vigente presso la scuola secondaria di primo grado, la corsa di rientro garantita da appalto è alle ore 14.

Data la forte richiesta, il ritorno dello scuolabus quest'anno sarà possibile anche alle ore 16.00 per gli alunni della scuola don Milani sezione Montessori che effettuano 3 pomeriggi a settimana e l'Amministrazione Comunale sosterrà le spese aggiuntive del nuovo viaggio. Per il prossimo anno scolastico il servizio sarà garantito solo se le risorse lo permetteranno (previa chiara comunicazione alle famiglie a giugno).

8.2.3 Agevolazioni al servizio di trasporto scolastico

Sono previste agevolazioni sulla tariffa del servizio trasporto scolastico. Per ottenerle è necessario compilare l'apposito modulo disponibile presso gli uffici comunali; la riduzione viene quantificata sull'importo della tariffa del servizio trasporto scolastico e determinata secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai "contributi per le famiglie" (si veda pag. 14).

In riferimento a tali riduzioni, introdotte con deliberazione di Giunta comunale n. 123 del 29.11.2022, l'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2023/2024, i seguenti parametri:

Isee iniziale:	€ 4.250,00
Isee finale:	€ 15.458,41
Costo minimo:	€ 54,00 1 viaggio al dì € 75,00 2 viaggi al dì
Costo massimo:	€ 180,00 1 viaggio al dì € 250,00 2 viaggi al dì
Budget massimo:	€ 1.550,00

8.2.4 Trasporto per uscite scolastiche nel raggio di 20 km

Anche quest'anno, ad integrazione delle proposte migliorative del capitolato d'appalto di trasporto tra il Comune e la ditta appaltatrice, è stata confermata l'offerta di **60** viaggi gratuiti a favore delle scuole del territorio.

Tali gratuità vengono ripartite in base agli accordi presi tra le parti interessate nel seguente modo:

7 Scuola infanzia Ramera

7 Scuola infanzia San Pantaleone

40 Scuole primarie Lotto, Rodari e Don Milani

6 Riservate all'assessorato per eventuali spostamenti dei bambini/ragazzi (nel caso di non utilizzo verranno devolute alle scuole in base ai bisogni concordati).

8.2.5 Contributi per il trasporto scolastico degli studenti che usufruiscono del trasporto (ATB, SAB, etc.)

In continuità con gli anni precedenti e compatibilmente con le disponibilità di bilancio, l'Amministrazione comunale concederà anche per il prossimo anno scolastico l'erogazione di un contributo alle famiglie residenti che hanno sottoscritto per l'a.s. 2023/2024 un abbonamento annuale per i propri figli iscritti a scuole secondarie di 2° grado o professionali. Il contributo, pari a € 40,00 per ogni studente, ha il preciso obiettivo di contenere il costo ingente dell'abbonamento del trasporto studenti.

L'Amministrazione Comunale ha scelto la modalità del contributo diretto alla famiglia, in alternativa alla convenzione presso l'Azienda ATB. Con lo stesso impegno finanziario, infatti, e gestendo i contributi direttamente (senza l'intermediazione di ATB di Bergamo), i contributi potranno essere concessi agli studenti di età compresa tra i 14 e i 19, che presenteranno domanda, indipendentemente dalla società di trasporto della quale usufruiscono che sia Atb, Sab, o altro, dando a tutti gli studenti la stessa opportunità.

Tale contributo sarà in aggiunta a quelli tradizionalmente concessi agli studenti per l'abbonamento.

8.2.6 Agevolazioni per l'utilizzo del servizio pubblico interurbano

Gli alunni residenti che frequentano una scuola secondaria di primo grado, di secondo grado o professionale della Provincia e che usufruiscono del servizio di trasporto pubblico interurbano, possono accedere a delle agevolazioni legate all'Isee.

Il contributo viene determinato secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai "contributi per le famiglie" (si veda pag. 14).

In riferimento a tali contributi, introdotti con deliberazione di Giunta comunale n. 62 del 30.05.2023, l'Amministrazione comunale confermano anche per l'a.s. 2023/2024 i seguenti parametri:

Isee Iniziale: € 4.250,00

Isee Finale: € 15.458,41

Costo minimo: 30% dell'importo abbonamento annuale*

Costo massimo: 70% dell'importo abbonamento annuale*

Budget massimo: € 2.500,00

**quota sostenuta dalla famiglia al netto del rimborso del Comune.*

Entro il 30 di settembre le famiglie devono far pervenire al Comune una copia dell'abbonamento al servizio di trasporto.

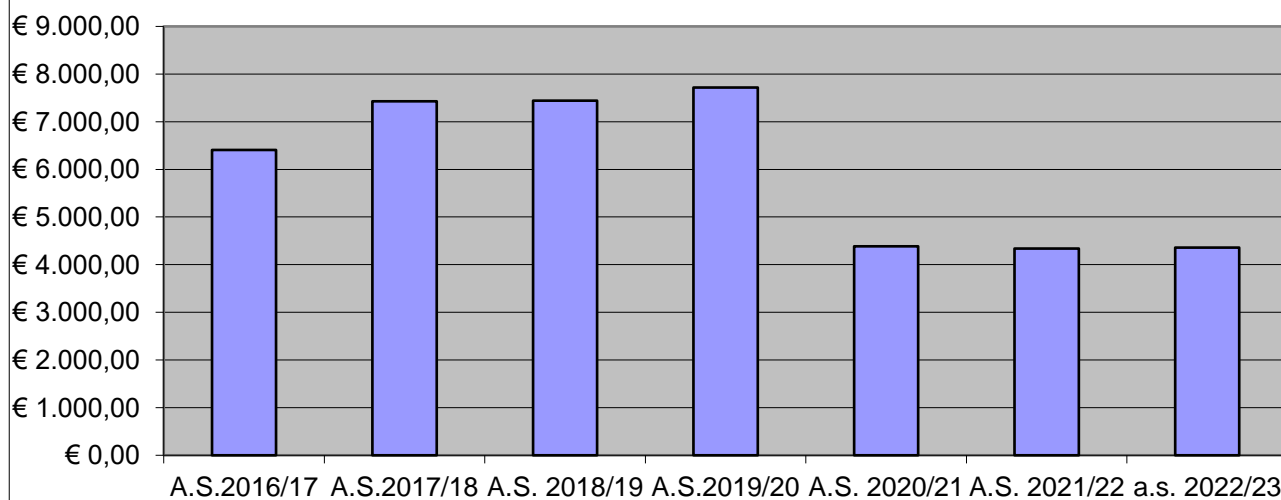
8.2.7 Riepilogo interventi finanziari per il trasporto

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER IL SERVIZIO DI TRASPORTO CON AFFIDAMENTO A TERZI (Cap. 12170)	BILANCIO Anno 2023	BILANCIO Anno 2024
COSTO TRASPORTO DA APPALTO	€ 28.383,63	€ 41.189,44
RICHIESTE DI RIDUZIONE SULLA TARIFFA DEL TRASPORTO SCOLASTICO: n. richiedenti: 15 pari ad un <i>importo di € 1.363,76 di mancata entrata</i> (anno scol. 2022/2023 contributi concessi per un importo di € 2.084,35)		
TOTALE	€ 69.573,07	

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER IL SOSTEGNO ABBONAMENTO € 40,00 (Cap. 12232)	BILANCIO Anno 2023	BILANCIO Anno 2024
Contributo una tantum di € 40,00 a studente (a.s. 2022/2023 contributi concessi: n. 109 per un importo totale di € 4.360,00)	€ 7.200,00	
TOTALE	€ 7.200,00	

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER IL CONTRIBUTO ALLE FAMIGLIE PER L'UTILIZZO DI ATB/SAB (Cap. 12232)	BILANCIO Anno 2023	BILANCIO Anno 2024
Contributi per il trasporto per gli alunni della scuola secondaria di 1° e 2° grado che utilizzano il servizio di trasporto pubblico) N. studenti richiedenti: 20 (per l'anno scol. 2021/2022 concesse: 17, per un importo pari a € 1.722,90)	€ 2.500,00	
TOTALE	€ 2.500,00	

**Entità contributi comunali € 40,00
per abbonamento annuale studenti 2016 - 2023**



8.3 Assistenza durante il trasporto alunni, sorveglianza mensa e post scuola scuolabus

È confermato il servizio di assistenza e accompagnamento sullo scuolabus per i bambini e le bambine delle scuole dell'infanzia (tutti i viaggi) e per gli alunni delle scuole primarie (solo viaggio di ritorno). È prevista inoltre la sorveglianza gratuita degli alunni che prima dell'inizio delle lezioni arrivano con lo scuolabus. Tale servizio di sorveglianza è necessario solo presso la scuola Rodari ed è svolto alle ore 7.50 dal personale che si occupa del servizio pre-scuola.

Con il progetto per la scuola Don Milani "Aggiungi un posto a tavola. Mensa ore 14.00" è necessario garantire tutti i giorni della settimana (da lunedì a venerdì) l'assistenza agli alunni presenti in mensa. La sorveglianza mensa è garantita da n. 2 operatori nel rispetto del rapporto alunni/operatore addetto sorveglianza.

I servizi vengono svolti dagli operatori della cooperativa incaricata del progetto denominato "Sostegno alle fragilità emergenti" (si veda pag. 75) e dal personale della cooperativa appaltatrice dei servizi integrativi al tempo scuola.

Tale sistema permette all'Amministrazione comunale di garantire la qualità del servizio e di fornirlo con costi contenuti.

Spesa prevista per i servizi integrativi

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 12200)	BILANCIO Anno 2023	BILANCIO Anno 2024
L'intervento previsto si riferisce alla copertura del costo di un assistente educatore per servizio e per eventuali emergenze/sostituzioni nella sorveglianza	€ 3.875,89	€ 5.879,68

scuolabus (100 ore annue), la sorveglianza alunni durante riunioni scuole primarie e nell'assistenza servizio mensa progetto "Aggiungi un posto a tavola. Mensa ore 14.00" durante l'a.s.		
TOTALE	9.755,57	

8.4 Servizio pre-scuola scuole primarie

Il servizio pre-scuola è gestito dal Comune di Ponteranica per garantire l'ingresso anticipato degli alunni presso le scuole primarie "Rodari" e "Lotto" nella fascia oraria 7.45 – 8.30.

Il servizio comporta il pagamento di una tariffa da parte delle famiglie richiedenti, definita dalla Delibera di Giunta Comunale n. 123 del 29.11.2022, definita nel seguente modo:

- una tariffa di iscrizione annuale pari a € 100,00, se le iscrizioni sono inferiori a 26 alunni per plesso
- una tariffa di iscrizione annuale pari a € 150,00 se le iscrizioni sono superiori a 25, per un massimo di 50 iscritti a plesso.

Dall'anno scolastico 2023/2024 si è disposto che il servizio verrà attivato con un minimo di 5 iscritti. L'Amministrazione Comunale ha dato la possibilità a tutte le famiglie di usufruire del servizio di pre-scuola modificando la tariffa in caso si renda necessario il doppio operatore, dato che negli anni scorsi alcuni alunni erano rimasti in lista d'attesa alla scuola Rodari in quanto non era possibile accettare oltre 25 bambini con un solo operatore, e questo per le famiglie ha creato disagio. Invece così facendo si coprono tutte le necessità e il servizio rimane sempre garantito

Nel caso non si raggiunga il numero minimo di iscrizioni vedasi scuola Lotto, in accordo con i genitori degli alunni e la ditta che gestisce il servizio trasporto, sarà possibile accogliere i bimbi presso l'altra scuola (scuola Rodari) e trasportarli alla scuola di appartenenza con lo scuolabus prima dell'inizio delle lezioni.

La tariffa pagata dalle famiglie non copre l'intero importo del costo del servizio ma solo una parte di esso.

Per l'a.s. 2023/2024 la compartecipazione delle famiglie per tale servizio comporterà un'entrata di **€ 2.100,00**, a fronte di un costo per gli assistenti educatori di **€ 2.736,56**.

8.4.2 Andamento iscritti al servizio Pre-scuola

Scuola	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024*
Primaria Lotto	7	5	4	2	1*
Primaria Rodari	30	25	15	25	20
Totale	37	30	19	27	21**

* servizio non garantito in quanto non ha raggiunto il numero minimo di iscritti ma si è attivata la sorveglianza del minore presso la scuola Rodari per poi trasportarlo alla scuola Lotto con scuolabus.

**Dati al 31/08/2023

Intervento finanziario previsto per pre-scuola

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 12200)	BILANCIO Anno 2023	BILANCIO Anno 2024
L'intervento previsto si riferisce alla copertura di h. 135 complessive di n. 1 assistente educatore per servizio pre-scuola (la compartecipazione delle famiglie è pari a € 2.100,00).	€ 1.094,63	€ 1.641,93
TOTALE	€ 2.736,56	

8.5 Sorveglianza alunni durante riunioni genitori scuole primarie

Il servizio permette ai genitori degli alunni delle scuole primarie di partecipare in tutta serenità ai consigli di classe, usufruendo di un servizio di assistenza bimbi durante le riunioni scolastiche.

Il servizio si effettua in entrambi i plessi e prevede un piccolo contributo di compartecipazione alla spesa di € 4,00 per l'intera riunione (ca. 2 h); in caso di fratelli frequentanti la primaria, per ogni figlio aggiuntivo, la compartecipazione è di ulteriori € 2,00 (deliberazione di Giunta comunale nr. 123 del 29/11/2022). Il servizio viene garantito al raggiungimento di almeno 5 alunni per ogni scuola.

La scuola comunica all'Amministrazione comunale le date e gli orari delle riunioni, affinché si contatti l'educatore per l'assistenza e venga richiesto l'utilizzo dell'aula.

8.6 Fornitura libri di testo gratuiti per studenti scuole primarie

Il diritto alla fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni della Scuola primaria è stabilito dall'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297.

L'onere è a carico del bilancio comunale.

La fornitura gratuita dei libri di testo è solo per gli alunni residenti frequentanti le scuole primarie (statali o abilitate a rilasciare titoli di studio aventi valore legale).

Intervento finanziario previsto per la fornitura di libri

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER LA FORNITURA DI LIBRI DI TESTO (Cap. 11890)	BILANCIO Anno 2023	BILANCIO Anno 2024
Fornitura dei libri di testo alunni scuola primaria per l'a.s. 2023/2024	€ 11.000,00	
TOTALE	€ 11.000,00	

8.7 Insieme dopo la scuola

"Insieme dopo la scuola" si rivolge prioritariamente alle classi prime della scuola secondaria di I grado, con possibilità di estenderlo anche agli alunni delle altre classi opportunamente orientati dai propri docenti, e consiste in attività di socializzazione e di supporto per lo svolgimento dei compiti.

L'attività è condotta da un educatore, coadiuvato da volontari, il mercoledì dalle ore 14,00 alle ore 16,00 presso la sede di Ponteranica Associazioni, in via Unione n. 1.

Gli alunni iscritti ad "Insieme dopo la scuola" possono usufruire del servizio "Aggiungi un posto a tavola" delle ore 14 (vedi paragrafo "refezione scolastica" pag. 40).

Gli alunni che frequentano il servizio "Aggiungi un posto a Tavola" alle ore 14,00, sono accuditi da volontari o personale appositamente incaricato fino alle 14,30, quindi accompagnati negli spazi attigui del servizio "Insieme dopo la scuola".

La quota richiesta alle famiglie (ottobre – gennaio / febbraio – maggio) è pari a € 20,00/quadrimestre, salvo situazioni per le quali la scuola ritenga di orientare il ragazzo/a e la famiglia all'iscrizione per precise esigenze di recupero didattico-curricolare o per rilevanti problemi di socializzazione. In tal caso, se la famiglia versa in condizioni di disagio economico, è previsto che, con l'assenso dell'assistente sociale, l'iscrizione al servizio sia perfezionata gratuitamente.

Intervento finanziario "Insieme dopo la scuola"

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 12180)	BILANCIO 2023	BILANCIO 2024
Affidamento incarico per la gestione del servizio "Insieme dopo la scuola"	€ 650,00*	€ 1.100,00**
TOTALE	€ 1.750,00	

**intervento finanziato con fondi ministeriali destinati alle attività estive per minorenni*

***di cui 875,00 valorizzazione interventi finanziati da Ambito 1 Bergamo*

8.8 Compiti in movimento

"Compiti in movimento" è un servizio extra scuola per i bambini delle scuole primarie e rappresenta un'occasione di incontro e di socializzazione, uno spazio e un tempo nel quale potersi conoscere meglio, giocando e facendo i compiti insieme.

Il servizio si propone soprattutto come un luogo dove imparare a crescere in gruppo, assumendosi responsabilità rispetto agli altri e a sé stessi nel proprio percorso scolastico.

I partecipanti hanno la possibilità di svolgere i compiti scolastici con la supervisione di un educatore professionale coadiuvato da genitori-volontari.

Le attività proposte prima o dopo lo svolgimento dei compiti sono di tipo ludico ed espressivo-corporeo, per rendere gli astratti apprendimenti scolastici una realtà concreta vissuta sulla propria pelle.

L'obiettivo infatti è quello di facilitare l'apprendimento delle competenze didattiche attraverso giochi ed esperienze motorie.

I locali in cui viene realizzato il servizio sono messi a disposizione dall'Amministrazione comunale nella sede della ex associazione Ponteranica Associazioni; l'apertura è prevista il sabato mattina dalle 9,30 alle 12,00 e la quota richiesta alle famiglie (ottobre – gennaio / febbraio – maggio) è pari ad € 20,00/quadrimestre.

Intervento finanziario “Compiti in movimento”

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (CAP. 12180)	BILANCIO 2023	BILANCIO 2024
Affidamento incarico per la gestione del servizio “Compiti in movimento”	€ 650,00*	€ 1.100,00
TOTALE	€ 1.750,00	

**intervento finanziato con fondi ministeriali destinati alle attività estive per minorenni*

8.9 Assegni di studio

- Assegni di studio individuali a favore di studenti meritevoli;
- Iniziative e assegni di studio a favore di studenti neolaureati;
- Assegni di studio per l’acquisizione di competenze informatiche e linguistiche;
- Assegni di studio per frequenza alle scuole di Musica e canto.

8.9.1 Premiazione degli studenti durante la cerimonia delle benemerenze

Dal dicembre del 2014, durante la serata di assegnazione delle benemerenze, vengono premiate le eccellenze scolastiche che hanno ricevuto le borse di studio di merito.

In tale occasione, l’Amministrazione comunale dona ai ragazzi anche un libro sul tema della legalità, della cittadinanza attiva o dell’etica, in base all’età del destinatario.

Nel corso del medesimo evento, i ragazzi che hanno raggiunto la maggiore età ricevono un libro che illustra la Costituzione, intitolato ‘ABC della costituzione’, e il tricolore da parte dell’associazione Alpini di Ponteranica.

A settembre l’Amministrazione incontra i ragazzi meritevoli licenziati dalle medie. Questi, convocati in sala consiliare, ricevono le congratulazioni del Sindaco e dell’intera Giunta e sono invitati a proseguire nel loro impegno nonostante le fatiche; in questa occasione è stata rilasciata loro una pergamena personalizzata. È un piccolo gesto simbolico, ma particolarmente apprezzato sia dagli studenti che dalle famiglie.

8.9.2 Assegni di studio individuali a favore di studenti meritevoli

Viene confermata anche per l’a.s. 2023/2024 la volontà dell’Amministrazione comunale di premiare gli studenti di Ponteranica che abbiano ottenuto risultati notevoli negli studi, al fine di favorirne la prosecuzione, agevolando la frequenza della scuola secondaria superiore e dell’università attraverso l’assegnazione di Assegni di Studio.

Sono quindi stati istituiti **assegni di studio del valore di € 200,00 ciascuno** per le eccellenze, mentre per gli studenti meritevoli non eccellenti l’importo dell’assegno viene calcolato proporzionalmente e ripartito per l’importo restante. Gli assegni sono concessi mediante bando e secondo le modalità e i criteri definiti dalla Giunta comunale.

Per l’attribuzione degli assegni di studio hanno diritto a concorrere al bando per titoli tutti gli studenti residenti nel Comune di Ponteranica che:

- Frequentino, per la prima volta, la classe prima delle scuole secondarie di II grado, che abbiano conseguito una votazione di almeno 9/10 nell'esame conclusivo di scuola secondaria di I grado durante a.s. 2022/2023 e che, al termine del percorso delle scuole medie, abbiano ottenuto un giudizio comportamentale positivo riportato nella pagella finale;
- Frequentino, per la prima volta, la classe seconda, terza, quarta o quinta di una scuola secondaria di II grado e abbiano conseguito la promozione nell'a.s. 2022/2023, senza alcun debito formativo, con un giudizio comportamentale positivo, e con una media dei voti non inferiore a 8/10;
- Abbiano superato alla prima ammissione l'esame di stato (a.s. 2022/2023) con una votazione non inferiore a 80/100, con un giudizio comportamentale positivo.

Dalla computazione della media viene escluso il solo voto di religione.

Intervento finanziario previsto per borse di studio di merito

INTERVENTO PREVISTO (cap. 12230)	Bilancio Anno 2023	Bilancio Anno 2024
Assegni di studio completi per studenti meritevoli	€ 7.796,00	
Totale intervento <i>(L'anno scorso, 2021/2022, sono state assegnate 60 borse per merito: le 10 eccellenze con borsa di studio pari a € 200 e con ripartizione proporzionale le restanti per un totale di € 7.796,00).</i>	€ 7.796,00	

8.9.3 Assegni di studio postlaurea

Dall'a.s. 2018/2019 l'Amministrazione comunale ha istituito alcuni assegni di studio a favore di studenti neolaureati del territorio.

Gli assegni di studio sono assegnati a mezzo apposito bando di concorso e gli studenti devono possedere i seguenti requisiti per la partecipazione al bando:

- essere residenti nel Comune di Ponteranica,
- avere conseguito la laurea magistrale, o a ciclo unico o triennale presso facoltà e corsi previsti dal Ministero della Pubblica Istruzione,
- aver discusso la tesi tra il 1° gennaio 2022 e la data di chiusura del bando,
- aver conseguito la laurea al massimo al 1° anno fuori corso,
- aver conseguito una votazione pari o superiore a 100/110 (ovvero 90/100 per le Università ove la votazione è espressa in 100/100),
- può partecipare solo chi non ha ricevuto il premio gli anni precedenti per la stessa laurea.

I premi vengono così assegnati:

- n. 1 assegno di studio dell'importo di € 400,00 destinato a coloro che abbiano conseguito il diploma di 2° livello "laurea magistrale";
- n. 1 assegno di studio dell'importo di € 400,00 destinato a coloro che abbiano conseguito il diploma di 2° livello "laurea a ciclo unico";

- n. 3 assegni di studio per un importo totale di € 700,00 destinati a coloro che abbiano conseguito il diploma di 1° livello “laurea triennale”;

Ai candidati sarà chiesta una copia della tesi su supporto digitale (CD o DVD) in modo da creare una raccolta delle eccellenze di Ponteranica, da conservarsi presso i locali della biblioteca comunale, in sola consultazione.

A parità di punteggio, avrà priorità il candidato più giovane., ma se all’interno dello stesso anno vi fossero più candidati a parimerito, l’assegno verrà ripartito tra i candidati di quella categoria. Per dettagli farà fede il bando.

Si prevede una serata di premiazione degli studenti vincitori degli assegni di studio. Tale momento di incontro si svolgerà in sala consiliare e i laureati avranno la possibilità di presentare brevemente il proprio percorso di studio e la propria tesi alla cittadinanza e alle realtà lavorative del territorio. Questa proposta ha il duplice obiettivo di valorizzare i giovani e di creare opportunità di contatto e visibilità presso eventuali datori di lavoro.

Intervento finanziario assegni di studio postlaurea

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 12230)	Bilancio Anno 2023	Bilancio Anno 2024
L’intervento finanziario previsto		
TOTALE	€ 1.500,00	€ 1.500,00
<i>(Primavera 2023 assegnate n. 4 borse)</i>		

8.9.4 Assegni di studio per l’acquisizione di competenze informatiche e linguistiche

L’Amministrazione comunale intende promuovere e incoraggiare lo sviluppo delle competenze linguistiche e informatiche dei propri cittadini, proponendo assegni di studio a favore degli studenti che, nell’a.s. precedente, abbiano ottenuto certificazioni linguistiche o sostenuto esami per l’ottenimento della certificazione ECDL (patente europea del computer).

La scuola secondaria Don Milani da alcuni anni propone agli studenti delle classi 3[^] il corso di preparazione dell’esame *Ket* (lingua inglese). È stata data la possibilità agli studenti di sostenere anche il *Delf* (certificazione lingua francese), il primo livello degli esami Cambridge, pari al Livello A2 del Quadro Comune Europeo del Consiglio d’Europa.

Dal 2019 la Commissione Politiche Educative ha ritenuto di rideterminare l’entità degli assegni e di rimborsare il 50% del costo a carico della famiglia per sostenere l’esame *Ket* e *Delf* presso la scuola secondaria Don Milani (o altra secondaria di 1° grado) mentre sosterrà, come negli anni precedenti, l’intero costo del corso.

Gli assegni di studio saranno concessi mediante bando e secondo le modalità e i criteri definiti dalla Giunta comunale.

Hanno diritto a concorrere al concorso per titoli per l’attribuzione degli assegni di studio tutti i cittadini del Comune di Ponteranica, indipendentemente dall’Isee e fatto salvo quanto contenuto nello specifico bando, in possesso dei seguenti requisiti:

- età non superiore a 20 anni compiuti, studenti o lavoratori non occupati stabilmente;
- aver superato uno dei livelli di competenza linguistica di seguito indicati:
- A2 (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per studenti della scuola secondaria di 1° grado;

- a partire dal B1 (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per gli studenti della scuola secondaria di 2° grado;
- aver acquisito la patente Europea del Computer, attestante la capacità di usare il computer a livello Core, Advanced, Specialized.

Intervento finanziario assegni studio competenze linguistiche e informatiche

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 12230)	Bilancio Anno 2023	Bilancio Anno 2024
L'intervento finanziario previsto TOTALE € 1.164,50 <i>(Anno 2021/2022 sono state assegnati n. 9 assegni comp. ling.)</i>	€ 1.164,50	

8.9.5 Assegno di studio per la frequenza alle scuole di musica e canto

L'Amministrazione comunale intende incentivare l'avviamento dei giovani cittadini residenti all'educazione musicale che costituisce non solo un valore aggiunto alla realizzazione ed allo sviluppo formativo della persona, ma contribuisce ad un'azione di sostegno e salvaguardia degli interventi di educazione e formazione alla musica di tipo bandistico e/o di tipo corale, anche allo scopo di fornire un'educazione musicale di base.

A tal fine rinnova nell'ambito del Piano per il Diritto allo Studio 2023/2024 **n. 5 assegni di studio del valore di € 50,00 ognuno** per contenere la retta di frequenza alle scuole di musica e canto.

Gli assegni di studio saranno concessi mediante bando e secondo le modalità e i criteri definiti dalla Giunta comunale.

Possono concorrere al concorso per titoli per l'attribuzione degli assegni studio tutti gli studenti residenti nel Comune di Ponteranica che abbiano i seguenti requisiti:

- avere un'età compresa fra i 6 e i 16 anni alla data della chiusura del bando;
- frequentare una scuola di musica o di canto riconosciuta.

Sono considerate ammissibili le richieste per i frequentanti di scuole o corsi musicali aventi sede in altri territori, solo se il percorso prescelto non è attivato dalle scuole di musica o canto presenti in Ponteranica.

Intervento finanziario scuola di musica e canto

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 12230)	Bilancio Anno 2023	Bilancio Anno 2024
L'intervento finanziario previsto TOTALE € 250,00		€ 250,00

8.9.6 Riepilogo intervento finanziario per le varie borse di studio

INTERVENTO COMPLESSIVO PREVISTO PER ASSEgni DI STUDIO (cap. 12230)	Bilancio Anno 2023	Bilancio Anno 2024
Assegni di studio individuali a favore di studenti meritevoli e assegni di studio per l'acquisizione di competenze informatiche e linguistiche – (€ 7.796,00 merito, € 814.50 Ket e Delf, € 200 compet. linguistiche, € 150 inf.)	€ 8.960,50	€ 1.500,00
Assegni di studio per frequenza alle scuole di Musica e canto		€ 250,00
TOTALE (a.s. 2021/2022 € 9.462,20)	€ 10.710,50	

Andamento borse di studio negli ultimi 7 anni

ASSEGNAZIONE BORSE DI STUDIO	Meriti riferiti a.s. 2015/2016	Meriti riferiti a.s. 2016/2017	Meriti riferiti a.s. 2017/2018	Meriti riferiti a.s. 2018/2019	Meriti riferiti a.s. 2019/2020	Meriti riferiti a.s. 2020/2021	Meriti riferiti a.s. 2021/2022
Assegni di studio individuali a favore di studenti meritevoli	42	43	53	55	62	67	60
Assegni di studio per l'acquisizione di competenze lingui. (Ket e Delf)	18	15	22	10*	00**	4**	7
Assegni di studio per l'acquisizione di competenze informat. e lingui. scuole sec. di 2° grado	2	2	5	2	2	2	2
Assegni di studio pari al costo del patentino ECDL (paten. europea del computer)	/	/	/	/	/	/	/
Borse di studio per frequenza scuole musica e canto	5	5	5	5	5	/	4
Borse di studio post-laurea	/	/	/	4	/	4	4

*Quell'a.s. i Ket non sono stati finanziati perché le famiglie non hanno sostenuto spese.

** as 19/20 i ket e i delf non si sono tenuti. As 20/21 i Delf non si sono tenuti.

9. Interventi per garantire le pari opportunità formative

9.1 Integrazione scolastica alunni con disabilità

Spetta all'Ente locale, in materia di integrazione scolastica della persona con disabilità, fornire servizi e strumenti orientati a perseguire tale obiettivo, coerentemente con i seguenti indirizzi normativi:

1. la Convenzione delle Nazioni unite sui diritti delle persone con disabilità, ratificata con legge 3 marzo 2009, n. 18 che riconosce il diritto all'istruzione delle persone con disabilità senza discriminazioni e sulla base di pari opportunità attraverso un sistema educativo inclusivo a tutti i livelli e un apprendimento continuo lungo tutto l'arco della vita, al fine di garantire la piena ed uguale partecipazione alla vita della comunità;
2. la L. 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza e l'integrazione sociale dei diritti delle persone handicappate" che prevede, quali principi qualificanti, il pieno rispetto dei diritti di libertà e di autonomia delle persone con disabilità, promuovendone l'integrazione nella famiglia, nella scuola e nel lavoro, anche attraverso la previsione di interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale;
3. il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 "Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado" e in particolare l'articolo 315 che prevede l'integrazione scolastica della persona con disabilità nelle sezioni e nelle classi delle scuole di ogni ordine e grado da realizzare anche attraverso la programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività sul territorio gestite da enti pubblici o privati;
4. il D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dallo Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997 n. 59" e in particolare l'articolo 139, comma 1, lett. c), il quale ha attribuito alle province in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;
5. la L. 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";
6. la L. 10 marzo 2000, n.62 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
7. la L. 3 aprile 2001, n. 138 "Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive e norme in materia di accertamenti oculistici";
8. il D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione";
9. il D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185 "Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della L. 27 dicembre 2002, n. 289";
10. la L.R. 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di Istruzione e Formazione della Regione Lombardia";
11. la L.R. 12 marzo 2008, n. 3 "Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale";

12. la L.R. 30 dicembre 2009, n. 33 “Testo unico delle leggi regionali in materia di sanità”;
13. la L.R. 5 agosto 2016, n. 20 “Disposizioni per l’inclusione sociale, la rimozione delle barriere alla comunicazione e il riconoscimento e la promozione della lingua dei segni italiana e della lingua dei segni italiana tattile”;
14. la L. 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
15. il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Il Comune collabora ordinariamente con gli organi scolastici, l’ASST competente per territorio ed il servizio di Neuropsichiatria Infantile per la programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socioassistenziali, ricreativi, sportivi e con altre attività del territorio gestite da enti pubblici o privati (L. 104/92 art. 13, commi 1 e 3, D.lgs 297/94 art. 315, commi 1 e 2). Il servizio di assistenza ai minori con disabilità è affidato ad un Ente Gestore esterno, tramite gara d’appalto. L’Ente gestore:

- garantisce la continuità di presenza del medesimo personale educativo;
- predispone incontri di formazione e supervisione per gli assistenti educatori;
- partecipa agli incontri periodici di verifica del Progetto Educativo Individualizzato con la scuola e la Neuropsichiatria Infantile, con la consulenza di una psicopedagoga;
- offre ai genitori momenti di supporto, di incontro privato e confronto di gruppo;
- collabora con le associazioni del territorio per progetti d’integrazione sociale.

L’entità delle prestazioni per ciascun soggetto viene definita dal Comune sulla base delle indicazioni contenute nella certificazione rilasciata dal “Collegio di accertamento per l’individuazione dell’alunno disabile” istituito dalla ASST competente per territorio, intese con il servizio di Neuropsichiatria Infantile e con la scuola, valutando le risorse necessarie per la realizzazione del Progetto Educativo Individualizzato.

Gli interventi, realizzati in collaborazione con gli insegnanti e le insegnanti referenti, consistono in percorsi educativi in ambito scolastico miranti a mantenere ed a migliorare le abilità cognitive, comportamentali, motorie e relazionali dei bambini con disabilità.

In particolare, l’Ufficio servizi sociali assume il ruolo di coordinamento tra le varie componenti (famiglia - scuola - assistenti educatori e quindi Cooperativa – Neuropsichiatria Infantile - Associazioni di volontariato) svolgendo azione di mediazione in rapporto con le agenzie coinvolte.

Alla luce dell’ultimo Dpcm in vigore dal 6 novembre in riferimento alle indicazioni date rispetto ai diversi gradi di istruzione si segnala che per quanto riguarda i minori con disabilità che usufruiscono dell’Assistenza Educativa Scolastica per l’anno 2022-2023 il servizio si è così rimodulato:

- Per i minori frequentanti la classe seconda e terza media è stata data la possibilità ai minori di frequentare in presenza con l’AES, e, in un progetto di INCLUSIONE, a turno ci saranno presenti altri 5 o 6 alunni normodotati;
- Per i minori frequentati le scuole secondarie di secondo grado, per alcuni è stato possibile continuare l’attività scolastica in presenza (scuole professionali) mentre per altri Istituti si è reso necessario attivare il supporto educativo a distanza;

- Solo su richiesta della famiglia del minore (con relativa compilazione del modulo) è possibile, a seguito di valutazione dell'Assistente Sociale in sinergia con il Coordinatore del servizio AES, attivare l'intervento di AES al domicilio, qualora non possa essere garantita la presenza in classe o il supporto a distanza non risulti un valido ed efficace strumento di sostegno.

Per tutti gli interventi di rimodulazione del servizio AES sono stati garantiti agli AES gli stessi monte ore affidati ad inizio anno scolastico

L'investimento, in termini di ore settimanali di assistenza da parte di operatori professionali, per l'a.s. 2023/2024, è il seguente:

INSERIMENTO ALUNNI CON DISABILITA'	N. ORE SETT. 2023/2024 ASSISTENTI EDUCATORI
Scuole potenziate	0
Scuole dell'Infanzia Ponteranica	40
Scuole dell'Infanzia altre sedi	0
Primarie Ponteranica	132
Primarie altre sedi	38
Primarie Ponteranica laboratori	2
Secondaria 1° grado "Don Milani"	56
Secondaria 1° grado altre sedi	0
Secondaria Ponteranica laboratori	5
Scuole sup. o Istituti professionali	33
TOTALE ORE SETTIMANALI	306

Intervento finanziario per le pari opportunità

INTERVENTO FINANZIARIO TOTALE PREVISTO (cap. 12180)	BILANCIO 2023	BILANCIO 2024
Servizio di integrazione alunni con disabilità	€ 92.180,00	€ 144.855,00
TOTALE	€ 237.035,00	

INSERIMENTO ALUNNI CON DISABILITA'	Anno scolastico 2016/2017	Anno scolastico 2017/2018	Anno scolastico 2018/2019	Anno scolastico 2019/2020	Anno scolastico 2020/2021	Anno scolastico 2021/2022	Anno scolastico 2022/2023
---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Alunni assistiti	14	16	20	21	24	26	22
Ore settimanali	233	238	275	275	297	312	286
Spesa €*	160.424,52	171.196,37	206.000,00	221.800,00	242.350,00	250.600,00	231.200,00

9.2 Progetto di inclusione sociale per cartoleria e libri usati per ragazzi economicamente svantaggiati

Il territorio di Ponteranica conta un discreto numero di famiglie in difficoltà economica; l'anno della pandemia ha visto questo numero aumentare progressivamente; pertanto, il servizio sociale ha dovuto far fronte a questa ondata di continue richieste economiche attraverso l'erogazione di un cospicuo numero di contributi.

Con l'arrivo del nuovo anno scolastico, queste stesse famiglie si trovano a dover sostenere il costo del materiale di cancelleria che comporta una spesa considerevole per nuclei indigenti.

Con queste premesse, come Commissione Politiche Educative e Assessorati al Sociale e Istruzione, abbiamo deciso di rinnovare anche quest'anno il progetto solidale e di inclusione sociale per fornire alle famiglie in difficoltà quanto necessario per affrontare nel migliore dei modi il percorso di studi dei propri figli, mettendo a disposizione la cancelleria raccolta in biblioteca.

Il progetto è stato ideato con una duplice finalità: da un lato fornire ai ragazzi economicamente svantaggiati, frequentanti le scuole la cancelleria utile per l'intero anno scolastico e dall'altro, permettere ai ragazzi diversamente abili di intraprendere un percorso di inclusione sociale volto all'aiuto reciproco.

Il progetto vede anche quest'anno la collaborazione del settore sociale, dell'ufficio scolastico, della cooperativa, della biblioteca comunale e del comitato genitori dell'Istituto comprensivo "Lanfranchi".

9.3 Progetto di comunicazione aumentativa (CAA)

La Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) è un sistema di comunicazione multimodale che si pone l'obiettivo di compensare la disabilità temporanea o permanente di persone con bisogni comunicativi complessi: utilizzo di specifici software, simboli grafici come alternativa di astratte didascalie.

Potenziati utilizzatori sono le persone con disabilità cognitiva che possono utilmente utilizzarne le strategie come veicolo per lo sviluppo di un'esperienza significativa di comunicazione, verso lo sviluppo di una competenza verbale o come modalità principale con cui la persona esprime le sue scelte e i suoi sentimenti.

Protagonista dell'intervento di comunicazione aumentativa non è solo il bambino o ragazzo, ma tutto il suo contesto di vita: la famiglia, la scuola, i servizi sociali e sanitari, la comunità, vicina e allargata.

L'Amministrazione di Ponteranica ha individuato la biblioteca comunale come servizio in cui introdurre in via sperimentale le tecniche della CAA, per poi valutarne una successiva estensione a tutti gli altri servizi dell'area educativa – aggregativa di propria competenza.

L'amministrazione comunale, in collaborazione con la Cooperativa Lavorare Insieme, che si occupa dell'assistenza educativa scolastica, ha intenzione di dare vita a un progetto territoriale, extrascolastico, allo scopo di dare continuità al lavoro didattico che gli insegnanti di sostegno e gli assistenti educatori svolgono quotidianamente con bambini e ragazzi che adottano questo tipo di linguaggio.

Questo nuovo progetto ha previsto nel 2021 l'acquisto di un software per la biblioteca utilizzabile sia dai bambini e dai ragazzi delle scuole elementari e medie, che dai ragazzi frequentanti il Centro Socio Educativo di Villa D'Almé, al fine di creare un linguaggio da affiancare alle segnaletiche degli edifici comunali e della biblioteca, leggibili anche da utenti che utilizzano questo tipo di comunicazione.

Il progetto ha previsto anche l'opportuna formazione degli assistenti educatori e della bibliotecaria, iniziata a fine 2021 e conclusasi all'inizio del 2022.

I simboli stampati verranno plastificati e utilizzati anche per i parchi e le strutture esterne afferenti al comune.

Il progetto rientra nell'integrazione tra politiche educative e sociali al fine di rendere i bambini e i ragazzi con difficoltà di linguaggio ancor più parte integrante della nostra comunità.

L'Amministrazione comunale ringrazia per la collaborazione:

- ✓ Commissione Politiche Educative, Cultura e Politiche Sociali di Ponteranica
- ✓ Tavoli infanzia e preadolescenza Comune di Ponteranica
- ✓ Commissione Mensa
- ✓ Genitori volontari Piedibus
- ✓ Volontari degli Spazi Compiti "Insieme dopo la scuola" e "Compiti in Movimento"
- ✓ Scuola dell'infanzia "Ramera" e nido "Gli Scriccioli"
- ✓ Scuola dell'infanzia "S. Pantaleone"
- ✓ Tagesmutter "Scarabocchiando a casa di Stefania"
- ✓ Le mamme volontarie del GiocaEstate
- ✓ Le agenzie educative di Scacciarmarzo
- ✓ Istituto Comprensivo "A. Lanfranchi" di Sorisole
- ✓ Comitato genitori istituto comprensivo "A. Lanfranchi"
- ✓ Comitati genitori scuole dell'infanzia Ramera e San Pantaleone
- ✓ Parrocchia S.M. Arcangelo e B.V. del Carmine di Ponteranica
- ✓ Parrocchia Santi Alessandro e Vincenzo di Ponteranica
- ✓ Sistema Bibliotecario Nord Ovest della provincia di Bergamo
- ✓ Cooperativa "Tempo Libero" e le bibliotecarie
- ✓ Cooperativa "Alchimia"
- ✓ Cooperativa "Lavorare insieme"
- ✓ Cooperativa "Erbamil"
- ✓ Cooperativa "Oikos"
- ✓ Associazione "Pensieri e Parole"
- ✓ Associazione "Auser"
- ✓ Associazione "Ponteranica Associazioni"
- ✓ Tutte le associazioni sportive, culturali e di Volontariato che offrono corsi gratuiti all'interno delle scuole e per i ragazzi e le ragazze
- ✓ Operatori assistenza scuolabus, sorveglianza scuola Rodari e attraversamenti scuole primarie
- ✓ Prof.ssa Annalisa Zaccarelli e la scuola "We Care"
- ✓ Gli psicologi dello sportello SAP: dott.ssa Ardrizzo, dott.ssa Tasseti e dott.ssa Bellini
- ✓ Dott.ssa Madaschi, dietiste e ditta "Punto Ristorazione" di Gorle
- ✓ Ditta Autoservizi trasporto "Consorzio Intercoop"
- ✓ Esercenti del territorio aderenti al progetto "Sosta Sicura"
- ✓ Parco dei Colli di Bergamo
- ✓ Regione Lombardia
- ✓ Comune di Bergamo (Ambito Territoriale 1)

Un personale ringraziamento al personale dipendente del Comune in particolar modo all'ufficio tecnico, al segretario comunale e ai miei collaboratori Monica, Ferruccio e Ilaria per il loro prezioso aiuto!

Allegato 1 - PROGETTI SUL TERRITORIO

Premessa

L'Amministrazione comunale sostiene direttamente e, in altri casi, collabora e/o partecipa alla realizzazione di progetti per il sostegno e l'affiancamento della scuola e delle altre agenzie del territorio nella funzione educativa e culturale.

Compito dell'Amministrazione è quello di fare rete agevolando le interlocuzioni tra le parti mediante uno scambio di sguardi sui bambini e sui ragazzi ciascuno dal proprio punto di vista, creando, dove possibile, delle co-progettazioni.

I progetti per le politiche educative, trasversali sul territorio, vedono protagonisti due tavoli fondamentali: il Tavolo infanzia e il Tavolo preadolescenza.

Tavolo infanzia

Il tavolo infanzia è l'organismo consultivo dell'Amministrazione¹ che coordina i servizi all'infanzia sul territorio, in una logica integrata di rete e di co-progettazione.

Questo tavolo, in particolar modo, si occupa in fase progettuale dei percorsi di formazione dei genitori, della progettazione e della verifica dei percorsi di continuità verticale e orizzontale tra le agenzie educative, dell'organizzazione di momenti ricreativi e di incontro per collegare i vari servizi e associazioni che operano sulla prima infanzia ed infanzia.

Raccoglie i soggetti del territorio per la fascia zero/dieci: le coordinatrici di ciascuna scuola dell'infanzia, un rappresentante del comitato di ciascuna delle Scuole dell'Infanzia di Ponteranica, un rappresentante del Comitato genitori Istituto Comprensivo, l'insegnante della Scuola Primaria referente per i progetti territoriali, la referente pedagogica dell'equipe SMEF, i parroci delle parrocchie di Ponteranica, una rappresentante dell'associazione "Gli amici dei bambini", la referente del Progetto "Compiti in movimento", la Tagesmutter, un rappresentante dell'associazione "2000 Bimbi", la referente del "Polo Infanzia", un rappresentante dell'associazione "Auser insieme", un rappresentante dell'associazione "Ponte a Est", una rappresentante della Biblioteca, il responsabile comunale dei servizi all'infanzia e l'assessore alle politiche educative.

Il tavolo si dedica ad una larga fascia d'età con esigenze diverse, con la possibilità di lavorare a gruppi interni, dividendosi in tavolo prima infanzia (0-6) e tavolo infanzia (6-10).

Tavolo 0-6

In particolar modo, il sotto-tavolo prima infanzia (0-6) composto dalle varie agenzie educative (coordinatrice scuole infanzia, coordinatrice Polo Infanzia, Tagesmutter e Mondo di Coccole) durante l'emergenza Covid ha messo in atto molteplici strategie e iniziative in modo da essere fortemente presente sul territorio.

Tavolo preadolescenza

Il Tavolo preadolescenza è l'organismo consultivo dell'Amministrazione per coordinare i servizi destinati ai ragazzi e alle ragazze della scuola secondaria presenti sul territorio e in collegamento con i gruppi e le politiche giovanili, in una logica di rete mediante l'incontro, la condivisione, il raccordo e la co-progettazione tra le agenzie educative del territorio.

Il tavolo raccorda i soggetti del territorio per l'area undici/diciotto anni: una referente della scuola secondaria di primo grado, il referente Progetto Territoriale ADM – "Insieme dopo la scuola", la referente pedagogica del servizio SMEF, i rappresentanti degli oratori di Ponteranica, un rappresentante di "Ponteranica Associazioni", un rappresentante dell'associazione "Pensieri e Parole", un rappresentante dell'associazione "Auser Insieme", un rappresentante dell'associazione "Verso Est", un rappresentante della coop. Alchimia, una rappresentante della biblioteca, un rappresentante del Comitato genitori Istituto Comprensivo, il responsabile comunale delle politiche giovanili e l'assessore alle politiche educative.

Commissione Family Friendly

Con deliberazione di Giunta n. 22 del 2.03.2021 l'Amministrazione comunale ha approvato l'adesione al network dei "comuni amici della famiglia", quale primo passaggio propedeutico per l'ottenimento del marchio "Family Friendly", volto a dare evidenza alla volontà del Comune di qualificarsi sempre più come territorio accogliente ed attrattivo per le famiglie, capace di offrire servizi ed opportunità rispondenti alle aspettative delle famiglie residenti.

Una tale adesione ha impegnato il Comune di Ponteranica ad alcuni, precisi adempimenti, come ad esempio l'elaborazione del Piano Famiglia comunale (documento che riporta le azioni che la Giunta comunale ha attivato o vuole attivare nel perseguimento dell'obiettivo del benessere familiare).

Il riconoscimento del marchio "Family Friendly" è avvenuto nello scorso marzo, a cura dell'Agenzia per la coesione sociale della Provincia di Trento, Ente promotore ed animatore del Network.

L'obiettivo per il 2023 è quello di portare a compimento il percorso iniziato nel 2022, aprendo lo Sportello Famiglia (punto informativo unico delle politiche familiari comunali): si ipotizza di creare un portale agganciato al sito Comunale, curato dalla "Commissione Famiglia" che raccoglierà tutte le informazioni e gli eventi proposti sul territorio dalle varie agenzie che a vario titolo si occupano di Famiglia e di servizi in suo favore, con la possibilità di aprire chat o scambi circa dubbi, proposte, richieste che possano aiutare ad orientarsi nella scelta e fruizione delle proposte che il territorio può offrire.

PROGETTI

In questo capitolo vengono dettagliati alcuni progetti che riguardano l'intera cittadinanza previsti nell'a.s. 2023/2024, condivisi e co-progettati ai tavoli di lavoro con l'assessorato alle politiche educative.

Anche questi progetti, in base a come si svilupperà la pandemia, saranno oggetto di revisione.

SCUOLE APERTE

Trattasi un nuovo progetto realizzato in collaborazione con le Scuole e il Progetto Giovani.

E' un progetto importante perché delinea l'apertura e la fattiva collaborazione tra mondo della scuola ed esterno, sia per la compresenza mista sia per l'utilizzo degli spazi scolastici: un piccolo grande passo!

Durante i pomeriggi di scuola montessoriana alla scuola secondaria don Milani, verranno realizzati dei laboratori con dei maestri d'arte, sotto la supervisione dell'educatrice del Progetto Giovani e delle Insegnanti delle medie che vedranno protagonisti sia gli studenti in presenza delle classi coinvolte, che i ragazzi e le ragazze della don Milani che altrimenti sarebbero a casa.

Il giorno individuato è il lunedì pomeriggio dalle ore 14.30 alle ore 16.

Si ipotizzano tre percorsi laboratoriali composti da 3/4 incontri nei seguenti periodi:

-ottobre/novembre 2023

-febbraio/marzo 2024

-aprile/maggio 2024

alcune ipotesi di laboratorio:

- Laboratorio di Coding
- Laboratorio di progettazione e sperimentazione di stampa 3D
- Percorso informativo e sperimentazione prodotti del commercio equo e solidale con laboratorio di cucina
- Laboratorio di Street Art utilizzando un muro della scuola.
- Laboratorio manuale di costruzione di falegnameria
- Attività in natura e cura del bene pubblico, con laboratorio di falegnameria (p.e. per la costruzione di cassette per libri da posizionare in luoghi selezionati nel territorio).

Intervento finanziario per le scuole aperte

INTERVENTO FINANZIARIO TOTALE PREVISTO (cap. 14350)	BILANCIO 2023	BILANCIO 2024
Laboratori scuole aperte *	€ 5.000,00	€ 0,00
TOTALE	€ 5.000,00*	

****intervento finanziato con fondi ministeriali destinati alle attività estive per minorenni***

Educazione ambientale – Laboratori Ca' Matta

➤ Progetti centro Parco Ca' Matta

Il Parco Regionale dei Colli di Bergamo e la cooperativa incaricata della gestione della Ca' matta, in continuità con gli anni precedenti, organizzano per le scuole del territorio 10 mezze giornate di attività di educazione ambientale a favore degli alunni delle scuole dell'infanzia e primaria. Gli interventi possono svolgersi anche in classe. Le proposte educative, per l'a.s. 2023/2024, sono le seguenti, così suddivise in accordo con le scuole:

➤ Scuole dell'infanzia: **a scelta 2 progetti per ogni scuola dell'infanzia**

“Bosco di Ca' Matta che avventura”

“I colori del bosco del Centro Parco”

“I segreti del bosco Ca' Matta”

➤ Scuole primarie: **a scelta 6 progetti (4 scuola Rodari, 2 scuola Lotto)**

“Birdgardening Ca' Matta”

“Costruzione di una filloteca del Centro Ca' Matta”

“Giovani naturalisti”

“Gli animali del bosco del Centro Parco”

“Storie che vengono dal bosco di Ca' Matta”

“Percorso dalla città al Centro Parco”

“Stagni di Ca' Matta”

“Percorso didattico nella Valle del Giongo”

“Alla scoperta del gambero di fiume”

“Approfondimento territorio”.

➤ Scuola secondaria: **a scelta 2 progetti**

“Escursione naturale al centro parco”

“Custodi dei boschi di Ca' Matta”

“Caccia fotografica al Centro parco”

“Costruzione di una filloteca del Centro Parco”

“Ecosistemi stagno di Ca' matta”

Educazione civica e cittadinanza attiva

Anche quest'anno scolastico, verrà proposto alle **classi terze** della secondaria di primo grado un percorso formativo, con un docente di diritto portavoce del Comitato bergamasco di difesa della Costituzione.

Da molti anni il Comitato, che è totalmente a-partitico, svolge apprezzati interventi sul territorio e nelle scuole (dei diversi ordini e gradi) della provincia, in collaborazione formalizzata con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo.

Il percorso ha l'intento di proporre l'idea di democrazia come ciò che *“si nutre non solo e non tanto di processi di investitura della classe politica, ai diversi livelli istituzionali, ma di partecipazione feriale alla costruzione della convivenza, secondo un'interpretazione cooperativa della cittadinanza”*.

Si ottiene così, con il progetto, un duplice obiettivo: far conoscere ai ragazzi, in modo semplice ma rigoroso, le linee di principio su cui si fonda il patto della nostra convivenza - la "Costituzione"-; far emergere un'idea di democrazia di cui tutti, e non solo i cittadini-elettori, possano sentirsi parte attiva nell'impegno comune dell'organizzazione “politica, economica e sociale” del territorio.

Quest'anno in particolare, in occasione della ricorrenza del 25 aprile e della cerimonia della 'targa' verrà realizzato un progetto apposito inerente alla liberazione e ai partigiani.

L'intero progetto è da sviluppare con i docenti della scuola Don Milani, il cui apporto è essenziale per preparare i ragazzi e per definire con il professionista del Comitato il "taglio" e lo stile degli interventi.

XXV APRILE

In occasione del 79 anniversario dalla Liberazione dal nazi Fascismo, l'Amministrazione Comunale in collaborazione con l'Istituto Comprensivo, Erbamil e le associazioni propone un percorso formativo per le classi terze, dedicato agli eventi che hanno portato il nostro paese alla liberazione, ponendo l'attenzione sugli avvenimenti che hanno reso il paese di Ponteranica uno dei protagonisti della Resistenza.

Attraverso la ricerca storiografica condotta dal Sig. Alfredo Perego e il percorso formativo proposto dal “We Care” e Comitato per la Difesa della Costituzione i ragazzi potranno ripercorrere le tappe salienti che hanno portato alla nascita delle brigate partigiane e all'importanza strategica rappresentata da alcuni luoghi a noi famigliari.

Alla fine del percorso formativo, gli studenti, attraverso la direzione artistica di Fabio Comana, il giorno 24 aprile, proporranno letture a tema che avranno come protagonista il Parco Leto di Priolo e le vicende che l'hanno interessato durante il periodo della resistenza.

Questo momento ci permetterà di creare la giusta ambientazione per inaugurare una bacheca che narri le vicende partigiane nel nostro territorio, facendo del Parco Leto di Priolo uno dei luoghi della memoria di Ponteranica.

Visita binario 21

In occasione del Giorno della Memoria, l'Amministrazione comunale organizza, ormai da alcuni anni, per gli alunni delle classi 3^a della scuola Don Milani la visita guidata al Memoriale della Shoah e al Binario 21 della stazione centrale di Milano.

Si conferma anche quest'anno l'offerta da parte dell'Amministrazione comunale della visita guidata per la visita al Memoriale mentre per il trasporto delle scolaresche a Milano la spesa sarà sostenuta dalle famiglie, come lo scorso anno.

Visite alla sede comunale

In continuità con gli anni passati, il martedì pomeriggio ed il venerdì mattina l'Assessorato alle politiche educative ed istruzione si rende disponibile ad effettuare le visite guidate alla sede comunale per tutte le scuole del territorio.

Interventi Sindaco ed Assessori nelle scuole

Il Sindaco e la Giunta sono disponibili a visite e interventi specifici nelle classi delle nostre scuole. Gli interventi avvengono su richiesta degli insegnanti e della dirigenza, in base alle esigenze della scuola, tenendo conto delle competenze proprie dell'assessorato e di quelle professionali della giunta. Per esempio, in questi anni spesso il Sindaco ha accompagnato i bambini e le bambine della primaria a fare passeggiate naturalistiche.

Percorsi intelligenti 2023/2024: Percorso info-orientativo per scelta scuola secondaria.

L'Amministrazione comunale, in accordo con l'Istituto Comprensivo di Sorisole, ha voluto valorizzare il "Servizio Informagiovani" di Bergamo quale strumento privilegiato per la conduzione di percorsi di orientamento nelle scuole del territorio di Ponteranica.

Punto di partenza imprescindibile del progetto elaborato dal "Servizio Informagiovani" è l'idea che docenti e genitori sono una risorsa fondamentale nell'accompagnare e supportare gli studenti ad orientarsi nella scelta.

Per tale ragione l'intento principale del progetto è il potenziamento di queste due risorse, supportando da un lato i docenti nella progettazione e realizzazione degli interventi orientativi nelle classi e, dall'altro, offrendo momenti di riflessione ai genitori al fine di individuare modalità educative efficaci al sostegno delle scelte dei loro figli.

Tra le novità del servizio offerto, con l'anno scolastico 2023/2024 Informagiovani garantirà anche agli studenti dei comuni "minori" dell'Ambito la possibilità di avere colloqui orientativi individuali presso la sede del servizio.

Il servizio garantisce inoltre l'accesso agli studenti della scuola secondaria di 2° grado, sia per le azioni di riorientamento al lavoro che per quelle relative alla scelta scolastica post diploma.

Sostegno alla genitorialità

Diverse sono le strategie per un possibile "sostegno alla genitorialità", anche in linea con le diverse fasi della crescita dei figli.

Una delle modalità più fruibili negli anni dell'infanzia è quella descritta nei paragrafi precedenti relativi ai servizi del Polo Infanzia, cioè quella che passa attraverso la sperimentazione di situazioni ludiche che coinvolgano insieme il bambino/a ed il genitore, all'interno di un contesto più ampio rispetto alla stretta cerchia familiare; questi contesti sono "protetti" e predisposti affinché le esperienze condotte possano avere una valenza educativa: è per questo motivo che la conduzione delle attività, all'interno di tali servizi, viene affidata ad un educatore professionale.

Le modalità utilizzate potranno coprire una vasta gamma di interventi, diversi per contenuti e strumenti: dai laboratori esperienziali/di racconto-confronto, alla formazione frontale.

SCACCIARMARZO

Tra le iniziative promosse e organizzate del Tavolo infanzia, spicca la giornata dedicata a "Scacciarmarzo". Il progetto prevede il coinvolgimento di molte agenzie educative e associazioni del territorio, relative alla prima e seconda infanzia, le quali uniscono le forze e le risorse per offrire una giornata primaverile di gioco, divertimento e attività all'aperto. È un'occasione di incontro giocoso, pieno di momenti divertenti, creativi e sportivi: l'evento SCACCIARMARZO è la festa di tutti i bambini e le bambine da zero a dieci anni nel parco del Centro Vivace, e ogni anno è caratterizzato diversamente. Tale iniziativa è anche sprone a formare gruppi di genitori volontari e dare forma ad una comunità educante.

Scacciarmarzo è anche occasione di incontro intergenerazionale dove il gruppo giovani si presta a far giocare i più piccoli e gli anziani si occupano di preparare la merenda e di proporre i giochi di una volta.

Progetto percorso e rassegne teatrali

I percorsi teatrali si inseriscono in un tradizionale contesto di valorizzazione delle risorse culturali presenti e attive sul territorio.

L'obiettivo è promuovere eventi che stimolino la partecipazione degli alunni delle scuole primarie e secondarie e dei loro genitori, coinvolgendo la comunità civile di Ponteranica.

Le proposte progettuali si rivolgono alle scuole del territorio in tre momenti differenti ma complementari fra loro:

- la partecipazione prioritaria degli alunni delle scuole primarie e secondaria di Ponteranica alla rassegna provinciale di "Teatro ragazzi", in programma presso l'Auditorium comunale, garantendo loro l'accesso agli spettacoli ad un prezzo inferiore rispetto a quello degli alunni provenienti dalle scuole del resto della Provincia;
- la celebrazione della Giornata del IV novembre, con la partecipazione diretta degli alunni della Scuola Secondaria nella ideazione e costruzione di un evento;
- la celebrazione della Giornata della Memoria, con le medesime modalità della precedente.

Concerto di Natale

Si propone, dopo tre anni di assenza, il concerto di Natale per le vie di Ponteranica avvalendosi della preziosa e suggestiva partecipazione delle classi quarte e quinte delle scuole primarie del territorio. Attraverso le lezioni di canto, che verranno svolte nelle classi delle nostre due scuole primarie Lotto e Rodari da un maestro della Banda Vivace, si è pensato di proporre, dato il buon successo degli scorsi anni, l'antica tradizione popolare della questua, ove piccoli cori di bambini vagavano per le strade del paese chiedendo l'elemosina per i poveri. Il percorso si sviluppa dall'anfiteatro della Ramera alla Parrocchiale di Ponteranica, con le consuete soste previste.

Un modo raffinato e insieme suggestivo di augurare Buon Natale al nostro paese attraverso la partecipazione di scuole, parrocchie, amministrazione ed associazioni.

La data ipotizzata, in modo che non interferisca con la programmazione scolastica sarà nel pomeriggio di domenica 17 dicembre

EDUCAZIONE STRADALE

Programma educazione stradale per le scuole d'infanzia "San Pantaleone" e "Ramera"

L'Amministrazione comunale ritiene importante l'educazione stradale dei bambini e delle bambine per cui, con l'ausilio della polizia locale, promuove un percorso finalizzato.

I bambini di ciascuna scuola dell'infanzia affrontano tematiche concordate con le singole scuole e hanno la possibilità di seguire lezioni teoriche/pratiche tenute dalla polizia locale.

Verso la fine dell'a.s. si prevedono "uscite su strada", durante le quali si mostrerà ai bambini come si attraversa la strada lungo un attraversamento pedonale protetto e quali cautele occorre adottare quando si cammina sulla strada, soprattutto in assenza di un marciapiede.

Durante la "camminata" verranno spiegati ai bimbi i significati dei cartelli stradali che incontreranno sul percorso.

Programma educazione stradale per le classi 2^ e 4^ delle scuole primarie

Anche quest'anno scolastico è proposto un percorso di educazione stradale, in collaborazione con la polizia locale, a beneficio delle classi **2^ e 4^ della primaria** delle scuole "Lotto" e "Rodari" per far conoscere ai ragazzi le norme primarie di comportamento da tenere quando si cammina sulla strada. L'obiettivo è sollecitare una mobilità sostenibile incentivando spostamenti sicuri sia a piedi, che in bicicletta.

Si è pensato di strutturare gli incontri con le classi interessate, con ore di teoria e di pratica, da svolgersi su strada.

Durante la **lezione pratica** gli alunni saranno accompagnati sulla strada e sarà mostrato loro quali accorgimenti dovranno adottare per attraversare la sede stradale in sicurezza, in presenza di semaforo a presidio dell'attraversamento pedonale o in assenza dello stesso.

Programma educazione stradale per le classi della scuola secondaria di primo grado

Nuova iniziativa concordata con la Polizia Locale e una scuola guida del territorio atta a dare le informazioni base sull'utilizzo di ciclomotore, bicicletta e monopattino.

Individuate le classi seconde in quanto si pensa di fare due interventi per classe: uno in classe, tramite la proiezione di filmati, e l'altro all'aperto con la possibilità di fare prove in bicicletta e altro.

Sosta sicura

È un'iniziativa volta ad assicurare un punto di appoggio alle fasce minori, soprattutto dai 6 agli 11 anni, per andare a scuola e tornare a casa in autonomia.

L'iniziativa "sosta sicura" richiede la collaborazione dei cittadini per ricostruire le condizioni ambientali e sociali che accrescono il senso di sicurezza percepibile, fondamentale per donare ai nostri bambini il piacere di tornare a casa in compagnia degli amici.

Bastano semplici azioni, come consentire al bambino di sostare in un esercizio pubblico, che espone un logo riconoscibile, fino al ricongiungimento con un familiare.

Negli anni passati hanno aderito all'iniziativa una trentina di esercizi commerciali e si ritiene confermata la loro disponibilità anche per il prossimo anno scolastico.

L'intervento non prevede costi a carico dell'Amministrazione comunale.

Bici sicura

Il progetto nasce da una collaborazione con la **Scuola Mountain Bike Sorisole-Petosino** nell'obiettivo comune di permettere ai ragazzi di scoprire il piacere dello stare insieme e di formarsi ad un corretto uso della bicicletta.

La MTB S.P. è da tempo attore fortemente impegnato a Sorisole ed esprime i propri valori di aggregazione ed educazione sportiva con ragazzi e ragazze dai 5 ai 16 anni di età.

Da alcuni anni la scuola Mountain Bike Sorisole Petosino svolge il medesimo progetto anche per il Comune di Ponteranica.

Il percorso individuato sarà rivolto alle classi 4^a della scuola primaria Rodari, compatibilmente gli impegni didattici, e si compone di 2 incontri di due ore ciascuno aventi come tema:

- a) conoscenza del mezzo e piccole riparazioni.
- b) la bicicletta e la strada: nozioni di educazione stradale per ciclisti.
- c) dimostrazione pratica di uso del mezzo.

PIEDIBUS

Il Piedibus è un servizio di grande successo, possibile grazie alla partecipazione di genitori e di nonni volontari e con la collaborazione del comitato genitori dell'Istituto Comprensivo "A. Lanfranchi" di Sorisole.

L'Amministrazione crede molto in questa iniziativa e la sostiene fortemente in quanto ne rileva la valenza fondamentale per la crescita consapevole e lo sviluppo dell'autonomia di bambini e bambine; essa rappresenta un ottimo modo per iniziare la giornata ed ha una valenza pratica per l'educazione ambientale.

Le linee attivate sono 6 e "sfrecciano" coprendo un po' tutto il territorio: la Linea rossa con partenza dal Vivace, la Linea verde con partenza dal Ponte Duse, la Linea gialla con partenza da via Don Vavassori (Sorisole) arrivano alla scuola G. Rodari; mentre la Linea blu con partenza da via A. Baggi e la Linea arancione con partenza da via Castello arrivano alla scuola L. Lotto.

Attualmente il Piedibus è attivo un giorno a settimana, il mercoledì, ma si spera di estenderlo ad altri giorni della settimana, in base alla disponibilità degli accompagnatori volontari, come già avviene in alcune linee in modo non ufficiale.

Come abbiamo già sperimentato, il piedibus:

- favorisce la salute fisica, attraverso il movimento quotidiano
- favorisce l'indipendenza, rendendo autonomi i bambini

- aumenta la loro autostima e l'equilibrio psichico
- sviluppa buone capacità di analisi
- stimola la socializzazione
- è essenziale per imparare a muoversi in sicurezza
- insegna a rispettare gli altri
- insegna a conoscere l'ambiente e a rispettarlo
- e soprattutto è divertente!

Intervento finanziario Piedibus

<u>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</u> (cap. 14440)	BILANCIO anno 2023	BILANCIO anno 2024
TOTALE	€ 100,00	

* In collaborazione con l'associazione Auser e gli esercenti per colazione di fine anno

EDUCAZIONE ALIMENTARE

Come previsto dal contratto sottoscritto con la Società Punto Ristorazione, durante l'a.s. verranno sostituiti una decina di pasti standard con dei "menù a tema".

All'interno della qualificazione del servizio, tra le **proposte migliorative** del servizio per l'anno 2023/2024 abbiamo stabilito:

Salute in Piazza

'Salute in Piazza' è un'iniziativa organizzata dalla dietista del Punto Ristorazione. Ogni anno è previsto un tema diverso legato all'alimentazione sana e si tengono lezioni teoriche e pratiche sull'alimentazione sana.

Questa iniziativa viene confermata in primavera e più precisamente il 20 aprile 2024

Merenda sana

Verrà proposta una giornata di merenda sana e/o etnica su tutte e tre le scuole del territorio, offerte dalla ditta Punto Ristorazione. La giornata non sarà fine a sé stessa ma motivo di formazione ed educazione alimentare da effettuarsi nei giorni precedenti.

Il progetto merenda sana è entrato nelle fondamenta scolastiche anche su libera iniziativa dei genitori coadiuvati dalla commissione mensa che vede insegnanti e genitori allo stesso tavolo.

Progetto 'Educazione Alimentare' presso la scuola secondaria di primo grado

Da quando è stato introdotto il tempo scuola denominato 'settimana corta', nella commissione mensa è emersa la forte esigenza di un'educazione alimentare più incisiva ed efficace sui ragazzi della secondaria di primo grado.

Tale esigenza è rilevata anche dai questionari somministrati gli anni scorsi che segnalavano un non corretto utilizzo della merenda (soprattutto della seconda merenda alle ore 13 per i ragazzi del tempo corto) e in molti casi l'abitudine a una scarsa o non corretta colazione al mattino.

Data l'urgenza e l'importanza del tema si era stabilito, in accordo con la Punto Ristorazione, di aggiungere quindi una proposta rivolta alle classi seconde. Dopo una revisione del progetto con gli insegnanti, infatti, si è deciso dallo scorso anno di rivolgere l'iniziativa alle classi seconde essendo più in linea col programma e dando così una collocazione più laboratoriale e partecipativa.

Il progetto si sviluppa nel seguente modo:

- Due Interventi nelle classi 2^a su tematiche adatte ai ragazzi e ragazze di quella età da concordare con gli insegnanti, anche in base al programma di scienze che si sta affrontando. Per esempio: '**NUTRIRSI DI SALUTE SUI BANCHI DI SCUOLA**' (condividere e sviluppare un'adeguata e approfondita informazione alimentare, come strumento di prevenzione di molte patologie, preservando gusto e qualità a tavola), '**SPORT, ALIMENTAZIONE E...SALUTE**' (Cosa, quando e quanto mangiare in relazione alla tipologia di attività fisica svolta. Un corpo che sta cambiando come sostenerlo in modo sano).
- COLAZIONIAMO: una mattina verrà offerta ai ragazzi delle classi 2^a una "colazione tipo" da cui prendere spunto. Sarà così possibile far capire loro come può e deve essere fatta una colazione gustosa e sana e l'importanza del suo consumo.
- Solitamente viene proposta anche una serata, aperta alla cittadinanza sull'alimentazione degli adolescenti, prendendo spunto da quanto emergerà dagli interventi in classe, tenuta dalla dietista della ditta Punto Ristorazione in collaborazione con una delle psicologhe volontarie dello "SPA – benessere e cura" (si veda paragrafo successivo), per accompagnare le nozioni dell'educazione alimentare con alcune necessarie attenzioni agli aspetti psicologici legati all'alimentazione ed al consumo di cibo negli adolescenti.

PARLO, MI ASCOLTANO...E STO MEGLIO! Sportello di primo ascolto per il benessere e la cura di sé (SPA – benessere e cura)

Lo "Sportello di primo ascolto per il benessere e la cura di sé" ha lo scopo di offrire interventi di sostegno individuale e/o familiare tesi al recupero e al mantenimento di condizioni del benessere personale, attraverso il riconoscimento precoce di forme di malessere e fragilità.

Un operatore con formazione in psicologia sarà disponibile in determinate ore e giorni per il primo ascolto ed eventualmente per dirottare ai servizi competenti, una volta individuate le criticità.

Il servizio è possibile grazie alla collaborazione con una cooperativa del territorio, che mette a disposizione alcuni professionisti: si prevede un'apertura settimanale, compreso il periodo estivo.

Come per le passate annualità il servizio proporrà alcune serate a tema, gratuite ed aperte alla cittadinanza. Gli argomenti trattati potrebbero essere i più diversi; il filo conduttore sarà la ricerca del benessere.

La scelta verrà fatta incrociando le richieste dei tavoli sul territorio con le competenze dei professionisti.

<u>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</u> (cap. 14310 Interventi per portatori di disagio)	BILANCIO anno 2023 <u>Sett-Dic</u>	BILANCIO anno 2024 <u>Gen-Ago</u>
TOTALE € 927,20	€ 309,07	€ 618,13 *

* Previsionale

SOSTEGNO ALLE FRAGILITÀ EMERGENTI – gestione di alcuni servizi integrativi al tempo scuola

Dall'a.s. 2015-2016 l'Amministrazione ha previsto di garantire il presidio della sicurezza degli alunni in uscita dalle scuole attraverso progetti di lavoro sociale, un contributo per tutti coloro che si trovano in situazioni particolari di disagio economico: in collaborazione con una cooperativa sociale si sono trovati operatori da impiegare in servizi di sorveglianza degli attraversamenti stradali, di sorveglianza post scuola, sorveglianza mensa ed accompagnamento sullo scuolabus.

Questa iniziativa si somma a tutte quelle che l'Amministrazione sta mettendo in campo per sostenere la parte più fragile del tessuto sociale, creando una forma di welfare utile a venire incontro a coloro che si trovano in una situazione economica fragile.

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 12212)	BILANCIO 2023	BILANCIO 2024
TOTALE € 24.599,99	€ 10.101,40	€ 14.498,59

Allegato 2 - POLITICHE GIOVANILI

Progetto giovani

Nel 2015, dopo un primo periodo di sperimentazione in cui il Progetto Giovani di Ponteranica è stato avviato e si è consolidato rivolgendo le proprie proposte ai soli giovani dai 15 ai 20 anni, è stata avvertita l'esigenza di estendere il servizio anche alla fascia dei preadolescenti, allargando quindi la platea dei suoi utenti ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado.

Dall'anno 2018, alla proposta aggregativa per adolescenti-giovani (ragazzi della scuola secondaria superiore), è stata affiancata una proposta specifica per i più giovani (estesa a tutti i ragazzi della scuola secondaria di primo grado).

Lavorando a stretto contatto con le diverse realtà del territorio (scuola e servizi dell'extrascuola in primis ma anche associazioni sia sportive che di volontariato che culturali, e gli oratori) gli educatori hanno infatti percepito l'esigenza da parte dei ragazzi preadolescenti di poter fruire di proposte aggregative – socializzanti così come quella di poter individuare un luogo allo stesso tempo accogliente e stimolante, certo presidiato da figure educative professionali, che possa diventare un contesto di riferimento sicuro, stabile e riconosciuto dagli stessi ragazzi e dalle loro famiglie.

Concretamente, la proposta rivolta ai preadolescenti è caratterizzata da attività laboratoriali – creative, cioè da situazioni adatte a favorire l'aggregazione e la relazione nel gruppo.

La sede dei Morla Frogs (nome del gruppo costituitosi dagli ex P.i.d.f.) e i Pre- P.i.d.f. (Ponteranica In De Future) è all'interno del Centro Vivace. Quest'anno, per i preadolescenti si vuole sperimentare la sede all'interno del Parco del Priolo (ex- Ponteranica Associazioni), in modo da essere più vicini ai luoghi frequentati dai ragazzi e ragazze di quella età; diventa altresì un modo per presidiare la zona che a volte è presa di mira da atteggiamenti non consoni.

La programmazione delle iniziative rivolte ai ragazzi preadolescenti prevede un'apertura settimanale del Centro dalle 16,00 alle 18,00, mentre quella relativa alle iniziative per gli adolescenti e giovani prevede un incontro settimanali dalle 20,30 alle 22,30 (oltre ad eventuali momenti gestiti in autonomia dai ragazzi).

Nel corso dell'anno educativo 2023/2024, in particolare, il gruppo adolescenti / giovani proverà a concentrarsi su alcuni temi di interesse culturale, sociale o civico, programmando eventualmente di seguito incontri di approfondimento o iniziative da proporre alla cittadinanza.

Con il gruppo dei preadolescenti si sperimenteranno invece la co-progettazione con il progetto "scuole aperte", che proporrà interessanti laboratori, e con il servizio extrascuola.

Inoltre, il Progetto Giovani è anche "We Care" (percorso formativo sulla costituzione e sulla cittadinanza attiva), "Street Art" (realizzazione interventi di maquillage urbano), Volontariato e manutenzione e molto altro...

Bergamo per i giovani. Politiche giovanili ed Ambito dei comuni (Interventi sostenuti con finanziamenti di Ambito)

In data 27/3/23 l'Assemblea dei Sindaci ha approvato la proposta di allargamento di molte azioni del progetto Bergamo per i giovani (già implementate nella realtà cittadina) a tutti i Comuni dell'Ambito. Quanto sopra in virtù della DGR 19 aprile 2021, n. 4563, relativa alle Linee guida per i Piani di Zona 2021-2023, laddove si prevede che gli Ambiti dei comuni si dotino di “un modello di governance che promuova una rete di servizi territoriali organica e integrata, volta a supportare lo sviluppo delle relazioni sociali, il benessere psicofisico e l'autonomia della persona nelle diverse dimensioni, da quella economico-lavorativa a quella abitativa e familiare”.

L'inserimento della programmazione delle politiche per i giovani nel PdZ indicato da Regione Lombardia non configura nuove attribuzioni di funzioni ai comuni, ma piuttosto modalità di esercizio delle funzioni già spettanti ora inquadrate in una strategia di programmazione integrata verticale (Regione/comuni) e orizzontale (comuni/enti pubblici e privati sul territorio) che si articola lungo tre direttrici fondamentali, nelle quali ci riconosciamo e, anche come Amministrazione, stiamo perseguendo:

1. **l'informazione e l'orientamento dei giovani**, principalmente attraverso il servizio degli Informagiovani, che diventano hub di ambito e “sensori” locali in relazione, rispettivamente, alla Rete regionale degli Informagiovani e alle politiche regionali, con il focus principale volto all'accompagnamento al lavoro dei giovani e delle giovani;
2. **l'erogazione dei servizi delle politiche per i giovani**, in presenza e online, con taglio educativo, culturale, relazionale e la realizzazione dei progetti a sostegno della creatività, del volontariato, del protagonismo dei giovani e delle giovani.
3. **la rilevazione dei bisogni e delle aspettative** sul territorio su scala comunale e sovracomunale in raccordo con l'Osservatorio regionale sulla condizione giovanile.

I progetti di Spazio Informagiovani **estesi ai Comuni dell'Ambito sono i seguenti:**

- ***Percorsi Intelligenti***

Percorsi intelligenti è un servizio di orientamento, consulenza e accompagnamento alle scelte rivolto a studentesse e studenti che, insieme a famiglie e docenti, affrontano i passaggi scuola-scuola e scuola-lavoro e, più ampiamente, la complessità delle molteplici transizioni dei percorsi di crescita.

- ***Progetti Place me now e Set me now***

Progetti finanziati dal bando Lombardia dei giovani 2020 e 2021 e sostenuti con finanziamenti di ambito per le annualità 2022-23-24 con finalità generale relativa all'orientamento al lavoro e allo sviluppo di new e soft skills. Il sostegno ai progetti da parte dell'Ambito permette di continuare il servizio di riorientamento, a livello di consulenza individualizzata nei confronti dei residenti nei comuni dell'hinterland di Bergamo da parte dello staff Informagiovani, attraverso le figure di orientamento senior

In merito al secondo punto, le **azioni relative alla partecipazione, alla creatività, al volontariato, già attive in città ed estese ai comuni dell'Ambito sono le seguenti:**

- ***BG+***

BG+ è un progetto nato qualche anno fa con l'obiettivo di offrire a ragazzi e ragazze tra i 14 e i 25 anni dei Comuni aderenti l'opportunità di entrare in contatto con organizzazioni culturali e realtà e associazioni che lavorano in ambito sociale, educativo ed ambientale svolgendo delle attività di volontariato durante l'estate in diversi ambiti: dalla fragilità all'infanzia, dalla cultura agli eventi all'ambiente.

- **Progettualità relative alla creatività (musica, arte, teatro, lettura...) e alla partecipazione**

Bergamo per i giovani offre una vasta gamma di opportunità per lo sviluppo di competenze legate alla creatività e alla cittadinanza attiva. Tra queste:

- Tracce urbane per la realizzazione di graffiti da parte di giovani writers
- Nuovi suoni live, concorso musicale per giovani band
- Workshop tematici relativi allo sviluppo di competenze legate a specifiche professioni, proposti dagli spazi giovanili
- Accompagnamento alla costituzione di associazioni e gruppi formalmente costituiti da parte di operatori esperti.

Diciottenni – cerimonia e ritualità

Si sta progettando un percorso legato alla nascita sociale che coinvolgerà i neomaggiorenni con proposte di attivazione e partecipazione attiva sia in collaborazione coi Morla Frogs che con il Progetto Giovani.

Oltre al momento ufficiale di consegna della costituzione e del tricolore si vuole istituire un momento simbolico di ‘passaggio’ da ripetere negli anni come identificativo di Ponteranica, ma soprattutto dei suoi giovani.

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 14350 – Iniziative a favore dei giovani)	BILANCIO 2023	BILANCIO 2024 (previsionale)
TOTALE € 7.850,00	€ 2.450,00	€ 5.400,00

Allegato 3 - TABELLE STATISTICHE

I nati e i residenti

Nati dal 1993 al 31/08/2023		
ANNO	N. NATI	N. RESIDENTI
1993	63	6.966
1994	54	6.927
1995	49	6.915
1996	56	6.910
1997	83	6.939
1998	65	7.003
1999	69	6.094
2000	77	6.952
2001	69	6.941
2002	69	6.896
2003	58	6.885
2004	57	6.866
2005	66	6.904
2006	56	6.817
2007	58	6.755
2008	63	6.785
2009	56	6.806
2010	75	6.825
2011	60	6.875
2012	55	6.894
2013	53	6.840
2014	52	6.857
2015	48	6.849
2016	54	6.923
2017	45	6.874
2018	48	6.821
2019	37	6.810
2020	43	6.772
2021	40	6712
2022	33	6740
2023	20*	6.680*

*al 31.08.2023

Alunni iscritti nelle scuole del territorio

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/2024
Scuola Infanzia Ramera	91	88	82	78	76	68	66	66	61	71	85
Scuola Infanzia S. Pantaleone	89	83	78	61	64	67	63	68	70	69	66
Scuole Primarie Ponteranica	321	325	308	289	286	284	270	275	257	259	247
Scuola Second. 1° grado Ponteranica	194	196	189	211	193	201	187	187	190	184	179
TOT.	695	692	657	639	619	620	586	597	578	577	577

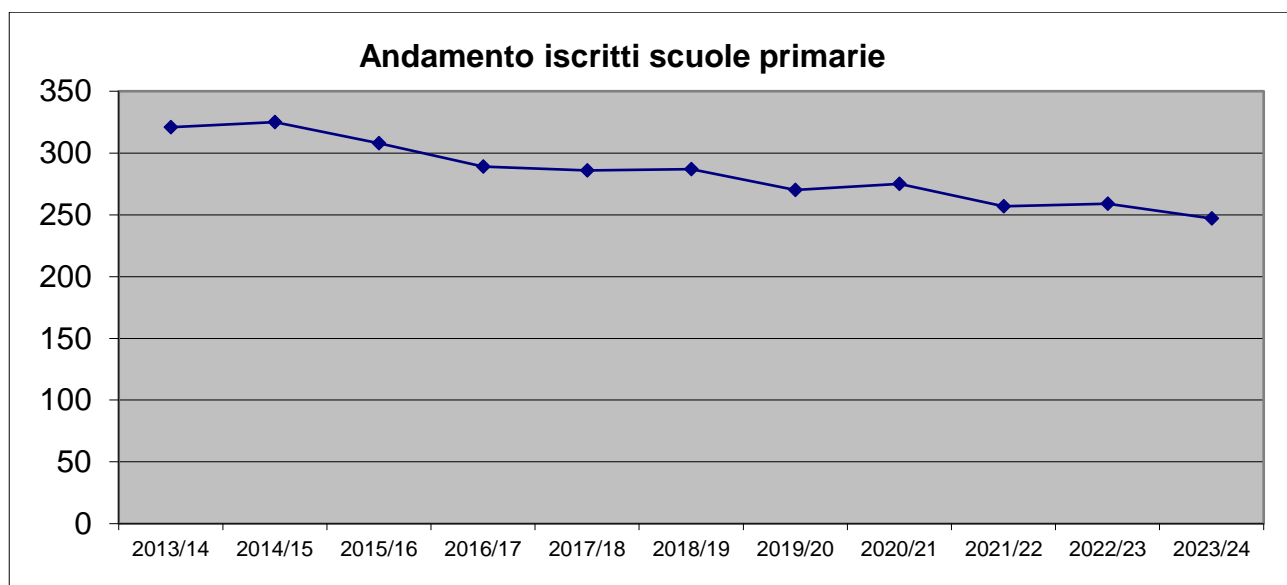
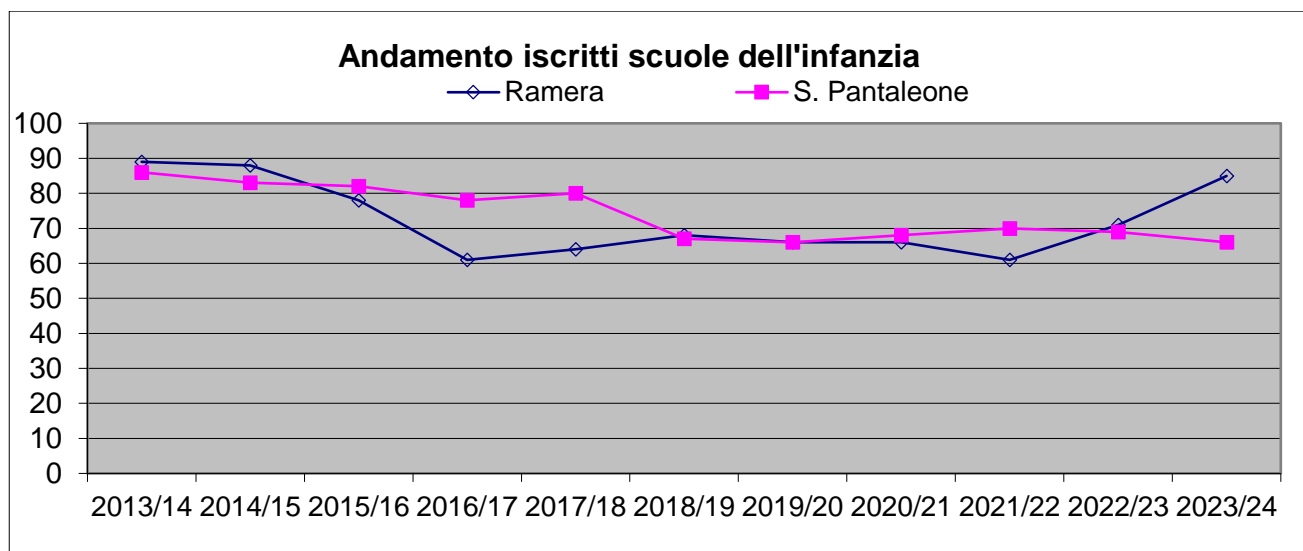
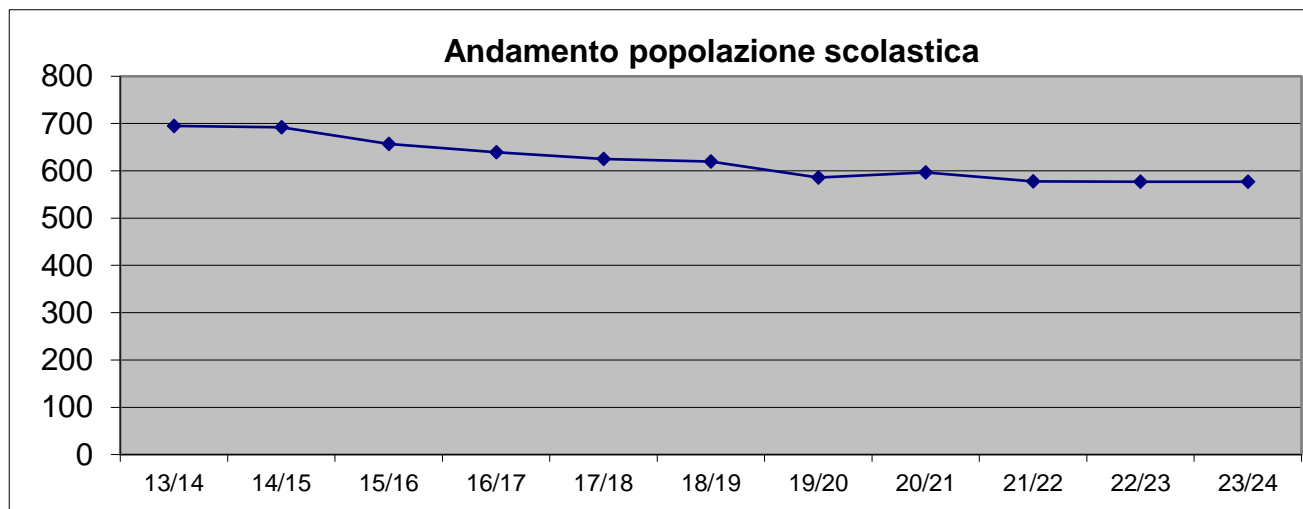
Alunni iscritti residenti/iscritti non residenti a.s. 2023/2024

Età	Bambini Residenti Ponteranica	Alunni iscritti residenti	Alunni iscritti non residenti	Alunni Iscritti Scuole Ponteranica
Dai 0 ai 5 anni* Servizi prima infanzia – scuole dell’infanzia e nido	175	116	35	151
Dai 6 anni ai 10 anni scuole primarie	149	181	66	247
Dagli 11 anni ai 13 anni - scuola secondaria di 1° grado	186	125	54	179

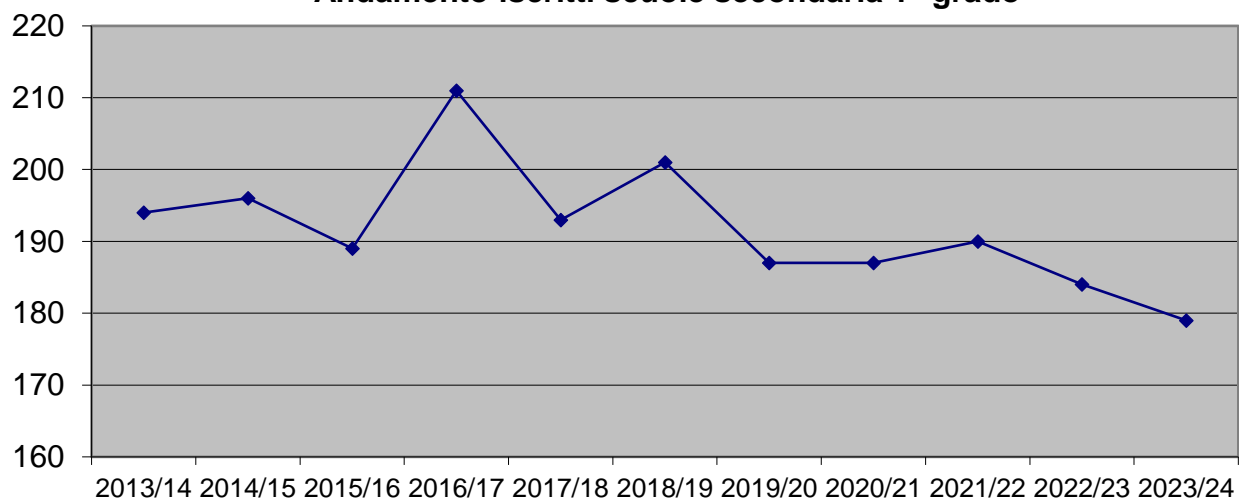
Scuole	Bambini Residenti Ponteranica fascia età specifica *	Alunni Iscritti Scuole Ponteranica	Alunni iscritti residenti a Ponteranica
Nido - Scuole infanzia Ramera e S. Pantaleone	175	151	116
Primaria Rodari	149	157	106
Primaria Lotto		90	75
Secondaria Don Milani	186	179	125

*compresi bimbi età nido (0-3 anni)

Tabelle comparative di più anni



Andamento iscritti scuole secondaria 1° grado



Allegato 4 - RIFERIMENTI NORMATIVI

Costituzione della Repubblica Italiana;

Legge 5 febbraio 1992, n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;

Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

Legge 15 marzo 1997, n. 59 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti dallo Stato alle Regioni e agli Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

D.P.C.M. 5 agosto 1999, n. 320 “Regolamento recante disposizioni in attuazione dell’art. 27 della Legge 23 dicembre 1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo”;

Legge regionale 5 gennaio 2000 n. 1 “Riordino del sistema delle autonomie in Lombardia”;

Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76 “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere di istruzione e formazione, ai sensi della Legge 28 marzo 2003, n. 53”;

D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185 “Regolamento recante modalità e criteri per l’individuazione dell’alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell’art. 35, comma 7, della Legge 27 dicembre 2002, n. 289”;

Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione in Lombardia”;

Decreto 22 agosto 2007, n. 139 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione, ai sensi dell’art. 1, comma 622, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296”;

Legge 6 agosto 2008, n. 133 “Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria”;

Legge 30 ottobre 2008, n. 169 “Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università”.

Delibera di Consiglio Regionale per la Lombardia 19 febbraio 2008, n.528 “Indicazioni e criteri per la programmazione regionale dei servizi educativi”;

Circolare ministeriale 10 febbraio 2009 n. 16 “Contenimento dei costi dei testi scolastici, zainetti meno pesanti, libri scaricabili da internet”;

Piano dell’Offerta Formativa approvato dagli Organi Collegiali dell’Istituto;

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006.

Trattato di Lisbona firmato a Lisbona il 13 dicembre 2007;

D.P.R. 20-3-2009 n. 81 - Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

Legge n. 170 del 8 ottobre 2010 “Nuove norme in materia di DSA”;

Allegato al DM del 12 luglio 2011: “Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento allegate al decreto ministeriale 12 luglio 2011”;

Agenda Europea 2020;

Direttiva Miur del 27/12/2012, nota Miur n. 65 del 8/01/2013. L. 104/92, 170/2010, 53/2003, R.A. n. 140/2012, indicazioni operative circol. Min. n. 8/2013, D.M. 5669 del 12/07/2011, Dpr 89/2009;

Legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

D. Lgs. 112/1998 in materia di dimensionamento delle istituzioni scolastiche.